

第五期江苏省职业教育教学改革研究课题公示名单（排名不分先后）

一、重点资助课题（共20项）			
1	ZZZ1	中职校公共基础课“韵味课堂”教学模式的实践研究	杨一丹、钟蔚 江苏省海门中等专业学校
2	ZZZ2	基于中国特色学徒制的复合型技术技能人才培养的实践研究	丁亮、王成忠 江苏省太仓中等专业学校
3	ZZZ3	核心素养视域下五年制高职婴幼儿托育专业人才培养模式建构的实践研究	姚峰、杨宇净 南京财经高等职业技术学校
4	ZZZ4	数字化转型背景下职业院校虚拟仿真实训基地建设的实践研究	许本洲、李妙然 南京六合中等专业学校、北京和绪科技有限公司
5	ZZZ5	新时代职业院校《劳动教育》课程资源开发与实践研究	张利海、汪立亮 南京商业学校 江苏凤凰职教
6	ZZZ6	职业学校综合实践课程活页式教材建设的实践研究	周乐山 南京金陵高等职业技术学校
7	ZZZ7	职校生阈下抑郁的早期筛查及教育支持体系构建的实践研究	林莉莉、程若莺 无锡卫生高等职业技术学校
8	ZZZ8	“双减”背景下县域职业学校联合中小学开展劳动和职业启蒙教育研究	贾建军、高翼飞 江苏省如皋中等专业学校
9	ZZZ9	基于对话协作的教师学习空间建设研究	刘炜杰、张菁 宜兴高等职业技术学校
10	ZZZ10	旅游类专业“赛教融合”技能教学模式的实践研究	潘俊、高远 镇江高等职业技术学校
11	ZZZ11	“5+2”贯通培养高素质技术技能人才的实践研究	刘克勇、徐伟 江苏联合职业技术学院
12	ZZZ12	职业本科专业教学标准的实践研究 ——以人工智能工程技术专业为例	刘向东、马浩 南京工业职业技术大学
13	ZZZ13	基于大数据的高职院校学生能力模型构建与精准就业推荐研究	程载和、马忠亮 无锡职业技术学院
14	ZZZ14	专业集群化提升农业职业教育服务乡村振兴适应性研究	周军 苏州农业职业技术学院
15	ZZZ15	基于高新技术产业开发人才需求的智能制造专业群建设的探索与实践	瞿立新、金云 无锡科技职业学院
16	ZZZ16	多样化生源背景下课堂教学多维度差异化改革探索与实施	殷红梅、张广川 江苏电子信息职业学院
17	ZZZ17	新发展格局下苏锡常都市圈高职专业设置与区域产业发展适应性研究	张亚鑫 苏州经贸职业技术学院
18	ZZZ18	大数据支持下化工装备技术高水平专业群建设绩效评价体系研究	宋楚平、陈正东 南京科技职业学院
19	ZZZ19	江苏省职业院校学生身体活动评价指标体系构建研究	王海波、盛鑫 无锡职业技术学院
20	ZZZ20	技能型社会视域下职教本科“课堂革命”的适应性改革实践与策略研究	张杨、李瑞丽 苏州工业园区服务外包职业学院
二、重点自筹课题（共151项）			
1	ZCZ1	基于“企业联盟”的现代学徒制企业师傅团队建设研究——以现代服务类专业为例	殷利、季卫霞 江苏省太仓中等专业学校
2	ZCZ2	陶行知生活教育视域下中职劳动教育课程实施策略研究	孙义、邢德清 江苏省相城中等专业学校

3	ZCZ3	语文学科核心素养视域下中职生职场口语交际能力协同培育的实践研究	曹峰、徐冬梅	江苏省如东中等专业学校
4	ZCZ4	“三方共育、四岗递进、五级考评”中国特色学徒培养模式的实践研究	李建刚、黄琪	江苏省江阴中等专业学校
5	ZCZ5	基于产教融合的“产业学院+名家工坊”创新探索与样本建构研究	马宇民	江苏省陶都中等专业学校
6	ZCZ6	行动课堂:基于主体间性的课堂革命实践	万烨锋、苏建良	苏州高等职业技术学校
7	ZCZ7	基于职业生涯发展的职业院校“三生”劳动教育实践研究	高飞	江苏省通州中等专业学校
8	ZCZ8	职业学校积极课堂教学体系整体建构的实践研究	崔志钰	江苏省海门中等专业学校
9	ZCZ9	高质量发展背景下县域中职学校服务乡村振兴战略的实践研究	徐鸿洲、张方泉	江苏省高邮中等专业学校
10	ZCZ10	“研学”视角下中职数学模块化教学的优化研究	赵林、杨芳	江苏省句容中等专业学校 镇江市教育科学研究中心
11	ZCZ11	基于职业体能提升的体育课程建设的校本实践研究	钱向、朱佳炎	江苏省锡山中等专业学校
12	ZCZ12	中国特色学徒制区域推进途径与策略研究	叶雷锋、范懋炜	苏州旅游与财经高等职业技术学校 苏州市教育科学研究院
13	ZCZ13	产教融合型现代化实训平台赋能技能教学的路径研究	陈芳芳、马丽娟	南京高等职业技术学校
14	ZCZ14	基于融合教学中职机电一体化专业课程开发实践研究	姜汉荣	江苏省通州中等专业学校
15	ZCZ15	产教融合视域下职教集团“1+2+6”创新平台建构的实践研究——以南京文旅职教集团为例	孔晓华、朱国美	南京市职教(成人)教研室 南京市莫愁中等专业学校
16	ZCZ16	促职业素养养成的沉浸式课程开发研究——以《居住空间设计》为例	杨正俊、杨春	无锡汽车工程高等职业技术学校
17	ZCZ17	生成艺术在视觉传达设计课程中的融合路径研究	赵一簏、赵娅清	江苏省无锡技师学院
18	ZCZ18	产教融合背景下职业院校结构化教学创新团队建设研究	李赞、张文惠	江苏省徐州财经高等职业技术学校
19	ZCZ19	“职教高考”背景下中等职业教育定位和功能研究	单霞、李国良	江苏省赣榆中等专业学校
20	ZCZ20	中职电工技术PowerPoint视频微课堂开发研究	韩卫红、刘克军	盐城市经贸高级职业学校
21	ZCZ21	产教融合背景下结构化教学团队协同创新策略研究	赵杰、贾建伟	扬州高等职业技术学校
22	ZCZ22	五年制高职“大美育课程”培养学生人生价值观的实践研究	崔琪、孙荣宝	南京财经高等职业技术学校
23	ZCZ23	基于世界文学之都禀赋的南京职业学校语文诗词诵读资源开发与应用研究	王有月、褚雪冬	南京市职教(成人)教研室 南京市莫愁中等专业学校
24	ZCZ24	具身学习视域下的中职语文表现性评价研究	季春花、朱丽华	江苏省江阴中等专业学校
25	ZCZ25	“双减”背景下中小学生职业体验课程的开发与应用研究	缪朝东、胥徐	宜兴高等职业技术学校
26	ZCZ26	基于新课标的五年制高职《信息技术》课程教学改革的实践研究——以如东分院为例	丁春明、朱晔	江苏省如东中等专业学校
27	ZCZ27	“立美立技”维度下新型活页式教材的建设研究——以中职服装专业核心课程为例	赵永红、吉宏兰	江苏省如皋第一中等专业学校
28	ZCZ28	中职学校教学微资源开发利用实践研究——以机械制图教学为例	李立尧、吴永红	盐城市经贸高级职业学校
29	ZCZ29	汽车专业课课程思政的实践研究——以《汽车文化》为例	汤彬、杨雪茹	江苏省交通技师学院

30	ZCZ30	提质培优背景下区域整体推进“三教”改革的实践路径研究	丁蕾、胡殿均	徐州市教育科学研究院
31	ZCZ31	中职学校班主任胜任力实证研究——以苏州市为例	黄磊、花艳	江苏省昆山第一中等专业学校
32	ZCZ32	“岗课赛证”融合下中职会计实务课程教学改革的校本研究	张劲松、葛锦林	江苏省通州中等专业学校
33	ZCZ33	立德树人理念下《植物保护技术》课程思政教学实践研究	黄卫华、徐申	江苏省海门中等专业学校
34	ZCZ34	县域公共实训基地融合发展的实践研究——以江苏省靖江中等专业学校为例	徐刚	江苏省靖江中等专业学校
35	ZCZ35	大语文视域下“古诗词欣赏+”跨界课程的开发与应用研究	陈莉、王学柱	南京中华中等专业学校
36	ZCZ36	中职新能源汽车专业“三集”人才培养体系构建与实践研究	陶忠、王传开	南京六合中等专业学校
37	ZCZ37	“五位一体”新型活页式教材的开发研究——基于校企合作共建数控专业综合课程	翟云虎、许月娟	江苏省江阴中等专业学校
38	ZCZ38	智慧课堂环境下五年制高职深度学习模式的实践研究	丁玲、周虎	江苏省徐州财经高等职业技术学校
39	ZCZ39	“三教”改革背景下虚拟仿真实训平台建设及应用研究——以高职助产专业为例	袁龙、徐咏梅	江苏省徐州医药高等职业学校
40	ZCZ40	基于项目化教学提升中职生信息技术核心素养的行动研究	庄焕	运河高等师范学校
41	ZCZ41	职普横向融通视域下语文学科实践性活动效能的提升研究	张雷	徐州市教师发展学院
42	ZCZ42	中职农业类专业教师教学创新团队建设研究	程林、唐致婷	江苏省句容中等专业学校
43	ZCZ43	构建中职乐学课堂的校本实践研究	贾伟、杨淑芳	江苏省丹阳中等专业学校
44	ZCZ44	指向“德技并修”的中职数控车削技术训练专业课程开发和实践研究	于跃忠、严帅	江苏省姜堰中等专业学校
45	ZCZ45	基于“1+X”的“岗课赛证”融通育人实践研究——新能源汽车运用与维修专业为例	晏云威	江苏省宿迁中等专业学校
46	ZCZ46	党建+引领下的职业学校思政工作守正创新研究	柏红永	江苏省宿城中等专业学校
47	ZCZ47	基于“深度理解记忆法”训练的“学习力提升”教学体系构建研究	李先栓	宿迁高等师范学校
48	ZCZ48	融通理念下指向职业核心素养的课程体系优化研究	莫微君、陈娥	无锡市教育科学研究院
49	ZCZ49	职业院校助力乡村振兴实践研究——以农村劳动力职业技能培训为例	韩岩、董焕和	江苏省徐州技师学院 天津市职业技能培训研究室
50	ZCZ50	智慧职教背景下中职课堂革命实施路径与实践的研究	沈森、戴志浩	江苏省溧阳中等专业学校
51	ZCZ51	基于区域产业转型升级的高职院校专业动态建设机制研究	张宏	昆山开放大学
52	ZCZ52	职业院校思政课程在地资源的开发与应用研究	姜进梅	江苏省通州中等专业学校
53	ZCZ53	基于数字化平台的中职专业课程数字化教学资源库共建共享的实践研究	杜娟	江苏省盱眙中等专业学校
54	ZCZ54	中国特色学徒制视域下双师型教师队伍建设研究	张晶、蔡明	泰州市教育局
55	ZCZ55	基于“1+X”证书制度的新型活页式教材开发研究——以数控车铣加工证书为例	丁九峰	江苏省泰兴中等专业学校
56	ZCZ56	“体验学习圈”在五年制高职学生计算思维培育中的教学改革策略研究	邓红、成洁	无锡机电高等职业技术学校
57	ZCZ57	课程思政视域下信息技术课程逆向教学设计研究	徐敏、王艳梅	无锡汽车工程高等职业技术学校
58	ZCZ58	职业院校推进课堂革命的实践研究——以信息技术类专业为例	张翠红、张镭镭	南京财经高等职业技术学校
59	ZCZ59	职业院校教师教学创新团队建设的机制研究——以金陵高职校为例	方凌、王晓燕	南京金陵高等职业技术学校

60	ZCZ60	五年制高职电子信息专业面向工程实践教学改革研究	白秉旭、周会达	南京江宁高等职业技术学校
61	ZCZ61	新课标指导下的中职物理教学改革实践研究	李先知、张文枚	徐州市教育科学研究院 江苏省徐州技师学院
62	ZCZ62	“思政融入 课赛融通 校企融合”五年制高职机电专业群人才培养的实践研究——以苏州高等职业技术学校为例	夏平	苏州高等职业技术学校
63	ZCZ63	第三方参与中职学校教学质量评价的实践研究	张慧君、俞海兵	江苏省如皋中等专业学校
64	ZCZ64	身体的缺位与回归：具身认知视域下职业院校“课程思政”模式构建与实践研究	徐春妹、王海燕	江苏省连云港中等专业学校
65	ZCZ65	区域职业教育“共生、融生、创生”生态课堂实践研究——以淮安市中等职业教育为例	朱士玉	江苏省淮安市职业教育教学研究室
66	ZCZ66	基于产教融合的中职电子商务专业双主体育人模式的实践研究	陈凌云、刘玮	江苏省淮阴商业学校
67	ZCZ67	中职土建施工类专业课程思政的设计与实施研究——以《建筑施工技术》为例	洪业隆、钱淇	江苏省姜堰中等专业学校
68	ZCZ68	基于信息系统整合的职业学校教学质量分级诊断与改进机制的实践研究	苏娅、方道生	南京金陵高等职业技术学校
69	ZCZ69	OBE 理念下的中职综高专业技能教学的实践研究——以电子技术应用专业为例	潘振芳、唐绍勇	南京新港中等专业学校
70	ZCZ70	大数据视角下五年制高职学生综合素质评价体系应用研究——以无锡交通高职校为例	王珏、倪依纯	江苏省无锡交通高等职业技术学校
71	ZCZ71	课堂革命背景下，职业院校“四学四有”智慧课堂范式构建与实施研究	冯美仙、吕纯	江苏省无锡交通高等职业技术学校
72	ZCZ72	职业院校面向企业职工开展企业新型学徒制培训的校本实践研究	张俊花	江苏省徐州技师学院
73	ZCZ73	企业需求视角下五年制高职学生职业核心素养研究	杨燕	常州刘国钧高等职业技术学校
74	ZCZ74	基于能力本位的中职“练学课堂”建构与实践研究	顾志刚、王爱华	南通市教育科学研究院
75	ZCZ75	培养“财创工匠”的教师教学创新团队建设实践研究	张存江、余飞	江苏省如东中等专业学校
76	ZCZ76	基于江苏省新课程标准的教学资源开发研究	陈广东、张蕾	江苏省涟水中等专业学校 苏州高等职业技术学校
77	ZCZ77	1+x证书制度下构建中国特色学徒制路径研究-以计算机应用专业为例	薛鹏飞	江苏省高港中等专业学校
78	ZCZ78	基于中职信息技术学科核心素养的主题式教学实践研究	邵海燕、施向军	南京新港中等专业学校
79	ZCZ79	“三教改革”背景下高职活页式新型教材建设与实践研究——以烹饪工艺与营养专业为例	秦炳旺、吴晶	无锡旅游商贸高等职业技术学校
80	ZCZ80	五年制高职大数据与会计专业新形态教材建设研究	杨健、闵龙	无锡立信高等职业技术学校
81	ZCZ81	“三教”改革视域下中职计算机应用专业“岗课赛证一体化”的行动研究	申瑞杰	徐州市教师发展学院
82	ZCZ82	“三学三化”培养长学制高素质技术技能型人才的实践研究	王晓露、姚强	常州市高级职业技术学校
83	ZCZ83	中职机电专业“岗课赛证”四位一体育人模式的实践研究	戴宏兵	江苏省如皋中等专业学校
84	ZCZ84	基于核心素养培养的公共基础课程教学改革研究——以化学课程为例	毕进	宿迁市职业教育与社会教育教研室
85	ZCZ85	破“五唯”背景下职业院校教师绩效评价体系建设的实践研究	孟宪辉、潘汝良	江苏省南京工程高等职业学校
86	ZCZ86	新四化背景下汽车专业集群建设实践研究	羌春晓、窦宏	无锡汽车工程高等职业技术学校
87	ZCZ87	五年制高职校学生社团建设推进五育并举的校本实践研究	刘宏、任玮	无锡立信高等职业技术学校

88	ZCZ88	新文创视域下高职文化创意与策划专业“三教”改革路径和策略研究	吕颖	常州开放大学
89	ZCZ89	基于“岗课赛证”融通的中职机电专业新型活页式教材开发实践研究	单强、徐年华	江苏省如皋中等专业学校
90	ZCZ90	混合式教学背景下职业院校机电专业智慧课堂的实践研究	赵建峰、周卫东	江苏省如东中等专业学校
91	ZCZ91	基于STEAM理念的中职专业综合课程设计与应用研究	张士恩、刘延松	江苏省沭阳中等专业学校
92	ZCZ92	全视角学习理论下职业院校教师在线教学能力的结构及其提升研究	樊玉成	宜兴高等职业技术学校
93	ZCZ93	“三教”改革视域下五年制高职活页式新型教材建设与应用研究——以《电气线路安装与调试》为例	师辉、陈丽	江苏省丰县中等专业学校
94	ZCZ94	区域整体推进职业学校课堂教学改革的实践研究	刘兵兵、严景芳	南通市教育科学研究院、江苏省南通中等专业学校
95	ZCZ95	深度学习视域下逆向教学设计在职业教育课堂教学中的应用研究	仲春雷、李慧	淮安生物工程高等职业学校
96	ZCZ96	高职护生人文素养、职业精神与职业技能融合培养的实践研究	陶凤燕、龚丽俐	江苏省南通卫生高等职业技术学校
97	ZCZ97	基于中职学生语文核心素养培养的全程备学实践研究	姜红艳	江苏省淮阴商业学校
98	ZCZ98	乡土资源活化中职旅游地理教学实践研究	唐为众	江苏省响水中等专业学校
99	ZCZ99	乡村振兴战略下县域公共实训赋能农村职业培训的实践研究——以靖江市职业技能公共实训中心为例	吴萍、杜建忠	江苏省靖江中等专业学校
100	ZCZ100	基于一致性建构理念的线上线下混合式教学实践研究——以五年制高职数电课程为例	朱信荣、林海翔	扬州高等职业技术学校
101	ZCZ101	“教研赛训”融合模式下职校教师专业成长的实践研究——以江苏省靖江中等专业学校为例	杜建忠、徐群	江苏省靖江中等专业学校
102	ZCZ102	基地带动、校际协作：中职计算机类专业区域协同发展的研究与实践——以宿迁市为例	于万清、张峰	宿迁市职业教育与社会教育教研室
103	ZCZ103	中职课堂教学过程性评价的实践研究	史峰、孙兆化	宿迁市职业教育与社会教育教研室
104	ZCZ104	基于学科核心素养的中职物理情境化教学实践研究	解秀锋	江苏省淮阴中等专业学校
105	ZCZ105	基于张謇大生思想的职校德育工作模式创新研究	黄彩萍	江苏省海门中等专业学校
106	ZCZ106	“三全育人”理念下职业院校“成功教育”实践研究	姚晓晶、陈建明	江苏联合职业技术学院南通分院
107	ZCZ107	新时代技工院校工匠精神多元空间的建构研究——以南通工贸技师学院为例	张建锋、张美琴	南通工贸技师学院
108	ZCZ108	“适配教学”主张引领下职业院校“适配教材”建设的研究	周祥基	江苏省射阳中等专业学校
109	ZCZ109	基于过程控制校企合作路径创新的实践研究	徐兆林	江苏省宝应中等专业学校
110	ZCZ110	本科层次职业教育“岗课赛证”综合育人模式研究	王云凤	南京工业职业技术大学
111	ZCZ111	江苏职业学校教学工作诊断与改进的理论与实践研究	郭偌伶	江苏联合职业技术学院
112	ZCZ112	产业转型升级背景下高水平专业群建设研究——以南通职业大学智能制造专业群为例	周开俊、肖轶	南通职业大学
113	ZCZ113	新时代高校劳动教育实施机制、路径与策略研究	王洵	河海大学
114	ZCZ114	五年制高职学生综合素质评价体系构建与实施研究	励凌凌、石荣锦	江苏联合职业技术学院常州旅游商贸分院

115	ZCZ115	基于PDCA循环的五年制院校高职产教深度融合运行机制研究	吴雪琴	江苏联合职业技术学院 无锡交通分院
116	ZCZ116	城市轨道交通产教融合“双师型”名师工作室建设实践研究	张智华、贾君瑞	江苏航运职业技术学院
117	ZCZ117	文化传承视域下师范生劳动教育的读·耕实践研究	孙晓姝、刘毓航	盐城幼儿师范高等专科学校
118	ZCZ118	以专业诊改推动校内专业认证的运行机制研究	吴彬江、张玉领	江苏护理职业学院
119	ZCZ119	职业教育助力乡村振兴的实践研究	褚金星、姜乐军	南通职业大学
120	ZCZ120	学校管理视角下高职院校教师信息化教学能力提升机制研究	王丹、董菁	江苏财经职业技术学院
121	ZCZ121	高职院校艺术设计类专业课程思政与专业教学融合的实施路径与实践研究	李程	苏州工艺美术职业技术学院
122	ZCZ122	数字经济时代高职教师跨界能力培养体系构建研究	杜梓平、商琦	苏州工业园区服务外包职业学院
123	ZCZ123	“三教”改革背景下学前教育专业活页式教材建设研究	刘玮、周梅香	盐城幼儿师范高等专科学校
124	ZCZ124	“云大物智移”背景下五年制高职计算机类高水平专业群建设研究	李萍	江苏联合职业技术学院 苏州工业园区分院
125	ZCZ125	深化产教融合背景下江苏涉农高职院校产业学院运行机制研究	李巨银、李鑫	江苏农牧科技职业学院
126	ZCZ126	基于职业核心能力培养的高职教育校企合作课程开发与实证研究	钱小丽、闵二虎	江苏旅游职业学院
127	ZCZ127	大思政理念下旅游职业教育课程思政改革模式构建与实施研究	张骏、孔翠萍	南京旅游职业学院
128	ZCZ128	装配化装修背景下建筑装饰专业改造升级建设研究	孙亚峰、翟胜增	江苏建筑职业技术学院 建筑装饰学院
129	ZCZ129	高职院校市场营销课程课堂革命实践研究	孙海哨、吕琪	江苏旅游职业学院
130	ZCZ130	中国特色学徒制“一体双向三评”培养模式研究——以教育部高职高水平专业群为例	邱蓓、袁橙	江苏农牧科技职业学院
131	ZCZ131	“企业教师工作站”平台视角下智能制造专业课程标准与职业标准联动开发实践研究	杨海波、施渊吉	南京工业职业技术大学
132	ZCZ132	立德树人视域下高职院校美育体系构建研究	霍艳杰、李艳	南京旅游职业学院
133	ZCZ133	1+X证书制度下数控技术专业人才培养方案改革的研究	郝静、戴世明	南通职业大学
134	ZCZ134	江苏职教集团实体化运作机理和实施路径研究	蔡安成、蔡浩	苏州经贸职业技术学院
135	ZCZ135	医学职业院校服务乡村振兴路径研究	张建业、何应林	江苏护理职业学院
136	ZCZ136	职业本科建设工程管理专业实践教学标准体系研制理论与方法研究	丁以喜	南京工业职业技术大学
137	ZCZ137	基于产业转型升级的专业动态建设机制研究	吴明圣、陈玉君	南通职业大学
138	ZCZ138	基于“超星学习通”的混合式教学模式创新与实践探究	姚岚	苏州农业职业技术学院
139	ZCZ139	职业本科专业实训教学条件建设标准的实践研究	朱旭平、沐虹霞	南京工业职业技术大学
140	ZCZ140	高职院校德技并修育人激励机制创新研究	薛立辉、陈俊	苏州工艺美术职业技术学院
141	ZCZ141	基于岗课赛证融通化工类专业综合育人模式探索实践	赵旭升、曲广淼	南京科技职业学院
142	ZCZ142	高职汽车类专业“岗课赛证”综合育人模式研究	程丽群、胡俊	南京交通职业技术学院

143	ZCZ143	区校一体背景下中国特色学徒制人才培养策略实证研究—以智能制造类专业为例	张国新、颜科红	无锡科技职业学院
144	ZCZ144	“职业化”属性框架下高水平专业群课程建设路径研究	李闯、黄伟峰	苏州工艺美术职业技术学院
145	ZCZ145	“课程思政”视域下五年制高职数学教学改革实践研究—以江苏联院为例	吴晓进、吴萍	江苏联合职业技术学院南通分院
146	ZCZ146	高校思政课铸牢藏族学生中华民族共同体意识的教学模式构建研究	吴玲、侯林	江苏电子信息职业学院
147	ZCZ147	核心素养视域下职业本科院校公共基础课程标准研究	金跃强	南京工业职业技术大学
148	ZCZ148	“智慧教育”时代下高职化工类产教融合实训基地的实践研究	左艳梅、李瑞	扬州工业职业技术学院
149	ZCZ149	产教融合驱动下的“艺、能、术”融合型高职育人机制研究	邹俊杰、满意	江苏航运职业技术学院
150	ZCZ150	现代学徒制促进专业核心素养养成的实证研究——以烹饪专业为例	张旭、冯刚	江苏旅游职业学院
151	ZCZ151	基于职业素养提升的课程思政协同育人路径研究——以职业本科城市轨道交通设备与控制技术专业为例	祁晓菲、周昱英	南京工业职业技术大学

三、一般立项课题（共719项）

1	ZYB1	职业院校“双德 双元 双创 双循环”社团建设的实践研究	石月荣、张荣云	江苏省徐州市中等专业学校
2	ZYB2	基于新课标的统编中职语文新教材选文价值取向研究	丁向阳、吴秀珍	江苏省铜山中等专业学校
3	ZYB3	基于产教融合“六位一体”的烹饪专业职业培训实践研究	王爱红	江苏省扬州旅游商贸学校
4	ZYB4	基于“岗课赛证”融合的中职建筑专业人才培养模式改革研究	茆仁忠、周靓	江苏省淮阴商业学校
5	ZYB5	“五育融合”视阈下中职校学生合唱团建设的实践研究	刘岗、孙玉森	江苏省铜山中等专业学校
6	ZYB6	基于学科核心素养的中职语文专题教学改革实践研究	刘蓓	江苏省连云港中等专业学校 江苏省灌云中等专业学校
7	ZYB7	基于核心素养培育的中职思政课“做·思·用”体验式教学模式研究	贾朝东	江苏省淮安工业中等专业学校
8	ZYB8	中职语文课程思政的内容建构与实践研究	徐菊梅、王慧勤	江苏省扬州旅游商贸学校
9	ZYB9	产业转型升级背景下职业精神融入核心技能培养的实践研究——以建筑专业为例	张李莉、夏正兵	南通开放大学
10	ZYB10	基于“潜能德育”理念的中职生“三四五”劳育课程建设实践研究	林红明	江苏省扬州旅游商贸学校
11	ZYB11	泗州戏唱腔在民歌演唱中的运用研究	张晓云	江苏省泗洪中等专业学校
12	ZYB12	“以美化人”中职公共基础艺术课程核心素养培养研究	陈高祥、秦海锋	苏州市教育科学研究院、 苏州旅游与财经高等职业技术学校
13	ZYB13	基于中国特色学徒制的产业学院建设研究	郦占军、史永红	江苏省丹阳中等专业学校
14	ZYB14	产教融合背景下中职创新型技能人才培养的实践研究——以电气运行与控制专业为例	张东娟	江苏省扬中中等专业学校
15	ZYB15	基于“农村电商田间课堂”的实战型人才培养研究与实践	张举	江苏省宿迁中等专业学校
16	ZYB16	提质培优背景下职业学校名班主任工作室建设的实践研究	薛美红、姜峰	南京财经高等职业技术学校

17	ZYB17	“大思政”视域下职业院校学生心理健康教育创新研究	李虎、孙霞	江苏省无锡交通高等职业技术学校
18	ZYB18	中高职院校实施“职业教育对分课堂”的深度实践研究	刘爱华、鲍丽丽	常州市高级职业技术学校
19	ZYB19	五年制高职智能网联汽车技术专业“岗课赛证融通”的课程体系构建研究	徐兴振、高强业	苏州建设交通高等职业技术学校
20	ZYB20	基于“三链六融”现代产业学院运行与实践研究——以永达电力产业学院为例	吴长贵、陆建荣	南通开放大学
21	ZYB21	江苏特色现代学徒制的探索研究——以汽车检测与维修技术专业为例	冯松、杨永年	常州刘国钧高等职业技术学校
22	ZYB22	职业学校教学督导信息化的实践研究——以江苏省靖江中等专业学校为例	彭红星、周敏	江苏省靖江中等专业学校
23	ZYB23	思政融入、东西协作，中职数控加工新形态融媒体教材开发的实践研究	朱德浩、朱明松	南京六合中等专业学校
24	ZYB24	机电专业产教融合课程体系构建的实证研究——以海安中专为例	郭广新、于友林	江苏省海安中等专业学校
25	ZYB25	产教融合视域下校企协同人才培养模式的研究与实践——以南通技师学院电气自动化专业为例	谢春梅、袁新莉	南通技师学院
26	ZYB26	以数学数字化课程资源建设与应用助力中职学校一体化发展的实践研究	樊玉敏、文武	南京市玄武中等专业学校
27	ZYB27	云课堂环境下五年制高职学生自主学习能力模型构建和培养策略研究	王丽、李慧	苏州旅游与财经高等职业技术学校
28	ZYB28	基于新媒体技术的中职建筑类专业PBL教学模式的校本研究——以《建筑材料与检测》课程为例	邓详、沈理玮	江苏省如东中等专业学校
29	ZYB29	指向职业核心素养的高职婴幼儿托育服务与管理专业技能教学模式建构研究	朱梦忍、施捷	江苏联合职业技术学院南通分院
30	ZYB30	产教融合背景下“双师型”名师工作室建设实证研究	刘静、王珺	江苏省连云港中等专业学校
31	ZYB31	信息化条件下重构师生课堂对话形态的策略研究——基于近年江苏省教学大赛获奖作品的弗兰德对话分析	丁卫东、路蓓蓓	江苏省射阳中等专业学校
32	ZYB32	中职烹饪专业“双师型”名师工作室建设实践研究——以宿迁中等专业学校为例	罗义、罗见旭	江苏省宿迁中等专业学校
33	ZYB33	校企合作高职新媒体运营课程新型活页式教材建设的实践研究	钱锦、夏昞	南京金陵高等职业技术学校
34	ZYB34	“工作过程导向教学”方法在高素质技术技能人才培养中的实践研究	徐金生	南京金陵高等职业技术学校
35	ZYB35	以教师专业发展为引领的名师工作室建设实践研究	盛冬、蒋玉秋	江苏省赣榆中等专业学校
36	ZYB36	核心素养视域下中职数学课堂教学诊断与改进研究	姚敏	扬州文化艺术学校
37	ZYB37	“三教”改革视域下职业学校思政课质量提升策略研究	刘文倩、万祥东	泰州机电高等职业技术学校
38	ZYB38	核心素养视角下中职机电专业数学项目化学习的实践研究	孟华峰、张弛	泰州机电高等职业技术学校
39	ZYB39	基于增强职业教育适应性的护理专业群智慧实训基地建设与成效研究	刘海波、胡必梅	江苏省连云港中医药 高等职业技术学校
40	ZYB40	创生·再培·共长：新时代耕读教育助力乡村振兴的涉农院校实践探索	吴晓艳、孙永龙	盐城生物工程高等职业技术学校
41	ZYB41	基于核心素养培养的中职化学教学中“教学做合一”思想应用研究	管国华、孙小建	江苏省高港中等专业学校
42	ZYB42	课程思政背景下五年制高职语文实境教学的实践研究	陈萌、田开元	南京金陵高等职业技术学校
43	ZYB43	基于“岗课赛证”融通的中职计算机网络技术专业综合育人模式的研究与实践	万兰平、潘锦蓉	南京新港中等专业学校

44	ZYB44	积极教学创新团队“四双四化”专业发展研究与实践——以江苏省大数据技术应用专业教学创新团队为例	招启东、潘永惠	江苏省江阴中等专业学校
45	ZYB45	区域红色文化资源在五年制高职思想政治课程教学中的应用研究	胡淑红、张成君	江苏省徐州财经高等职业技术学校 淮海战役烈士纪念塔管理中心
46	ZYB46	五年制高职体育与健康课程“学练赛评”一体化改革的实践研究	李成明、彭玲琳	江苏省徐州财经高等职业技术学校
47	ZYB47	契合智能制造产业升级的机电专业群“岗课赛证”融合育人区域实践与研究	王春、张忆雯	常熟市教育局教学研究室 常熟高新园中等专业学校
48	ZYB48	五年制高职学生社会责任感培养的实践研究	戎成、田峰	苏州建设交通高等职业技术学校
49	ZYB49	课程思政视域下中职专业课程教学设计与应用研究	许伟红、闫红英	南京新港中等专业学校
50	ZYB50	职业院校人工智能通识课三维课堂的创生和学生核心素养的养成	秦益霖、周献珍	常州旅游商贸高等职业技术学校
51	ZYB51	自适应学习视域下职校生学习障碍分析与应对策略研究	徐健	海安市教体局
52	ZYB52	指向“立德树人”的中职校园文化建设实践研究	许夕根、陈灏	江苏省姜堰中等专业学校
53	ZYB53	中职学校教学质量内部监测与评价体系研究——以宿豫中等专业学校为例	马文振、季苏利	江苏省宿豫中等专业学校
54	ZYB54	基于“三教”改革的“三学”思维实践研究——以中职汽修专业为例	陶长虎	江苏省射阳中等专业学校
55	ZYB55	五年制高职课程思政教学实践研究	沈士军	江苏省宿迁中等专业学校
56	ZYB56	基于人的全面发展的中职生学习力提升实践研究	蒋蓉	江苏省宿迁中等专业学校
57	ZYB57	基于核心素养的中职语文专题教学研究	张艳	江苏省淮安中等专业学校
58	ZYB58	用伟大建党精神为体育运动学校学生培根铸魂价值与实践研究——以南通市体育运动学校为例	顾友斌、陆慧	南通市体育运动学校
59	ZYB59	基于中等职业学校思想政治学科核心素养培育的教学改革实践研究	胡卫芳	南京市职教（成人）教研室
60	ZYB60	指向深度学习的中职数学课堂教学设计研究	汤明清	江苏省高邮中等专业学校
61	ZYB61	指向手机依赖的中职生心理资本与校园氛围感知关系实证研究	倪卫东	盐城市特殊教育中等专业学校
62	ZYB62	乡村振兴背景下数媒专业技能人才“订单式”培养的实践研究	薛振华	江苏省如皋中等专业学校
63	ZYB63	高职大数据与会计专业“双联驱动、数字财会”课程建设研究	刘新勇	常州刘国钧高等职业技术学校
64	ZYB64	职业院校创新创业教育课程体系构建研究	周灿	常州旅游商贸高等职业技术学校
65	ZYB65	新时代职业学校德育模式创新实践研究——以泰州机电高等职业技术学校为例	万祥东、张慧	泰州机电高等职业技术学校
66	ZYB66	新冠疫情下项目化与混合式教学的实践研究	李金龙、李红华	江苏省高港中等专业学校
67	ZYB67	依托名师工作室助推中职新设专业建设的研究——以学校无人机专业为例	谢漂、李杰	南京新港中等专业学校
68	ZYB68	“三全育人”背景下五年制高职思政课实践教学体系构建与实践	殷小芬	江苏省南京工程高等职业学校
69	ZYB69	职业院校劳动教育实践研究	田妹华	江苏省常熟中等专业学校
70	ZYB70	基于“双创”教育视域的中职数媒专业融合性课程开发的实践研究	翟建宏、吕子燕	江苏省如皋中等专业学校
71	ZYB71	基于“三全育人”理念的 中职学生心理健康教育的实践研究	严婷婷、王厉	南京新港中等专业学校

72	ZYB72	五年制高职教育校企“双元”育人模式构建的实践研究——以数控技术专业为例	邹勤高、万全兵	江苏省锡山中等专业学校
73	ZYB73	OBE理念下职业学校课程思政育人实践研究	李建红	江苏省吴中中等专业学校
74	ZYB74	五年制高职学生积极社会心态培育研究	何语华	苏州工业园区工业技术学校
75	ZYB75	职业院校软件技术专业推进“三教”改革案例研究	朱香卫	苏州工业园区工业技术学校
76	ZYB76	“互联网+”背景下名师工作室建设路径研究——以江苏省淮安工业中等专业学校省级名师工作室为研究对象	戴耀中、杨丽娜	江苏省淮安工业中等专业学校
77	ZYB77	新课程标准背景下中职信息技术课程有效教学策略研究	王学吉	江苏省洪泽中等专业学校
78	ZYB78	中等职业学校学生厌学情绪干预体系建设的实证研究——以江苏省盱眙中等专业学校为例	张文虎	江苏省盱眙中等专业学校
79	ZYB79	C-STEM+理念下中职劳动教育校本课程的开发与实践研究	陈四海、王艳娟	江苏省阜宁中等专业学校
80	ZYB80	协同理论下职业院校课程思政教学资源开发与应用研究	周晓瑜	宜兴高等职业技术学校
81	ZYB81	依托地方文化培养中职生职业精神的实践研究	丁凤强、孙灵慧	连云港生物工程中等专业学校
82	ZYB82	基于SPO模型的高职护理专业《基础护理技术》课程思政建设研究	陈娟、瞿世文	江苏省连云港中医药高等职业技术学校
83	ZYB83	中职学校音乐舞蹈专业名师工作室效能提升的实践研究	孙兵、房玉红	南京市玄武中等专业学校
84	ZYB84	智能时代背景下南京市职业学校教师信息素养提升的途径与策略研究	乐颖、刘永贵	南京市职教（成人）教研室 南京邮电大学
85	ZYB85	现代学徒制背景下新型活页式教材的开发研究——以新能源汽车检测与维修技术专业为例	彭加山、缪静梅	江苏省江阴中等专业学校
86	ZYB86	基于“产教、校校、理实”三元协同的中职数媒专业人才培养模式研究——以如皋中专为例	辛景波、杨雷华	江苏省如皋中等专业学校
87	ZYB87	“三全育人”视域下新时代中职班主任专业能力提升路径研究——以无锡地区为例	乔洪波、汤爱国	无锡汽车工程高等职业技术学校
88	ZYB88	五年制高职学生学业增值评价体系构建研究	刘松辰、华雪琴	宜兴高等职业技术学校
89	ZYB89	以体验教学建构中职数学生态课堂的实践研究	曹琼、郭晶	江苏省淮阴商业学校
90	ZYB90	基于现代学徒制的中职语文教学诊断与改进机制的实践研究	吉羚	连云港海州中等专业学校
91	ZYB91	“职教高考”背景下中职数学绿色课堂的构建研究	韩克山、陈丽萍	江苏省如皋第一中等专业学校
92	ZYB92	计算机类专业职业启蒙教育数字化资源建设的实践研究	吴浩、王军	江苏省海安中等专业学校
93	ZYB93	“大思政课”视域下五年制高职思政课教学精准实施研究	万军、施强	江苏联合职业技术学院南通分院
94	ZYB94	基于OBE理念的混合式教学实践研究——以中职《Photoshop图形图像处理》课程为例	匡瑜、奚军	江苏省惠山中等专业学校
95	ZYB95	基于课岗证融通的新型活页式《叉车作业实务》教材编写研究	王娟	江苏省淮安中等专业学校
96	ZYB96	基于“思维发展与提升”核心素养的中职语文散文教学实践研究——以连云港市职业学校为例	韩静、蒋晶鑫	江苏省连云港中等职业学校
97	ZYB97	护理专业教师课程思政教学能力提升策略研究——以南通卫生高职校为例	陈玉萍、房加州	江苏省南通卫生高等职业技术学校
98	ZYB98	苏锡常都市圈丝绸纺织服装产教融合体建设的实践研究	徐建华	江苏省苏州丝绸中等专业学校
99	ZYB99	基于核心素养培养的职业学校思政课程建设与“三度”教学实践研究	冯樱、何琳琳	无锡旅游商贸高等职业技术学校

100	ZYB100	基于“岗课赛证”融通的高职新能源汽车专业人才培养的探索与实践	朱倩倩、尤富仪	江苏省连云港工贸高等职业技术学校
101	ZYB101	基于计算机应用专业的中高职课程与教学衔接的实践研究	王义、吴广顺	江苏省灌云中等专业学校
102	ZYB102	APOS教学模式职业高中数学概念教学的实践研究	刘定宁、赵宏梅	南京浦口中等专业学校
103	ZYB103	基于学科核心素养培育的中职理化STSE教学内容开发与实施策略研究	刘雨华	江苏省南通中等专业学校 南通市教育科学研究院
104	ZYB104	基于“1+X”证书制度下课证融通的智能焊接技术专业人才培养模式改革的实践研究	陈妍、吴志亚	江苏省无锡交通高等职业技术学校
105	ZYB105	基于校企合作的企业学徒职业培训包开发研究--建筑工程类	刘凤、嵇德兰	江苏省淮阴商业学校
106	ZYB106	数字化转型背景下的工作手册式新型教材建设研究——以五年制高职《BIM造价软件应用》为例	杨正民、刘奕	南京高等职业技术学校
107	ZYB107	三全育人视域下五年制高职资源环境类专业课程思政建设与实践	李栋、张益飞	江苏省南京工程高等职业学校
108	ZYB108	五年制高职艺术设计类专业课程思政建设实施路径研究	周凤玲	江苏省新闻出版学校
109	ZYB109	基于关联主义学习理论的职业教育立体化教材开发研究与实践——以南京市职业学校专业技能课程为例	徐歆、姜佳金	南京市职教（成人）教研室 南京市莫愁中等专业学校
110	ZYB110	五年制高职活页式新型教材开发研究——以电子商务专业“网店美工”课程为例	李永明	无锡立信高等职业技术学校
111	ZYB111	中职校“双师型”教师递进式专业发展路径研究——以江苏省江阴中等专业学校为例	顾国洪、沈志丹	江苏省江阴中等专业学校
112	ZYB112	“三全育人”视域下中职校“五彩全纳”育人路径研究——以江苏省淮阴商业学校为例	程永清、潘进	江苏省淮阴商业学校
113	ZYB113	学科核心素养视域下的中职语文教师专业发展研究	程焱	江苏省淮阴商业学校
114	ZYB114	中职装备制造类专业新型活页式教材的开发实施研究	夏中坚、沈春来	江苏省淮阴商业学校
115	ZYB115	活页式、融合型、立体化：职业院校新形态教材建设的校本研究	刘进英、董涛	江苏省连云港工贸高等职业技术学校
116	ZYB116	深度学习视角下五年高职《装配式建筑施工》课程场景式学习资源设计开发的实践研究	卢艳、盛冬	江苏省赣榆中等专业学校
117	ZYB117	类型教育视角下“中职名师工作室”促进教师专业发展的实践研究	宋廷军	江苏省灌云中等专业学校 江苏省连云港中等专业学校
118	ZYB118	“岗课证融通”理念下课程标准与职业标准的对接研究——以建筑工程技术专业为例	魏娜、张成利	连云港开放大学
119	ZYB119	基于助产岗位核心胜任力的OSCE模式在助产教学中的实践研究	邱群、陈小慧	江苏省连云港中医药高等职业技术学校
120	ZYB120	厚植职业精神的中职思政课程实施路径研究	陈伟、汪宜	南京金陵高等职业技术学校
121	ZYB121	1+X证书制度下课证融通在人才培养中的实践研究	冯满堂	南京市莫愁中等专业学校
122	ZYB122	基于HPM教学理论的数学史融入中职数学教学的实践研究	张晓莉、汪杰	南京中华中等专业学校
123	ZYB123	中职校协同培育德技双馨学生的实践研究	储海平、孙祥	江苏省溧水中等专业学校

124	ZYB124	融合理念下职业教育新型校企协同育人机制研究	张伟、沈勤丰	江阴市华姿中等专业学校
125	ZYB125	中职学校打造“四有”好教师团队的路径研究	胡宏飞	江苏省陶都中等专业学校
126	ZYB126	文化自信背景下“非遗”文化融入社团建设的创新研究——以海州中专“海州五大宫调”社团为例	蒋亚娟	连云港海州中等专业学校
127	ZYB127	“1+X”证书制度下五年制高职助产专业书证融通的构建与实证研究	孙晓敏、赵萍	南京卫生高等职业技术学校
128	ZYB128	职业教育名师工作室跨界协同建设的实践研究——以药学、烹饪类名师工作室为例	孙琍、王景晨	南京市莫愁中等专业学校、 南京金陵高等职业技术学校
129	ZYB129	“非遗技艺传承”视域下五年制高职烹饪工艺与营养专业课程思政建设路径的探究与实践	罗飞、宁霞	南京商业学校
130	ZYB130	中职涉农专业群建设助力乡村振兴的实践研究	郝超群	南京六合中等专业学校
131	ZYB131	职业院校劳动教育课程育人实践研究——以苏州五年制高职院校研究为例	邹燕、许小娟	苏州高等职业技术学校
132	ZYB132	中职英语学科核心素养导向下的大单元教学实践研究	徐静、蔡颖	江苏省昆山第二中等专业学校
133	ZYB133	学生综合素质评价体系下红心工匠培育的实践研究	贾厚林	无锡机电高等职业技术学校
134	ZYB134	基于“三教”改革的大健康类专业语文审美教育教学改革研究	薛琦	无锡卫生高等职业技术学校
135	ZYB135	职校教师职业压力来源、成因及应对的研究	耿兴华、李天航	江苏省无锡交通高等职业技术学校
136	ZYB136	“大智移云”背景下基于财务共享中心的高职会计专业课程教学改革研究	陈维龙、杨晓丹	无锡开放大学
137	ZYB137	“1+X”证书制度下课证融通的教学改革实践研究	蒋文亚、周海燕	江苏省锡山中等专业学校
138	ZYB138	基于典型工作任务的中职活页式教材建设研究	沈勤丰、闵惠芬	江阴市华姿中等专业学校
139	ZYB139	基于学习力培养的中职学校工作手册式教材开发与应用研究	华顺方、陈章	江苏省陶都中等专业学校
140	ZYB140	基于全面发展的新时代职业学校厚德教育体系构建与实践研究	李辉、陈志锋	常州市高级职业技术学校
141	ZYB141	产教融合背景下数字化教学工厂的建设与应用研究——以职业院校化工专业为例	黄秀娟、王丽霞	常州刘国钧高等职业技术学校
142	ZYB142	体教融合促进学生健康发展的实践研究——以江苏省连云港中医药高等职业技术学校为例	王芳、秦雪	江苏省连云港中医药高等职业技术学校
143	ZYB143	“三教”改革背景下校企“双元”开发新形态活页式教材的实践研究——以五年制高职《大数据可视化技术》课程为例	熊伟、吴晓庆	南京市莫愁中等专业学校 中兴通讯股份有限公司
144	ZYB144	职业能力导向下中职职业实用性体育课程开发的实践研究	黄防栋、王剑	南京商业学校
145	ZYB145	“三教”改革背景下中职校数控技术应用专业《CAD软件应用》活页、工作手册式教材研发与实践	虞敏、姚建安	南京浦口中等专业学校
146	ZYB146	中国制造2025背景下高职学生“工匠精神”培育对策研究	乔晓菲	南京浦口中等专业学校
147	ZYB147	大数据环境下中职应用型人才培养路径研究	李燕、韩红章	南京六合中等专业学校、 江苏理工学院
148	ZYB148	五年制高职地质类专业“三环渐进式”人才培养模式创新研究	李新红、冀应斌	江苏省南京工程高等职业学校

149	ZYB149	张謇职教思想视阈下中职机电专业“金课”建设的实践研究	瞿冬伟	江苏省通州中等专业学校
150	ZYB150	五年制高职体育课程思政建设的探索与实践研究	俞海方、刘亚军	苏州建设交通高等职业技术学校
151	ZYB151	“岗课赛证”深度融合下高职数字媒体艺术设计专业课程体系建设研究	王建磊、沈鸿昌	苏州旅游与财经高等职业技术学校
152	ZYB152	基于核心素养的经典诗歌细读策略研究	张慧玲、郁春兰	昆山花桥国际商务城中等专业学校
153	ZYB153	新时期中职校思政课教学体系的实践研究——以《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》为例	曾海娟	无锡机电高等职业技术学校
154	ZYB154	基于共生理论的产业学院旅游专业课程开发实践研究	费旭明、袁玲玲	无锡旅游商贸高等职业技术学校
155	ZYB155	立德树人视阈下五年制高职班主任专业发展研究	李龙江、焦均伟	无锡旅游商贸高等职业技术学校
156	ZYB156	基于“1+1+N”产教融合背景下职教教学创新团队建设研究	李新浩、张启森	无锡汽车工程高等职业技术学校
157	ZYB157	产教融合视域下的智能网联汽车专业核心课程开发与实践研究	韩博砚、孔水清	无锡汽车工程高等职业技术学校
158	ZYB158	吴地乐教文化熏陶中职生品德的实践研究——以苏锡常文化艺术学校为例	俞璟、顾洁	无锡文化艺术学校
159	ZYB159	基于职业精神与技能融合的课程教学改革的实践研究-以老年保健与管理专业为例	陈菲、胡瑶	无锡卫生高等职业技术学校
160	ZYB160	护理专业学生语文学科核心素养与职业素养融通培养的实践研究	段练、宋芳	无锡卫生高等职业技术学校
161	ZYB161	卫生类高职学生运动促进心理健康的实践研究	刘礼宾、杨芳	无锡卫生高等职业技术学校
162	ZYB162	基于“流动工作坊”的工坊式现代学徒制教学实践研究	蒋东敏、诸文超	宜兴高等职业技术学校
163	ZYB163	融合理念下残障学生职业岗位适应能力培养策略的案例研究	凌国军、金妍	宜兴市教师发展中心
164	ZYB164	新时代背景下高职院校社会实践育人的“三维”评价体系构建研究——以常州市为例	朱玫蓉、高景瑞	常州市高级职业技术学校
165	ZYB165	“三全育人”视域下职业学校课程思政教学设计的优化与应用研究	王险峰、尹静芳	常州市高级职业技术学校
166	ZYB166	工匠精神视角下五年制高职技能人才培养的实践研究——以工业机器人技术专业为例	刘天宋、张俊	常州刘国钧高等职业技术学校
167	ZYB167	机电类专业核心课程“三教”改革闭环建设的实践研究	巢春波、何乙琦	常州刘国钧高等职业技术学校
168	ZYB168	家校社协同育人机制下五年制高职院校劳动教育实践研究——以常州开放大学为例	孙炜瑜、王微	常州开放大学
169	ZYB169	中高职贯通背景下基于工作过程系统化的数控专业课程实践研究	陶科、滕旭明	江苏省溧阳中等专业学校
170	ZYB170	基于“1+X”证书制度的技能教学实践研究——以工业机器人技术应用专业为例	徐永梅、王迪	江苏省淮安中等专业学校
171	ZYB171	基于“四化”的顶岗实习管理实践研究——以建筑工程施工中职专业群为例	宋怡、盛知文	江苏省淮阴商业学校
172	ZYB172	基于现代信息技术下的教学评价创新研究——以农村中等专业学校为例	王桂珍、张秋瑾	江苏省赣榆中等专业学校金山校区
173	ZYB173	“三教改革”背景下中职校涉农专业新型活页式教材研究与实践	杨菲菲、戴乐军	连云港生物工程中等专业学校
174	ZYB174	五年制高职产业学院育人体系构建的实践研究——以数字文化专业群为例	薛飞、蒋光远	南京财经高等职业技术学校
175	ZYB175	职业学校开展沉浸式美育教育的实践研究——以南京六合中等专业学校为例	聂荣军	南京六合中等专业学校
176	ZYB176	产教融合背景下中职语文生态课堂建设的路径研究	王乐云、董伟	南京六合中等专业学校
177	ZYB177	基于核心素养的中职语文综合实践“三味”融合教学研究	彭涛、马原	南京江宁高等职业技术学校
178	ZYB178	数智会计背景下高职专业课程建设实践研究——以高淳中专校大数据与财务管理专业为例	赵芬、戴微	江苏省高淳中等专业学校

179	ZYB179	职业院校劳动教育与创新创业教育有机融合的路径研究	金君、潘汝良	江苏省南京工程高等职业学校
180	ZYB180	中职校“科配制”劳动教育实践研究	朱灿明、薛汉成	江苏省如皋第一中等专业学校
181	ZYB181	课程思政视域下中职数学教学的实证研究	范丽萍、祝龙	江苏省海门中等专业学校
182	ZYB182	基于岗课赛证融通的中职学校技能教学改革实践研究——以机电技术应用专业为例	沈正寒、姜子重	江苏省南通中等专业学校
183	ZYB183	“五心天使”文化融入卫生职业院校思政教育的实践研究——以南通卫生高职校为例	顾锋、邹娟	江苏省南通卫生高等职业技术学校
184	ZYB184	新课标背景下中职语文教师教学适应性提升的实践研究——以常熟三所中职校为例	颜美娟、盛瑛	常熟市教育局教学研究室 江苏省常熟中等专业学校
185	ZYB185	现代学徒制视域下劳动教育融入中职汽修专业学科教学的实践研究	赵晓宇、邵良	江苏省相城中等专业学校
186	ZYB186	新时代中等职业教育高质量发展实施路径研究	孙军、高友凤	张家港市第二职业高级中学
187	ZYB187	三全育人背景下职校思政工作实效性研究——以江苏省张家港中等专业为例	孙华	江苏省张家港中等专业学校
188	ZYB188	基于核心素养培养的中职生活化语文教学模式研究——以旅游专业为例	张莉、刘立超	苏州市太湖旅游中等专业学校
189	ZYB189	岗课赛证融通的活页式教材开发的实践研究——以中职机器人技术应用实训课程为例	陈成、汪红梅	江苏省吴江中等专业学校
190	ZYB190	基于商业模式画布的中职跨境电商企业学院校本课程开发与实施的研究	朱晓婷、张荀	江苏省吴江中等专业学校
191	ZYB191	依托“坊岛平台”构建艺术设计双线实境型专业建设的实践研究	朱萍、马一之	江苏省太仓中等专业学校
192	ZYB192	基于学科大概念的职业院校思政课议题式教学模式构建和实践研究	钱梦缘	苏州工业园区工业技术学校
193	ZYB193	“岗、课、赛、证”融合的课程思政教学模式研究	孙康、童结红	苏州建设交通高等职业技术学校
194	ZYB194	基于TPACK模型的教师信息技术素养提升研究与实践——以苏州高等职业技术学校为例	周祥、吴胜尧	苏州高等职业技术学校
195	ZYB195	基于学科核心素养培养的中职信息技术课程项目式教学研究实践	唐蒙蒙、龙朝中	昆山市教师发展中心 江苏省昆山第二中等专业学校
196	ZYB196	电子商务专业“岗课赛证”人才培养模式的实践研究	蒋秀娟、陆奕	昆山花桥国际商务城中等专业学校
197	ZYB197	基于岗课赛证融通的中职“双师型”教师专业能力发展实践研究	季玲莉、励敏	无锡汽车工程高等职业技术学校
198	ZYB198	五年制高职“双师四能”型青年教师专业发展的实证研究	陈震乾、王晓忠	无锡立信高等职业技术学校
199	ZYB199	五年制高职《机械常识》专业课程思政元素挖掘策略的实践研究	郭茜、邹芳	无锡立信高等职业技术学校
200	ZYB200	职业学校班主任专业素养提升的社会化路径研究	杨晓俊	无锡开放大学
201	ZYB201	中职校活页式教材开发与应用研究	诸晓涛、裴静	江苏省锡山中等专业学校
202	ZYB202	基于“岗课赛证创”融通的“四进阶”电商人才培养的实践研究	吴建洪、顾盼	江苏省江阴中等专业学校
203	ZYB203	基于语文核心素养的“当代文化参与”任务群教学研究	张宇	江苏省金坛中等专业学校
204	ZYB204	指向核心素养的五年制高职语文读写结合教学研究	刘月娜、吕泉	常州卫生高等职业技术学校
205	ZYB205	技能型社会建设背景下专业与产业协同育人路径研究——以康复治疗技术专业为例	缪金萍、张一	常州卫生高等职业技术学校 常州市第一人民医院
206	ZYB206	指向具身认知的中职劳动教育课程的改革与实践	张乃予、高福明	江苏省溧阳中等专业学校

207	ZYB207	“互联网+”背景下中职学校智慧德育“三立”工作模式的构建及政策支持研究	吕超	江苏省溧阳中等专业学校
208	ZYB208	后疫情时代中职学校家校合作协同育人现状和策略的研究	李长珍、汪小西	溧阳市天目湖中等专业学校、溧阳市未成年人成长指导中心
209	ZYB209	“3+3”中高职衔接模式课程体系构建研究——以计算机应用专业为例	柏雪飞、李峰	淮安生物工程高等职业学校
210	ZYB210	中职岗课赛证综合育人模式实践研究	刘甜、顾金光	江苏省大港中等专业学校
211	ZYB211	职业技能等级证书融入中职人才培养的实践研究——以计算机平面设计专业为例	尹超、王义	江苏省灌云中等专业学校
212	ZYB212	基于SPOC的五年制高职语文多元化分层教学改革实践研究	朱增力、侯博	南京高等职业技术学校
213	ZYB213	中国特色现代学徒制的实践路径及国际比较研究	吕鹏	江苏省新闻出版学校
214	ZYB214	基于AHP-SWOT的交通土建类专业校企合作 BIM 发展策略和实施方案研究	丁平峰、李伟	南京交通技师学院
215	ZYB215	课程思政视域下劳动教育融入专业课课程体系研究与探索——以南京市职业学校财经商贸类专业为例	李涛、沈鸣	南京市职教（成人）教研室 南京市莫愁中等专业学校
216	ZYB216	基于财创素养培育的五年制高职商务英语OBE教学校本实践研究	潘刚、吴亚云	江苏省如东中等专业学校
217	ZYB217	中职语文课程思政“融课堂”实践研究	吴开宇、顾佩佩	江苏省海门中等专业学校
218	ZYB218	三全育人视域下农村中职生心理健康教育状态的纵向研究——以启东第二中专为例	于正虎、樊天乐	启东市第二中等专业学校
219	ZYB219	新时代中职校工艺美术专业“双师素质”教学团队建设的实践研究	吕娜、范小虎	常熟高新园中等专业学校 苏州教育科学研究院
220	ZYB220	基于核心素养的中职语文单元整合与群文阅读教学策略的研究	王伟青	江苏省相城中等专业学校
221	ZYB221	企业学院视域下学生职业技能提高与职业素养培养深度融合的实践研究	姚丽霞、朱劲松	江苏省张家港中等专业学校
222	ZYB222	基于大概念的五年制高职项目化学习实践研究——以《信息技术》课程为例	尹立坤、章虹	苏州工业园区教师发展中心
223	ZYB223	大概念统摄下的中职语文专题学习实践研究	潘莉萍、王栋	江苏省吴江中等专业学校
224	ZYB224	中职校新时代“四有”好教师团队建设的校本实践研究	刘勇、陆英	江苏省昆山第二中等专业学校
225	ZYB225	课程思政视域下中职电工与电子技术课程建设的实践与研究	王英、陆浩刚	江苏省惠山中等专业学校
226	ZYB226	基于产教融合的“校中厂”人才培养模式改革实践研究——以惠山中专机电一体化技术专业为例	周颖斐、李培丰	江苏省惠山中等专业学校
227	ZYB227	学科育人视角下中职文化课德智交融课堂的构建与实践研究	崔永红、王丽娟	江苏省江阴中等专业学校
228	ZYB228	产教融合视域下“岗课赛证”综合育人的实践研究——以工业机器人技术专业为例	方志平、梅暖英	江苏省江阴中等专业学校
229	ZYB229	“三教”改革视域下中职新型教材的开发路径研究	顾怀平	江阴市华姿中等专业学校
230	ZYB230	“流动工作坊”模式下中职平面设计融合课程开发的实践研究	卢霞、吕立刚	宜兴高等职业技术学校
231	ZYB231	“制造型企业+”职业学校财务机器人实训教学设计的实践研究	王静华	常州市高级职业技术学校
232	ZYB232	课程思政视域下高职校艺术设计类专业课程体系的构建与实施研究	林春、查俊晶	常州刘国钧高等职业技术学校
233	ZYB233	基于职业需求导向的高职体育健康课程教学模式改革研究	王劲、徐建冲	常州旅游商贸高等职业技术学校

234	ZYB234	基于岗课赛证融通的物流管理专业课程群建设的实践研究	吴冰、王春杰	常州旅游商贸高等职业技术学校
235	ZYB235	基于医教协同的五年制高职《护理信息技术》活页式教材的开发与应用研究	丁珏、郝伶	常州卫生高等职业技术学校
236	ZYB236	中等职业学校学生网络阅读现状调查及教育引导研究	万玉丹、陈跃芬	江苏省溧阳中等专业学校
237	ZYB237	适合区域现代学徒制的烹饪专业产教融合课程建设的实践研究	任俊、王光夏	溧阳市天目湖中等专业学校 江苏省溧阳中等专业学校
238	ZYB238	高水平专业化产教融合物流实训基地建设实践研究	徐璨、赵熹微	江苏省淮安中等专业学校
239	ZYB239	五年制高职国际商务专业群“岗课赛证”综合育人模式实践研究——以连云港工贸高等职业技术学校为例	徐军	江苏省连云港工贸高等职业技术学校
240	ZYB240	中职学校产教融合动力机制现状及策略研究——以连云港市中职学校为例	陆业明、张渺	江苏省灌南中等专业学校
241	ZYB241	基于设计思维的中职数字媒体类学生增值性评价研究	朱薇薇、陈恒水	江苏省连云港中等专业学校
242	ZYB242	OBE理念下护理教学创新团队提升教师专业发展能力的实践研究	胡必梅、柳雪玉	江苏省连云港中医药高等职业技术学校
243	ZYB243	基于“岗课赛证”融通的五年制高职药品质量与安全专业的课程体系构建研究	吕霞	江苏省连云港中医药高等职业技术学校
244	ZYB244	五年制高职财经类专业创新创业教育	徐晓云、曹金融	南京财经高等职业技术学校
245	ZYB245	中等职业学校“家、校、社”三位一体协同育人体系下劳动教育之策略研究——以南京市莫愁中等专业学校为例	王露、陈军	南京市莫愁中等专业学校
246	ZYB246	文化育人视阈下提升现代服务类专业学生素养的研究——以雨花石文化为例	禹贤玥	南京六合中等专业学校
247	ZYB247	高职戏剧影视表演专业乐理教学策略研究	李汉潮	江苏省戏剧学校
248	ZYB248	教育生态学视角下中职学校教师专业发展策略研究	陆晓丽、尤小霞	江苏省如皋第一中等专业学校
249	ZYB249	“四有”好教师团队循环递进式培育模式与实践研究	王玲玲、高家尧	江苏省吴中中等专业学校
250	ZYB250	工作过程导向的中职专业课程混合教学设计研究	张志凯、罗曦曦	江苏省苏州丝绸中等专业学校
251	ZYB251	基于“双元e+”构建中职混合式教学模式的实践研究	陆志良、黄志杰	江苏省太仓中等专业学校
252	ZYB252	指向核心素养：OBE视域下中职语文专题教学体系构建的实践研究	李叶、朱春良	无锡立信高等职业技术学校
253	ZYB253	核心素养视域下五年制高职语文表现性评价研究——以江苏省惠山中等专业学校为例	柏英	江苏省惠山中等专业学校
254	ZYB254	“三全育人”视阈下中职校思政课程建设的校本实践研究	孙利帅、刘春娥	江苏省锡山中等专业学校
255	ZYB255	基于计算思维的中职信息技术课程项目式学习实践研究	江丽丽、韩斌	宜兴高等职业技术学校
256	ZYB256	基于深度学习的高职混合式教学研究与实践	薛芳、杜嫣	常州市教育科学研究院 常州旅游商贸高等职业技术学校
257	ZYB257	新时代职业学校烹饪专业课程思政建设路径探索	王东	常州旅游商贸高等职业技术学校
258	ZYB258	高职语文课程思政建设与教学创新研究	李寒	常州开放大学

259	ZYB259	线上线下联动模式下“财经法规与会计职业道德”课程思政建设与实践研究	王微	常州开放大学
260	ZYB260	教育信息化2.0背景下中职电工电子专业智慧课堂的实践研究	周坚	江苏省溧阳中等专业学校
261	ZYB261	中职机电类专业智慧学徒课堂构建与实践教学改革研究	葛志炎、史方平	溧阳市天目湖中等专业学校
262	ZYB262	“三教”改革背景下产教融合育人机制研究——以计算机应用专业为例	张毅、吕永华	江苏省淮安中等专业学校
263	ZYB263	基于核心素养下中职语文有效教学中职业精神培养研究——以连云港工贸高职校粮食储运与质量安全专业为例	钱苏宁、徐瀚	江苏省连云港工贸高等职业技术学校
264	ZYB264	“1+X”证书制度下室内设计职业技能等级证书课证融通教学改革探究——以建筑制图课程为例	杨秋月、卢艳	江苏省赣榆中等专业学校
265	ZYB265	“三教”改革背景下中职活页式教材的开发与应用研究——以汽车运用与维修为例	陈跃香、王召鑫	江苏省赣榆中等专业学校
266	ZYB266	构建岗课赛证融通人才培养模式的研究与实践	段亚宝、马海兵	江苏省灌南中等专业学校
267	ZYB267	求职困境下江苏高职学生工匠精神培育研究	邵锦秀、高超	连云港开放大学
268	ZYB268	基于能力单元的现代学徒制课程地图的研究——以物流服务与管理专业为例	李云松	南京商业学校
269	ZYB269	区域统筹实施1+N主体现代学徒制的实践研究——以如东中专现代学徒制机电一体化专业为例	陈建、徐西群	江苏省如东中等专业学校
270	ZYB270	“岗课赛证”融通视角下混合式教学模式的实践研究	张建霞	江苏省吴中中等专业学校
271	ZYB271	大质量观视域下职业学校督导工作体系建构的校本实践研究	朱安莉、郑渊	苏州工业园区工业技术学校
272	ZYB272	教师专业发展共同体视域“产学研创训”5S助力职业教育名师工作室的建设研究	单艳芬	常州刘国钧高等职业技术学校
273	ZYB273	基于订单培养模式下数控专业综合实训课程开发研究	刘剑、陆俊杰	江苏省如皋第一中等专业学校
274	ZYB274	长三角地区职业教育合作发展机制的研究	沈晟、石婧	江苏省汾湖高新技术产业开发区职业高级中学
275	ZYB275	区块链技术背景下高职金融专业教学评价改革实践研究	王岑郁、马建春	无锡立信高等职业技术学校
276	ZYB276	“可见的学习”视角下，教师反馈素养融入中职电类实训课堂的实践研究	黄亚萍、王燕	江阴市华姿中等专业学校
277	ZYB277	心育教师发展共同体的实践研究——以武进区心理辅导技术工作室为例	洪夏丽	常州市高级职业技术学校
278	ZYB278	基于网络学习平台下江苏省中职职教高考会计类专业题库建设研究	王莹莹、赵洪霞	昆山市教师发展中心、江苏省昆山第二中等专业学校
279	ZYB279	产教融合背景下职业院校产业学院运行机制的研究——以东海中专水晶特色学院为例	包海莹、赵玉斌	江苏省东海中等专业学校
280	ZYB280	中职生职业技能提高与职业精神培养融合的策略研究	穆红娣、陈琥	连云港海州中等专业学校
281	ZYB281	基于网络平台的中职课堂教学质量评估与诊改的实践研究	钱永坤、沙刚	江苏省苏州丝绸中等专业学校
282	ZYB282	教育信息化2.0背景下(技能教学)学与教变革的实践研究——以装备制造类为例	孙艺凌、孙云云	江苏省大港中等专业学校
283	ZYB283	基于“故事思政”理念的五年制高职思政课程教学实践研究——以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程为例	姜伟国、聂楠	南京江宁高等职业技术学校

284	ZYB284	基于语文学科核心素养的中职语文专题教学模式的实践研究——以“实用性阅读与交流”专题为例	黄华、陈娇	江苏省如东中等专业学校
285	ZYB285	中职体育“教会、乐学、勤练、常赛”教学模式构建的理论与实践研究	朱赛、张其斐	江苏省南通卫生高等职业技术学校
286	ZYB286	指向双创能力培养的中职文化艺术类专业融合课程教学评价研究	熊顺美、薛习	江苏省陶都中等专业学校
287	ZYB287	“三全育人”理念下中职生良好品行培育的路径与策略研究	张成、路长喜	江苏省大港中等专业学校
288	ZYB288	“五育融合”视阈下中职“多彩赋能”育人路径的创新研究——以赣榆中专汽车机电系学生为例	徐妮、王家超	江苏省赣榆中等专业学校
289	ZYB289	课程思政理念下高职《药物制剂技术》课程教学设计研究	钱亚琴、顾瑛琪	南京市莫愁中等专业学校
290	ZYB290	新时代中职学校德育队伍专业化建设途径探索——以名班主任工作室工作实践为例	陆伟、程启旺	南京交通技师学院
291	ZYB291	“冰山理论”指导下职业院校学生综合素质评价研究——以东海中专水晶雕刻人才培养为例	刘义、李忠	江苏省东海中等专业学校
292	ZYB292	中职学校教学改革中形成性评价的应用研究——以连云港市某中职校机电专业课程为例	张渺、冯玉涵	江苏省灌南中等专业学校
293	ZYB293	中职校混合式教学评价体系的构建与应用研究	赵艳、武宜佳	江苏省灌云中等专业学校
294	ZYB294	职业核心素养评价体系应用的研究——以机电应用技术专业为例	赵小娟、丁凤强	连云港生物工程中等专业学校
295	ZYB295	产教融合背景下新媒体直播营销技能赋能职校学生的实践研究——以惠山中专商贸旅游系为例	陆立波、郭斌斌	江苏省惠山中等专业学校
296	ZYB296	“三全育人”视角下中等职业学校社团建设的创新研究	姚晓民、左正峰	江苏省东海中等专业学校
297	ZYB297	基于内生式发展的中职语文课程思政的实现路径和策略研究	陈媛媛、许海红	江苏省连云港工贸高等职业技术学校
298	ZYB298	指向学生心理健康发展的中职校体育教学模式研究	徐春娟、宋健	启东市第二中等专业学校
299	ZYB299	中职烹饪专业活页式教材应用的研究——以南通市旅游中等专业学校公选课《家常菜制作》为例	薛继祥、苏连华	南通市旅游中等专业学校
300	ZYB300	新时代中职“三园三阶”劳动教育校本实践研究	陆胜利、潘浩	江苏省江阴中等专业学校
301	ZYB301	中职校“课程思政”协同育人机制构建研究	杨庆华、姜华兰	江苏省灌南中等专业学校
302	ZYB302	基于校企深度融合的五年制高职专业群建设实践研究——以江苏联合职业技术学院连云港中专办学点五年制高职机电一体化技术专业群建设为例	许长兵、张宝珍	江苏省连云港中等专业学校
303	ZYB303	基于教育信息化2.0的中职“体验式”教学模式实践研究——以《电工技术基础与技能》为例	顾伟、施娟娟	江苏省启东中等专业学校
304	ZYB304	“新财经”视角下中职学校财经素养与师生高技能提升融合研究	陆建军、宋姝姝	南通技师学院 海门中专
305	ZYB305	职业院校语文课程思政“四向交汇”内容体系构建与实践研究	赵菁、鲁永进	常州刘国钧高等职业技术学校
306	ZYB306	中职信息技术课程培育计算思维的策略与途径研究	董晓	江苏省启东中等专业学校
307	ZYB307	数字化时代高职院校大数据与会计专业教学改革实践研究	梁海霞、于晓平	江苏联合职业技术学院南通分院
308	ZYB308	基于“岗课赛证”融通的中职实训课程建设研究与实践——以中职物联网技术应用专业为例	陆爱玉、王华	江苏省启东中等专业学校

309	ZYB309	活页式教材与行动导向教学的实践研究——以高职数控加工技术课程为例	刘曼、卢青	常州刘国钧高等职业技术学校
310	ZYB310	中职“六阶递进”技能教学模式构建与实施研究	姜先锋、汪建	江苏省如皋中等专业学校 如皋市通用技术实验学校
311	ZYB311	指向学习力培养的高职数学项目式学习实践研究	郭群、谈锋	宜兴高等职业技术学校
312	ZYB312	基于项目化教学的活页式新型教材的建设研究——以《PLC编程与应用技术》实训教材为例	陈曦、周雨兰	江苏省东台中等专业学校
313	ZYB313	指向逻辑推理核心素养的残疾中专生数学教学实践研究	徐晓艳	盐城市特殊教育中等专业学校
314	ZYB314	中职烹饪专业顶岗实习“校企一体化”管理的研究——以大丰中专烹饪专业为例	赵金龙、周圣中	江苏省大丰中等专业学校
315	ZYB315	家庭教养对中职院校学生学习动机的影响机制及其干预研究	石映红、梁燕	江苏省徐州市中等专业学校
316	ZYB316	“互联网+OBE理念”学与教变革的实践研究——以五年制高职广告艺术设计专业核心课程为例	李明妍、邹钰	江苏省徐州财经高等职业技术学校
317	ZYB317	职业院校与普通中小学职业体验类研学旅行项目开发与研究	俞樱	镇江高等职业技术学校
318	ZYB318	中等职业学校“星型拓扑结构”教师队伍建设研究——以江苏省大丰中等专业学校为例	王少俊、王萍	江苏省大丰中等专业学校
319	ZYB319	“三教”改革视域下职业学校现代学徒制岗位能力培养的实践研究	赵光霞、左文艳	镇江高等职业技术学校
320	ZYB320	农村中职生成长型思维培养的教学实践研究	邱燕、岳妮娜	江苏省徐州市张集中等专业学校
321	ZYB321	专业课程优质数字化资源共建共享研究	伏建彬、顾玮	徐州高等师范学校
322	ZYB322	县域中职校助力乡村振兴的实践研究	吴凤英、李玉凤	江苏省沛县中等专业学校
323	ZYB323	基于思政学科核心素养的职业生涯规划课程教学实践研究	印杏梅、孔敏	镇江高等职业技术学校
324	ZYB324	中职数学与机电专业群融合的教学实践研究	魏新、刘芳	江苏省沛县中等专业学校
325	ZYB325	基于场域理论的中职生养成教育模式构建的实践研究	张晓东、胡娟霞	江苏省铜山中等专业学校
326	ZYB326	精细化工专业中高职课程与教学衔接实践研究	马太平	江苏省泰兴中等专业学校
327	ZYB327	县域汉文化资源推动中职校社团建设的实践研究	燕勇、张碧	江苏省沛县中等专业学校
328	ZYB328	基于梅花书院精神的德技并修育人机制研究	濮德锁、鲍秋晨	江苏省扬州旅游商贸学校
329	ZYB329	产教融合背景下五年制高职幼管专业钢琴课程思政创新实践研究——以儿歌弹唱教学为例	刘熠、戴映	江苏省扬州旅游商贸学校
330	ZYB330	五年制机电一体化专业群“双主体、四结合”人才培养模式创新研究	施琴、史银花	镇江高等职业技术学校
331	ZYB331	企业新型学徒制助推高技能人才培养服务地方经济发展的探索与研究	周静、郭宜勇	江苏省淮海技师学院
332	ZYB332	中职安全保卫服务专业防卫技能教学渗透武德教育的实践研究	牛彪	徐州安保中等专业学校
333	ZYB333	职业学校专业课新型活页式教材开发实践研究	冯聪、朱鸿鹄	江苏省徐州财经高等职业技术学校
334	ZYB334	《基于产业转型升级的专业链和产业链融合发展的探索与实践》	杨仓军	江苏省宿豫中等专业学校
335	ZYB335	1+X证书制度下中职课程体系重构研究——以云计算中心运维职业技能等级证书+计算机网络专业课程体系为例	王巍巍	江苏省宿城中等专业学校
336	ZYB336	职业技能等级标准融入中职技能型人才培养的实践研究——以物联网应用技术专业为例	夏峰、程刚	徐州机电工程学校

337	ZYB337	职业院校学生常见心理危机与干预策略研究	冷琪	江苏省江都中等专业学校
338	ZYB338	工作本位学习在电子技能实训课堂教学设计中的实践研究	杨海晶	江苏省泰兴中等专业学校
339	ZYB339	“思政督学制”下课程思政教学实施途径研究——以中职英语课程为例	周海燕、杨琳	江苏省邳州中等专业学校
340	ZYB340	立德树人视域下农村中职开展劳动教育的实践研究	张玉、孙涛	江苏省徐州市张集中等专业学校
341	ZYB341	“双元三共多主体”现代学徒制实施路径的实践研究——以中职机械加工技术专业为例	姚成伟、李芳	江苏省铜山中等专业学校
342	ZYB342	中职学校“活力高效”课堂评价标准的研究	李金松	盐城市经贸高级职业学校
343	ZYB343	基于语文核心素养的微写作提升五年制高职作文教学有效性的实践研究	江伟、孙冬芳	淮安生物工程高等职业学校
344	ZYB344	地域特色文化在中职艺术教育中的传承、保护与创新——以洪泽湖渔鼓为例	李宛擎、赵明	淮安文化艺术学校
345	ZYB345	中职《建筑制图与识图》课程思政教育教学研究	陈恒贵、王玉	江苏省东台中等专业学校
346	ZYB346	产教融合视角下职业院校旅商类产业学院建设的实践路径研究	孙娟、俞桂琴	江苏省扬州旅游商贸学校
347	ZYB347	“岗课赛证”融通的数控车铣加工实训教学改革与实践	车晓红	邗江中等专业学校
348	ZYB348	基于“岗课赛证”融通的 中职高星级饭店运营与管理专业新型活页式教材开发研究	钱文彦	江苏省丹阳中等专业学校
349	ZYB349	积极心理学视角下中职生过度使用电子产品的预防与干预——以S市某中职学校为例	许岩、沈新良	江苏省泗洪中等专业学校
350	ZYB350	“三教”改革视阈下苏北中职校思政课程有效教学的实践研究	岳涛、徐敏	江苏省丰县中等专业学校
351	ZYB351	基于现代职教体系的学生核心素养贯通教育研究	苗苏莉、李娇	江苏联合职业技术学院徐州高等师范学校办学点
352	ZYB352	体教融合背景下中职校园足球特色学校发展路径研究——以江苏省淮阴中等专业学校为例	史莉莉、丁坚	江苏省淮阴中等专业学校
353	ZYB353	农业职业院校第二课堂对学生能力、素养提升的有效度研究	董晓鸣、吴文丽	盐城生物工程高等职业技术学校
354	ZYB354	职业技能提高与职业精神融合培养的策略研究——以学校建筑工程技术专业为例	朱磊明	江苏省泰兴中等专业学校
355	ZYB355	农村中职校旅游大类教师信息化能力提升研究——以泗洪中专为例	谢仿铭、宋艳	江苏省泗洪中等专业学校
356	ZYB356	“三教”改革视域下校企“双元”开发新型活页式教材的实践研究——以中职《计算机组装与维护》为例	杨杨	江苏省睢宁中等专业学校
357	ZYB357	基于项目化实践的艺术职业院校思政教育创新路径研究——以扬州文化艺术学校为例	周雪峰	扬州文化艺术学校
358	ZYB358	基于工作情境的中职汽修专业实训教学模式创新研究	窦怀龙	江苏省宿迁经贸高等职业技术学校
359	ZYB359	基于学科核心素养的中职语文阅读教学策略实践研究	魏凤、张丽	江苏省丰县中等专业学校
360	ZYB360	基于教师教学能力大赛的“三教”改革实践研究——以江苏省新沂中等专业学校为例	曹元娟、李丽	江苏省新沂中等专业学校
361	ZYB361	职业技能与职业精神融合培养的实践研究——以五年制高职艺术设计类专业为例	井晶、徐岩	江苏省徐州财经高等职业技术学校
362	ZYB362	立德树人视域下五年制高职学生手机成瘾综合干预实践研究	毛玉翠	江苏省徐州医药高等职业学校
363	ZYB363	现代学徒制下“一核三融五建”课程思政育人体系的构建与实践——以五年制高职应用电子技术专业为例	陈玲、卜庆锋	江苏省徐州经贸高等职业学校
364	ZYB364	中小学职业体验中心促进普职融通的实践研究	张乐、张岩	江苏省徐州技师学院

365	ZYB365	大数据与会计专业群“岗课赛证”综合育人模式研究——以泰州机电高等职业技术学校为例	沈若冰、武萍	泰州机电高等职业技术学校
366	ZYB366	中职烹饪专业现代学徒制人才培养模式实践研究	沈长宝、王伴音	江苏省泗洪中等专业学校
367	ZYB367	基于SPOC的任务驱动式英语教学的实践研究——以宿迁经贸高职为例	李庭祥	江苏省宿迁经贸高等职业技术学校
368	ZYB368	信息化教学模式打造中职会计课程“金课”的实践与研究	刘华莎、陆法朵	江苏省沛县中等专业学校
369	ZYB369	课程思政浸润中职计算机专业课程设计的实践研究——以江苏省邳州中等专业学校为例	周磊、王亮	江苏省邳州中等专业学校
370	ZYB370	基于区域性职教集团的产业学院运行实践研究-以大数据与会计产业学院为例	王倩、张新颖	江苏省徐州经贸高等职业学校
371	ZYB371	核心素养下PBL教学法在五年高职物理教学中的应用研究	彭敏玲	淮安生物工程高等职业学校
372	ZYB372	现代学徒制人才培养模式实践研究——以金湖中专汽修专业为例	黄宝发、傅明娣	江苏省金湖中等专业学校
373	ZYB373	基于全工作过程的汽修专业岗课赛证一体化教学模式研究	金翔	江苏省盱眙中等专业学校
374	ZYB374	新时代职业学校德育“云”模式的创新研究——以江苏省东台中等专业学校为例	陈婷婷、钱飞	江苏省东台中等专业学校
375	ZYB375	基于“六学合一”的中职市场营销课堂革命研究	张正国、王萍	江苏省大丰中等专业学校
376	ZYB376	五年制高职创新创业教育课程体系构建的实践研究——以江苏联合职业技术学院扬州分院为例	刘厚林	扬州高等职业技术学校
377	ZYB377	信息化环境下计算机类专业基于学习支架的项目式教学实践研究	杨凌霞、李婷	镇江高等职业技术学校
378	ZYB378	PBL教学法在中职财经商贸课程的教学研究	朱琳	镇江高等职业技术学校
379	ZYB379	校企协同、岗课赛证融合育人模式创新与实践——以机电专业为例	何霞	宿迁开放大学
380	ZYB380	工业机器人应用与维护专业职业技能等级认定标准融入人才培养的研究——以徐州机电工程学校为例	韩颖	徐州机电工程学校
381	ZYB381	职业院校“三教”改革实施研究——以五年制高职数控技术专业为例	王青、刘凯	江苏省徐州技师学院
382	ZYB382	职业院校课程思政建设研究——协同育人理念下《财务会计》课程为例	聂玉洲、张军	江苏省淮安技师学院
383	ZYB383	职业学校宿舍文化育人模式的实践研究——以淮阴中专“三维一核”宿舍文化建设为例	金建坤、纪明明	江苏省淮阴中等专业学校
384	ZYB384	中职实训教学质量监控体系的研究	顾玉芹、赵正春	江苏省东台中等专业学校
385	ZYB385	三教改革背景下中职“GAME”游戏化教学实践——以Photoshop课程为例	皋建军、李鸿章	江苏省滨海中等专业学校
386	ZYB386	基于中国特色学徒制的中职校非遗传统技艺传承策略研究——以东台烙画为例	杨志龙、吴晓燕	江苏省东台中等专业学校
387	ZYB387	基于“课证融合”教学模式的研究与实践——以仪征工业学校《制图员》课程为例	赵抒萍、王枝东	仪征工业学校
388	ZYB388	信息技术支持下赛教融合技能教学模式构建的实践研究——以机电一体化专业为例	孙雪蕾、崔守娟	镇江高等职业技术学校
389	ZYB389	五年制高职美术课程思政建设研究——以婴幼儿托育服务与管理专业为例	赖雪梅、张秋勤	泰州机电高等职业技术学校
390	ZYB390	职业教育活页式新型教材建设研究——以1+X课程《网络与信息安全》为例	周敏、刘波	江苏省靖江中等专业学校
391	ZYB391	职业院校学生学习目标障碍下心理问题调适研究	陈瑞成	江苏省宿迁中等专业学校
392	ZYB392	基于职业能力需求为基础的校企合作课程开发的实践研究——以《汽车故障诊断》为例	张位巍、张伟	江苏省泗阳中等专业学校
393	ZYB393	基于核心素养培养的新时代高职院校思想政治理论课教学改革研究	许乃跃、徐丽萍	宿迁高等师范学校

394	ZYB394	校企合作开发中职《网络营销》职业培训包实践研究	陈金平、殷召猛	江苏省邳州中等专业学校
395	ZYB395	立德树人背景下微班会促进中职生养成教育的实践研究	张冲、胡惠惠	江苏省徐州市张集中等专业学校
396	ZYB396	五年制高职校产业学院运行机制建设实践研究——以江苏省徐州财经高职校影视动画产业学院为例	王彬、郭法宝	江苏省徐州财经高等职业技术学校
397	ZYB397	产教融合视阈下中职机电专业群课程建设研究——以江苏省某中等专业学校为例	吴大伟	江苏省淮阴中等专业学校
398	ZYB398	中职学前教育专业转设背景下学生学习倦怠现状及策略研究	岳海霞、李珍	阜宁县现代服务中等专业学校
399	ZYB399	学科育人背景下肢障中职生构成设计课程思政实践研究	刘静	盐城市特殊教育中等专业学校
400	ZYB400	五年制高职校中德诺浩汽车专业“教学做合一”教学模式的应用与实践研究	徐燕、周爱民	泰州机电高等职业技术学校
401	ZYB401	基于虚拟仿真技术的设计类专业课程信息化模式创新研究	马继	江苏省宿迁经贸高等职业技术学校
402	ZYB402	基于学生本位的中职校有效线上教学策略研究——以电子线路课程为例	李德	江苏省车辐中等专业学校
403	ZYB403	信息化背景下手工课程学与教变革的实践研究	高申、刘强	徐州高等师范学校
404	ZYB404	基于职教高考背景下中职体育专业理论课题库的建设研究	严敏、管培培	江苏省淮安体育运动学校
405	ZYB405	“专业群”视角下的职业能力体系构建及培养机制研究	宋大娟、祁化成	盐城生物工程高等职业技术学校
406	ZYB406	基于学科核心素养的中职学校思政“金课”建设研究	周剑	江苏省高邮中等专业学校
407	ZYB407	基于产教融合的职业院校专业群建设研究——以江苏省交通技师学院路桥专业群建设为例	闫超	江苏省交通技师学院
408	ZYB408	基于创客教育理念的 Photoshop 课程教学模式改革的实践研究——以江苏省车辐中等专业学校为例	李丽丽	江苏省车辐中等专业学校
409	ZYB409	高职院校学生综合素质评价体系研究与实践——以江苏联合职业技术学院徐州分院为例	刘科建、孟宪庄	江苏省徐州技师学院
410	ZYB410	一带一路背景下，校企协同育人培养国际化高技能人才的实践研究——以电气自动化海外服务技师为例	付化举	江苏省徐州技师学院
411	ZYB411	新课标背景下中职思政课实践教学的策略研究	吴磊	江苏省高邮中等专业学校
412	ZYB412	新时代中等职业学校“三全育人”路径研究	臧斌、宦文敏	江苏省江都中等专业学校
413	ZYB413	团队建设视域下提升教师核心能力的实践研究	仇娴	泰州机电高等职业技术学校
414	ZYB414	中职学校结构化教学创新团队建设策略及实施路径研究	苏辉、周虎	江苏省泰兴中等专业学校
415	ZYB415	职业学校教师信息化教学能力提升研究	梅志中、穆永清	江苏省兴化中等专业学校
416	ZYB416	产教融合背景下高职机电专业高水平结构化教学创新团队建设研究	郭春香	江苏省宿迁中等专业学校
417	ZYB417	双融双创：职业教育助推乡村旅游产业发展的教学实践与研究	胡良马	宿迁开放大学
418	ZYB418	中职校烹饪专业开展创业教育的案例群研究	马培忠、范道海	江苏省徐州市张集中等专业学校
419	ZYB419	基于核心素养融合“5E”教学模式的《职教物理》虚拟仿真平台建设与效果研究	刘善彬、徐茂春	江苏省淮安工业中等专业学校
420	ZYB420	基于“定岗双元”模式的动漫制作技术专业核心课程标准与职业标准对接策略研究	张维	镇江高等职业技术学校
421	ZYB421	动漫制作专业群“中国特色学徒制”人才培养模式构建的实践研究	戈璇	镇江高等职业技术学校

422	ZYB422	产教“融”校企“通”模式下育人机制的实践研究	汪峰	江苏省贾汪中等专业学校
423	ZYB423	人工智能背景下中职计算机应用专业产教深度融合教学模式构建研究	刘合生、岳彩义	江苏省徐州市张集中等专业学校
424	ZYB424	五年制高职“岗课赛证+课程思政”工作手册式教材开发研究——以《药物制剂综合实训》课程为例	王峥业	江苏省徐州医药高等职业学校
425	ZYB425	基于核心素养培养的中职公共艺术课程教学改革研究——以江苏省盱眙中等专业学校为例	赵健、林新农	江苏省盱眙中等专业学校
426	ZYB426	基于现代学徒制下中职建筑专业校本课程建设研究	陈军、邢美金	盐城市经贸高级职业学校
427	ZYB427	基于AI听障中职生信息素养提升的实践研究	韩桂明	盐城市特殊教育中等专业学校
428	ZYB428	五年制高职电气自动化技术专业“岗课赛证”融通的实践研究	乔茹	扬州高等职业技术学校
429	ZYB429	基于社团建设的五年制高职学生创新创业能力培养实践研究	闵立中、吉丹俊	扬州高等职业技术学校
430	ZYB430	基于岗位需求的中职体育职业体能教学的实践研究	王达勤	江苏省扬州旅游商贸学校
431	ZYB431	课程思政视域下中职数学教学设计的研究——以情境导入环节为例	赵有林	邗江中等专业学校
432	ZYB432	中职校劳动教育课程育人实践研究——以邗江中专劳动教育课程育人实践为例	徐正来、冷杰	邗江中等专业学校
433	ZYB433	职业院校“双导师制”应用型人才培养模式的探索与实践研究——以仪征工业学校预备技师班为例	丁雪梅、张友林	仪征工业学校
434	ZYB434	中职校市场营销专业课程无边界教学的实践研究	周建平、朱益湘	江苏省丹阳中等专业学校
435	ZYB435	刑事执行专业技能实训教学模式的实践与探索——以教育矫正技能实训设计为例	程大峰	江苏省司法警官高等职业学校
436	ZYB436	职业院校机电类专业课程思政的实践研究——以机械基础课程为例	许鹏辉、李益平	江苏省交通技师学院
437	ZYB437	智能制造产业学院建设的实践研究——以江苏省靖江中等专业学校为例	顾卫国、郁冬	江苏省靖江中等专业学校
438	ZYB438	五年制高职计算机网络技术专业服务本地农产品网络营销人才培养的研究——以丰县中专为例	程训勇、张世铨	江苏省丰县中等专业学校
439	ZYB439	湖西红色文化背景下中职德育红匠育人的实践研究	张建路、闫艳丽	徐州安保中等专业学校
440	ZYB440	艺术类职业学校教学质量第三方评价实践研究——以江苏模特艺术学校为例	仇正权、李素英	江苏模特艺术学校 徐州经贸高等职业学校
441	ZYB441	“三教”改革背景下中职《幼儿园环境创设》课程项目化教学实践研究	李前英、刘春香	江苏省淮阴中等专业学校
442	ZYB442	产教融合视角下企业参与度问题及解决策略研究——以江苏省淮安工业中等专业学校的烹饪专业为例	徐茂春、谢凌霜	江苏省淮安工业中等专业学校
443	ZYB443	第三方参与中职专业课教学质量评价的研究	朱明	江苏省洪泽中等专业学校
444	ZYB444	中华优秀传统文化融入职教语文课程“四步一体层级式”教学范式的构建与实践	王雪莲、王磊	盐城机电高等职业技术学校
445	ZYB445	中职《计算机网络》课程线上教学质量评价的实践研究	李美娟、柏琳	盐城市经贸高级职业学校
446	ZYB446	中等职业学校实训教学质量监控体系构建研究	陈高、周兵	江苏省高邮中等专业学校
447	ZYB447	职业院校结构化教学创新团队建设研究	梅德纯、杨雪茹	江苏省交通技师学院
448	ZYB448	现代学徒制与“1+X”证书融合的实训基地建设研究	张勇	江苏省宿迁中等专业学校

449	ZYB449	“心理援助”对于中职学生危机心理干预作用的实践研究	刘苗、王伟	江苏省泗阳中等专业学校
450	ZYB450	构建校企深度融合背景下的企业新型学徒制的实践研究—以长电科技（宿迁）有限公司为例	裴启军	江苏省淮海技师学院
451	ZYB451	五年制高职加工制造类专业课教师专业发展模式研究	刘玉芹、王俊岭	江苏省丰县中等专业学校
452	ZYB452	“三全育人”视阈下五年制高职校创新创业教育课程体系构建及实践研究	张满满、邱芬	江苏省徐州财经高等职业技术学校
453	ZYB453	职业院校劳动教育课程体系构建实践研究—以淮安生物工程高等职业学校园艺技术专业群为例	张左悦、徐暄	淮安生物工程高等职业学校
454	ZYB454	中职学校“课堂+工作室”教学实践研究——以江苏省涟水中等专业学校为例	王秀秀、程金涛	江苏省涟水中等专业学校
455	ZYB455	区域产业集群发展与中职智能制造专业群人才创新培养模式的实践研究	张红霞	江苏省盱眙中等专业学校
456	ZYB456	中等职业学校学生综合素质评价研究——以江苏省大丰中等专业学校农业专业为例	李银生、吴建	江苏省大丰中等专业学校
457	ZYB457	五年制高职体育课程思政的实践研究——以江苏省丹阳中等专业学校为例	史永红、周建平	江苏省丹阳中等专业学校
458	ZYB458	机电一体化技术专业群建设研究-以泰州机电高等职业技术学校为例	张华平、阮荣荟	泰州机电高等职业技术学校
459	ZYB459	教学能力大赛视域下教师信息素养提升的探索与研究	郭琼	江苏省宿城中等专业学校
460	ZYB460	三教改革背景下“赛教融合”教学模式的建构实践研究	蔡效猛、高玉	江苏省宿城中等专业学校
461	ZYB461	《五轴零件设计与数控加工》核心课程及数字资源建设的实践研究	汪啸	江苏省淮海技师学院
462	ZYB462	中职电梯专业职业技能与职业精神培养相融合的实践研究	徐艳英、段崇秀	江苏省睢宁中等专业学校
463	ZYB463	“三化”引领下的中职校班级文化建设实践研究	宋银成、盛君	江苏省贾汪中等专业学校
464	ZYB464	核心素养引领下合唱能力的提升——以中职校音乐表演专业为例	李姝、徐芹	淮安文化艺术学校
465	ZYB465	中职学校名师工作室建设实践研究——以江苏省涟水中等专业学校中餐烹饪专业为例	林海明、陈广东	江苏省涟水中等专业学校
466	ZYB466	新时代职业院校创新立德树人落实机制路径的研究与实践	陈林、崔益银	盐城机电高等职业技术学校
467	ZYB467	中等专业学校班主任专业化提升与评价研究——以江苏省江都中等专业学校为例	陈霞	江苏省江都中等专业学校
468	ZYB468	三全育人视域下职业院校文化育人路径的实践研究——以江苏省靖江中等专业学校为例	周振亚、戴分飞	江苏省靖江中等专业学校
469	ZYB469	五年制高师音乐活动与立德树人融合实践研究	何胜刚	宿迁高等师范学校
470	ZYB470	“三全育人”理念下县域中职校育人模式实践与研究	张海兵	江苏省建湖中等专业学校
471	ZYB471	“互联网+”背景下中职学生心理危机干预体系的建构研究—以江苏省滨海中等专业学校为例	尹志勇、陆胜凯	江苏省滨海中等专业学校
472	ZYB472	1+X证书制度下服务机器人装配与维护专业建设的实践研究	张红旗	江苏省江都中等专业学校
473	ZYB473	新课标下基于学科核心素养中职信息技术课程教学实践研究	房忠东	邗江中等专业学校
474	ZYB474	德技并修视域下高职院校顶岗实习的协同育人机制研究-以镇江高等职业技术学校为例	朱潇娴、卢秀芸	镇江高等职业技术学校
475	ZYB475	1+X证书试点项目实施情况CIPP评价模式的实践研究——以淮阴中专为例	蒋金虎、孙步芹	江苏省淮阴中等专业学校
476	ZYB476	中职学校计算机网络课程赛教融合实践研究	万东升 林雪燕	江苏省涟水中等专业学校、 淮安生物工程高等职业学校
477	ZYB477	抱团发展：个体成长与共同体重建——基于大丰中专名班主任工作室的个案研究	肖红亮、张才忠	江苏省大丰中等专业学校
478	ZYB478	工匠精神融入《机械制图与CAD技术基础》课程的实践研究	陈红琴、夏云	扬州高等职业技术学校

479	ZYB479	育人共同体视域下旅游专业课程思政建设现状与路径研究——以扬州市职业院校为例	潘立岩、薛丹丹	江苏省扬州旅游商贸学校
480	ZYB480	三全育人视阈下专业课程教学模式的实践研究	朱俊、李立军	江苏省宝应中等专业学校
481	ZYB481	职业学校心理服务体系建设的实践研究	刘娟、蒋孝辉	江苏省江都中等专业学校
482	ZYB482	职业院校学生“育、帮、扶”创新创业教育模式的构建与实践研究——以仪征工业学校为例	高飞、葛振娣	仪征工业学校
483	ZYB483	大数据背景下中职岗位实习管理平台建设研究	贡国忠、张民杰	江苏省丹阳中等专业学校
484	ZYB484	网络言情小说对高职学生心理健康的影响	王湘萍、孙竽	江苏省司法警官高等职业学校
485	ZYB485	五年制学前教育专业“科学游戏”设计实践策略研究	刘芝兵	宿迁高等师范学校
486	ZYB486	《技能大赛引领零部件测绘一体化课程教学改革的探索与实践》	陆星	江苏省宿豫中等专业学校
487	ZYB487	中职语文古代诗文教学思政元素的挖掘与应用研究	马全德、赵印	江苏省徐州市张集中等专业学校
488	ZYB488	科研管理视域下五年制高职教师科研能力提升策略研究	郑敏	江苏省徐州医药高等职业学校
489	ZYB489	五年制高职数学建模课程建设的实践研究	张立、黄磊	镇江高等职业技术学校
490	ZYB490	基于学徒制背景中职学生工匠精神培养路径研究	孙小建、张珺	江苏省高港中等专业学校
491	ZYB491	企业学院视域下的新媒体直播技艺技能传承创新平台建设的实践研究	陈茜、孙志权	泰州市博日电脑技术学校
492	ZYB492	“三教”改革视域下职业学校混合式教学实践研究	许爱丽、陈静	镇江高等职业技术学校
493	ZYB493	新型现代学徒制下“1233+N”人才培养模式的研究与实践——以江苏省泰兴中等专业学校会计专业为例	仇亚琴	江苏省泰兴中等专业学校
494	ZYB494	产教融合视域下政校企三位一体共育本土技能人才培养模式的探索与实践	杨堃、王华	江苏省兴化中等专业学校
495	ZYB495	高职物流管理专业建设与区域经济发展吻合度的研究——以江苏省徐州市为例	张传宇、朱兆丽	江苏模特艺术学校 江苏省徐州财经高等职业技术学校
496	ZYB496	中职学校舞蹈教学与虚拟现实技术有效融合研究	石茹、王明志	江苏模特艺术学校
497	ZYB497	融入思政元素的中职教育活页式教材开发与研究——以建筑施工专业核心课程为例	张黎俐	江苏省射阳中等专业学校
498	ZYB498	中职烹饪专业课堂教学与技能鉴定标准融合的实践研究	谷小波、牛林娜	江苏省泗阳中等专业学校
499	ZYB499	面向职业能力发展的中职语文口语交际教学研究	戴崇敬、董利娟	江苏省泗洪中等专业学校
500	ZYB500	《非遗文化融入区域中职校学生社团建设路径研究》	晁芬、孙莉	江苏省新沂中等专业学校
501	ZYB501	基于制度分析理论视角下江苏省职教高考改革实践研究	杨彦敏、杨娜	江苏省铜山中等专业学校
502	ZYB502	警察体育课程身体训练设计的基本策略和应用研究	杨刚、徐琳	江苏省司法警官高等职业学校
503	ZYB503	产教融合视域下职校教师教学能力提升策略	戴琼、王峰	江苏省沭阳中等专业学校
504	ZYB504	“微时代”五年制高职生物教学与生命教育有效融合研究	李景辉	宿迁高等师范学校
505	ZYB505	中职舞蹈专业学生自主发展能力培养的研究	田玥、王靳	淮安文化艺术学校
506	ZYB506	新发展格局下增强职业教育适应性策略研究——以电子产品装备职业体验中心建设为例	肖娟、李焱	江苏省涟水中等专业学校

507	ZYB507	“五年一贯制”计算机专业中高职学段专业课程衔接研究—以江苏联合职业技术学院东台分院计算机专业为例	张小强、邹玉春	江苏省东台中等专业学校
508	ZYB508	VR虚拟现实教育在中职英语课堂教学中的应用研究初探	姜婧婧、王婷霞	江苏省东台中等专业学校
509	ZYB509	基于建构主义的“五动”课堂教学研究与实践	强玉龙、李翔宇	扬州高等职业技术学校
510	ZYB510	“1+X”证书制度下空中乘务专业人才培养模式实践研究	谢雨辰	江苏省扬州旅游商贸学校
511	ZYB511	基于乡村文化振兴中职艺术设计与制作专业校本课程开发的实践	马东艳、吴伶俐	江苏省宝应中等专业学校
512	ZYB512	非遗文化融入中职服装设计课程思政教学研究	徐蕾	江苏省高邮中等专业学校
513	ZYB513	对口支援背景下职业学校本土技能人才培养的实践研究——以环境保护专业为例	赵香莹、张卫	仪征工业学校
514	ZYB514	基于岗位典型工作任务的五年制高职中餐烹饪专业活页式教材开发实践研究	许振兴、曾玉祥	江苏省扬州旅游商贸学校
515	ZYB515	中等职业学校艺术设计与制作专业平面设计方向基础课程融合的实践研究	刘明	淮安文化艺术学校
516	ZYB516	立德树人视角下五年制高职“专业思政”建设研究——以“数控技术”专业为例	郑如玉	扬州高等职业技术学校
517	ZYB517	职业学校产业学院建设路径的实践研究—以邳州中专机电产业学院为例	刘尧美、曹伟	江苏省邳州中等专业学校
518	ZYB518	中华优秀传统文化融入中职英语课程思政的实践研究	窦娜	徐州经济技术开发区工业学校
519	ZYB519	职业学校融合教育运行机制实践研究	周祥基、张黎俐	江苏省射阳中等专业学校
520	ZYB520	数媒专业基于敏捷理念的模块化教学探索与实践	鲁翠柳、顾全	盐城机电高等职业技术学校
521	ZYB521	校企合作视域下中职《电工技术基础与技能》活页式实训教材建设的研究	张瑞成、陈东林	江苏省阜宁中等专业学校 盐城市教育科学研究院
522	ZYB522	中职院校计算机平面设计专业教学中的“课程思政”融合研究—以photoshop图像处理课程为例	王洪课、于晴	扬州生活科技学校
523	ZYB523	新时代五年制高职劳动教育“六融入”模式的实践研究	沈莉、贺安新	扬州高等职业技术学校
524	ZYB524	团体心理辅导在班会课中的应用研究	徐伟、夏如平	江苏省扬中中等专业学校
525	ZYB525	中职学校家庭教育的困境与改进对策研究	朱利、王城	江苏省泗洪中等专业学校
526	ZYB526	基于OBE理念的“融合·共筑”课程思政教学模式研究—以中职化工专业课程为例	王莹、陈四海	江苏省阜宁中等专业学校
527	ZYB527	中职学校合唱社团育人的实践研究	尹诺、颜思宇	江苏省润州中等专业学校
528	ZYB528	自媒体：中职校社团活动新样态研究	孙哲文、许荣	江苏省丹徒中等专业学校
529	ZYB529	新型职业农民精准培育模式的探索与实践—以淮安生物工程高等职业学校为例	周世杰、顾艳	淮安生物工程高等职业学校
530	ZYB530	以赛促学视角下中职《网络综合布线》课程教学改革实践研究	傅明娣、杨正权	江苏省金湖中等专业学校
531	ZYB531	中职学校语文课堂小组合作学习的实践研究之教师角色定位	袁德荣	邗江中等专业学校
532	ZYB532	中职物理类活页式教材建设研究	吴宝龙、孙晓强	江苏省宿豫中等专业学校
533	ZYB533	多元培训体系赋能技能人才培养的研究与实践	陈春华、汤鸿浩	江苏省句容中等专业学校
534	ZYB534	“职教高考”计算机应用类专业开放型题库的建设研究	张丽琴、何峰	江苏省丹徒中等专业学校

535	ZYB535	立德树人视域下职业院校三全育人机制的研究与实践	张宗锋、张旭	江苏省丹徒中等专业学校
536	ZYB536	中职计算机基础课程思政的实践研究	陈辉、王敏	江苏省丹徒中等专业学校
537	ZYB537	核心素养视野下思维型教学引领SPOC双线混融学习的实践研究——以五年制高职文化基础课为例	陈逸林、李旭	淮安生物工程高等职业学校
538	ZYB538	深度教学视域下肢障中职生数学教学策略研究	李晶晶	盐城市特殊教育中等专业学校
539	ZYB539	OBE理念下的中职智能制造专业案例式教学研究	朱凤	江苏省润州中等专业学校
540	ZYB540	新能源汽车产业发展视野下专业教师能力提升路径研究	边兴利	宿迁开放大学
541	ZYB541	书证融通视角下五年制高职人才培养模式改革实践研究——以大数据与财务管理专业为例	张依晨、钦祥永	江苏省徐州财经高等职业技术学校
542	ZYB542	精神动力学对职业院校学生抑郁症干预的案例研究	胡燕、陈树国	江苏省宿豫中等专业学校
543	ZYB543	校企群联盟合作下“岗课赛证”融通人才培养模式实践与研究	陈杰、侯同娣	盐城工业职业技术学院
544	ZYB544	基于职业标准的高职院校《建筑工程识图》课程教学改革探析	阚张飞、王姝	扬州中瑞酒店职业学院
545	ZYB545	基于ISO15189的医学检验职业本科专业标准体系研制理论与方法研究	许国莹	江苏护理职业学院
546	ZYB546	五年制高职公共基础课“职味课堂”教学模式的实践研究	茅一娟	江苏联合职业技术学院海门分院
547	ZYB547	基于吉利汽车产业学院长效机制的研究	马骏、卢欣欣	江苏工程职业技术学院
548	ZYB548	立德树人视域下多维度赋能计算机公共基础课思政体系研究	汪晓璐	江苏经贸职业技术学院
549	ZYB549	“对分课堂”教学模式在五年制高职现代通信技术专业群平台课程教学中的应用研究	冯金龙、陈育中	江苏联合职业技术学院南京分院
550	ZYB550	职业技术文化助力产教融合型企业建设的路径研究	徐洪波、钱晓燕	南京工业职业技术大学
551	ZYB551	积极老龄化视角下高职护生安宁缓和护理培训方案的构建研究	张敏、费菲	江苏护理职业学院
552	ZYB552	目标导向的虚拟仿真实训平台建设研究	濮筠	苏州工艺美术职业技术学院
553	ZYB553	空中乘务专业“岗课赛证”融通的准职业人培养实践研究	李仁照、赵晨	江南影视艺术职业学院
554	ZYB554	新时代高职大学生劳动教育研究——以南通科院为例	顾美君、汤敏	南通科技职业学院
555	ZYB555	学习风格对高职学生在线学习成效的影响及对策研究	高燕	南京信息职业技术学院
556	ZYB556	服务于智能制造生产线的《工业机器人技术应用》课程开发	苏建	苏州市职业大学
557	ZYB557	职业院校“新能源汽车检测与维修”专业课程思政体系建设研究	商玉美、陈玉瑶	江苏联合职业技术学院扬州技师分院
558	ZYB558	基于信息技术的职业院校思政课课堂革命实践研究	徐华伟、周本红	南京交通职业技术学院
559	ZYB559	“双高背景”计划下职业院校教师结构化教学创新团队建设的研究	陈佩培	苏州工业园区职业技术学院
560	ZYB560	本科层次职业教育人才培养模式建构和实施研究	唐立平、张铮	无锡职业技术学院
561	ZYB561	基于岗位知识图谱的教学评一体化课程开发与实施——以软件技术专业为例	戚华、涂刚	南京城市职业学院
562	ZYB562	高职院校珠宝首饰专业高技能人才培养的实践研究	罗振春、孙平	苏州工艺美术职业技术学院
563	ZYB563	高职院校通识教育与专业教育融合的内在机理与实现路径研究（钱俊 唐笑琳）	钱俊、唐笑琳	扬州工业职业技术学院

564	ZYB564	1+X证书制度下高职院校人才培养质量评价研究	郭新兰、沈丽琴	南京交通职业技术学院
565	ZYB565	《课标》视阈下高职英语教材建设研究	马瑜、孙兴洋	无锡科技职业学院
566	ZYB566	1+X证书制度融入职业教育人才培养的实践研究	周荣虎、鲁庆尧	盐城工业职业技术学院
567	ZYB567	适应外贸新业态的跨境电商专业“四链融合”动态建设机制研究	滕静涛、郭诣遂	南京城市职业学院
568	ZYB568	高职大数据与财务管理专业“岗课赛证”综合育人模式研究与实践	张淑静	南京城市职业学院
569	ZYB569	疫情防控新常态下高职院校学生“慢就业”困境及其对策研究	张义俊、陈蒙	无锡南洋职业技术学院
570	ZYB570	基于“现代学徒制”的工作室协同育人模式在高职动漫教育中的应用研究	余方林、李真	江南影视艺术职业学院
571	ZYB571	“应景思政”教学体系构建研究	高健	江苏食品药品职业技术学院
572	ZYB572	学前教育专业校企合作课程开发实践研究——以“幼儿故事讲述与表演”为例	杨华	无锡城市职业技术学院
573	ZYB573	1+X证书背景下现代学徒制人才培养模式研究与实践——以中药学专业为例	韩永红、邓祥敏	江苏护理职业学院
574	ZYB574	高质量教育发展背景下江苏职业院校校长文化领导力研究	夏艳、吴洁	江苏联合职业技术学院南京工程分院
575	ZYB575	高职院校新商科劳动教育探索与实践研究	任小芳、戴军	苏州工业园区服务外包职业学院
576	ZYB576	基于成果导向职业教育“课堂革命”的探索与实践	邓志辉、吴睿	常州信息职业技术学院
577	ZYB577	基于“4D”生成式教学模式的园林工程监理课程课堂革命实践研究	余俊	苏州农业职业技术学院
578	ZYB578	高职英语课堂“隐性逃课”现象调查及对策研究——一项促进高职英语教学效果的实证研究	戎佩珏	常州幼儿师范高等专科学校
579	ZYB579	基于工作过程系统化的职业本科实训课程开发路径研究——以飞行器维修工程为例	黄杰、刘龙龙	南京工业职业技术大学
580	ZYB580	基于“1+X”证书制度试点的高职建工专业“岗课赛证融通”人才培养模式的实践研究	张蓓、巩艳玲	南通职业大学
581	ZYB581	高职院校创新创业类社团建设及发展模式创新研究	吴少华、曹瑾	苏州工业职业技术学院
582	ZYB582	基于地方特色的五年制高职园林技术专业群建设实践研究	沈年华、谢兰曼	江苏联合职业技术学院苏州旅游与财经分院
583	ZYB583	基于能力本位的《汽车电工电子技术》活页式教材开发研究	吴炜、万志敏	南通职业大学
584	ZYB584	“校企命运共同体”视角下的高职课程开发实践研究——以江阴职业技术学院研学旅行专业为例	赵爱民	江阴职业技术学院
585	ZYB585	产教融合背景下校企协同共建学习空间与支持体系的实践研究——以新能源汽车技术专业为例	陈跃、沈祝斌	苏州工业园区职业技术学院、江苏省联合职业技术学院苏州工业园区分院
586	ZYB586	技能型社会背景下职业教育社会认同提升策略与路径研究	张衡宇	江苏建筑职业技术学院党政办公室
587	ZYB587	高职院校学生学业质量“多元化”评价体系的构建与实践	吴新华	江苏工程职业技术学院
588	ZYB588	积极心理学视阈下航海专业高职生积极情绪培育的理论与实践研究	周娟、吴峰	江苏航运职业技术学院
589	ZYB589	财务数智化背景下《智能财税共享服务》课程课岗证赛一体化教学研究	郑莲	苏州工业园区职业技术学院

590	ZYB590	人力资本理论指导下农业职业教育服务乡村人才振兴的创新路径研究	桂文龙	江苏农牧科技职业学院
591	ZYB591	命运共同体视域下职业教育教学质量保证机制构建逻辑与实践路径研究	朱丽、顾至欣	南京旅游职业学院
592	ZYB592	建筑专业工作坊学徒制人才培养模式的建构研究	余泽锋、许颖	江苏联合职业技术学院宜兴分院
593	ZYB593	五年制高职护理专业学生评价性判断 (evaluative judgement) 能力培养的研究与实践	彭鑫、李静	江苏联合职业技术学院南京卫生分院
594	ZYB594	产教融合背景下高职院校推进课堂革命的实践研究——以烹饪工艺与营养专业为例	王蓓、李心芯	江苏旅游职业学院
595	ZYB595	“专业特色”视域下新时代高职劳动教育培养体系研究与实践	吉翔、朱晓庆	江苏食品药品职业技术学院
596	ZYB596	系统分析理论视角下江苏省高职院校产教融合动力机制研究	姚瑶	南京旅游职业学院
597	ZYB597	高职院校课程思政校企共建路径研究	羌毅、张虹	南通职业大学
598	ZYB598	黄炎培劳动教育思想在新型职业农民培养中的实践研究	郭泉、焦翔	苏州农业职业技术学院
599	ZYB599	新时代“职教高考”制度创新路径研究	杨宏楼、李心茹	徐州工业职业技术学院
600	ZYB600	共同体视域下高职课程思政改革实践研究——以绿色化工专业群为例	宋伟、胡虹	南京科技职业学院
601	ZYB601	大数据视角下旅游高等职业教育实训课程绩效评价研究	张维国、孙爱民	南京旅游职业学院
602	ZYB602	专业群视角下DMAIC模式生产性实训基地质量管理体系研究	马卫、郑晓旭	南京旅游职业学院
603	ZYB603	高职德育中的知行转化路径研究	鲁石	苏州工业园区服务外包职业学院
604	ZYB604	以四位一体“竞训主导”模式打造高职特色体育品牌实践研究	沈震、钱红军	江阴职业技术学院
605	ZYB605	“立德树人”背景下混合式教学融入课程思政建设研究——以《商务沟通与谈判》课程为例	陈婷婷、曾庆珠	南京信息职业技术学院
606	ZYB606	制造业行业“契约式”成人技能培训模式的探索与实践研究	朱磊	江苏财经职业技术学院
607	ZYB607	职业院校产业学院运行机制研究——以南信-京东智能供应链产业学院为例	徐蕾艳、刘东风	南京信息职业技术学院
608	ZYB608	高职校思想政治教育高质量发展实现机制研究	梅亚萍、孙阳	无锡城市职业技术学院
609	ZYB609	现代学徒制视域下以“培根铸魂”为核心的高职烹饪人才培养体系的探索与实践	陈蒙、鲍渭明	无锡南洋职业技术学院
610	ZYB610	产教融合视域下“岗课赛证创”五位一体的物流专业课程体系改革与实践	丁磊	南京城市职业学院
611	ZYB611	基于SPOC和PBL的分子生物学检验混合式教学模式的构建及应用研究	刘超、朱玲	江苏护理职业学院
612	ZYB612	高职院校教师专业发展的实证研究——以南京商贸分院为例	刘鹰、余雷	江苏联合职业技术学院南京商贸分院
613	ZYB613	旅游+教育跨界融合视野下研学旅游人才培养的路径研究	潘虹、陈敏玉	常州幼儿师范高等专科学校
614	ZYB614	教育数字化战略背景下高职混合式教学质量监控体系研究	朱明苑、胡新岗	江苏农牧科技职业学院
615	ZYB615	传统文化浸润下高职院校“非遗进校园”美育路径探索	孙斐、陈璐	南京旅游职业学院
616	ZYB616	高职教育专业认证与建设机制研究	赵利民、贾生超	扬州工业职业技术学院
617	ZYB617	“1 + X”证书背景下高职产品艺术设计专业课证融通教学改革实践研究	耿蕊、邱春来	苏州工艺美术职业技术学院

618	ZYB618	五年制高职内部质量保证体系的校本实践研究	李爱琴、赵奇	江苏联合职业技术学院无锡汽车工程分院
619	ZYB619	新商科背景下财经类高职院校复合型创新人才培养研究	刘锦翠、徐白梅	江苏财经职业技术学院
620	ZYB620	基于红色文物培养时代新人担当精神——以高职学生日常思想政治教育为例	吴文浩、潘燕	江苏农牧科技职业学院
621	ZYB621	高等职业教育对江苏区域经济增长贡献度的实证研究	夏雯婷、苏炜	南京旅游职业学院
622	ZYB622	基于“互联网+教育”的《幼儿美术》课程数字化资源共建共享研究	葛培、李娟	南通职业大学
623	ZYB623	张謇实业教育思想视阈下产教融合型师资队伍构建逻辑探究	刘轅、王慧文	扬州工业职业技术学院
624	ZYB624	基于OBE理念课程思政赋能纺织专业协同育人模式研究	陈贵翠、张立峰	盐城工业职业技术学院
625	ZYB625	五年制高职体育课程思政建设的路径和策略研究	张庆华、郭颖颖	常州幼儿师范高等专科学校
626	ZYB626	本科层次职业教育背景下高职学生职业核心素养培养研究	马文静、胡志刚	江苏工程职业技术学院
627	ZYB627	高职院校创新创业教育校外实践实训融合机制研究	杨光	南京信息职业技术学院
628	ZYB628	以学生全面发展为导向的高职增值性评价研究	阚宝朋、纪橡梓	苏州工业园区服务外包职业学院
629	ZYB629	高职院校双创教育多元协同生态载体的建设探究——以直播电商工坊为例	颜艳、桂海进	无锡商业职业技术学院
630	ZYB630	“工商融合”环境下高职纺织专业群教学质量综合评价指标体系研究	朱挺、周彬	盐城工业职业技术学院
631	ZYB631	基于“现代班组长”型人才培养的高职主题班会课程化建设研究	唐娜、张新华	江阴职业技术学院
632	ZYB632	高职软件技术专业“岗课赛证”融通人才培养模式创新研究	章万静、徐义晗	江苏电子信息职业学院
633	ZYB633	基于6S教学理念的高职英语精准课程思政建设理论与实践研究	刘茂玲、李守可	江苏航运职业技术学院
634	ZYB634	“区校一体”模式下多企业协同参与移动互联应用技术专业人才培养研究	李立亚、张春燕	无锡科技职业学院
635	ZYB635	产业学院背景下职业院校土建类专业课程思政研究	束必清、刘晓宏	扬州工业职业技术学院
636	ZYB636	高职院校电子商务专业群学生职业精神培养的策略研究	张立、章艳华	江苏电子信息职业学院
637	ZYB637	岗课赛证融合育人模式下软件技术专业建设的实践研究	周雄庆、冯刚	江苏旅游职业学院
638	ZYB638	职业院校劳动教育课程育人实践研究——以会计专业为例	胡汶廷、梅纪萍	江苏旅游职业学院
639	ZYB639	智能交通技术专业群“1+X”证书制度实施路径研究	易星、张云	南京交通职业技术学院
640	ZYB640	苏州市产教融合型企业激励机制的研究	张明玉、孙岚	苏州工业职业技术学院
641	ZYB641	高职院校职业技能与职业精神融合培养创新研究	年立辉、武永峰	江苏建筑职业技术学院建筑管理学院
642	ZYB642	非遗文化融入高职设计类专业课教学的策略研究	史明岑	江苏联合职业技术学院南京财经分院
643	ZYB643	基于“1+X”证书制度的创新创业教育研究与实践——以高职院校软件专业为例	司马韦伟、胡彩霞	常州工业职业技术学院
644	ZYB644	构建“12345”模式的《财经法规与会计职业道德》课程思政建设研究	鲍建青、张兵	江苏财经职业技术学院

645	ZYB645	中国特色学徒制视域下高职院校思想政治教育改革创新研究	保慧	江苏工程职业技术学院
646	ZYB646	食品药品智能生产专业群实践教学标准与企业岗位职业技能标准对接研究	刘奎武	江苏食品药品职业技术学院
647	ZYB647	基于职业体能需求的高职院校公共体育课程体系构建研究	孙园、房强	连云港师范高等专科学校
648	ZYB648	以“深度学习”为中心的职业教育混合式教学范式改革研究	陆明华、卢凤萍	南京旅游职业学院
649	ZYB649	高职电子信息类新型活页式教材研究与开发	张园、王书旺	南京信息职业技术学院
650	ZYB650	基于教育生态的高职专业群建设路径研究——以工业互联网专业群为例	任云晖、刘峻	江海职业技术学院
651	ZYB651	职业教育对区域经济贡献率的实证研究——以江苏省各城市面板数据为例	聂家林、洪琼	江苏电子信息职业学院
652	ZYB652	全员技能大赛促进职业技能与职业精神融合的教学改革与实践	阎志俊	江苏工程职业技术学院
653	ZYB653	船舶与海洋工程专业“岗课赛证”综合育人模式研究	李金	江苏航运职业技术学院
654	ZYB654	基于混合式教学的《数控机床调试与维修》课程思政教学改革研究与实践	韩京海	南京交通职业技术学院
655	ZYB655	基于抗疫精神的《病原微生物学》课程思政体系构建	邵启祥、聂敏	江苏护理职业学院
656	ZYB656	中华优秀传统文化融入高职语文教学策略研究	郑先斌、梁玥	江苏电子信息职业学院
657	ZYB657	新商科背景下课程思政与三教改革协同育人研究	夏治坤、冯炜雯	江苏电子信息职业学院
658	ZYB658	面向智能船舶的航海教育课程体系改革	王仁强、龚建云	江苏海事职业技术学院 江宁高等职业技术学校
659	ZYB659	“提质培优”背景下高职现代农业技术高水平专业群“双主四递五融”人才培养体系研究	鲍越、周霞	江苏农牧科技职业学院
660	ZYB660	从教材到教材：高职《内科护理——工作活页式教材》优化研究	陆舒婷	江苏食品药品职业技术学院
661	ZYB661	“以劳育德”视域下高职院校“全息”劳动教育课程体系构建研究	房晶、徐春芳	南京科技职业学院
662	ZYB662	职业院校课程思政实施路径探索——以思政元素“质量意识”为例	姚铃丽、仲倩	南京信息职业技术学院
663	ZYB663	跨境电商专业虚拟仿真实训平台的建设路径研究	殷纾	南京信息职业技术学院
664	ZYB664	“岗课赛证”融通的课程教学改革实践研究——“以工业机器人离线编程与虚拟仿真技术”为例	丁健、叶茜	无锡职业技术学院
665	ZYB665	五年制幼师专业认同影响因素与培养策略的研究	马华、李娜	常州幼儿师范高等专科学校
666	ZYB666	“双高计划”下高水平结构化教师教学创新团队建设研究	张科杰、尹玉珍	江苏财经职业技术学院
667	ZYB667	文化自信视域下高职旅游英语教学改革研究	程言、陈月娜	江苏旅游职业学院
668	ZYB668	智慧教育视域下涉农专业高职生学习适应性实证研究	宣雄智、郭益红	苏州农业职业技术学院
669	ZYB669	智能制造背景下涉农高职院校机械专业“专创融合课程”的开发与实践	王艳莉	江苏农林职业技术学院
670	ZYB670	基于产业转型升级的高职院校专业设置及优化机制研究——以江苏联合职业技术学院为例	温菊萍	江苏联合职业技术学院扬州分院
671	ZYB671	“内容活页、方法插页、思政融入”《食品微生物实验》教材研究与实践	焦云鹏	江苏食品药品职业技术学院
672	ZYB672	大数据背景下高职财会教师推进课堂教学革命研究	袁颖	苏州工业园区职业技术学院
673	ZYB673	“中国特色企业家精神”培育视角下高职院校创新创业教育改革研究	吕佳、魏巍	无锡科技职业学院

674	ZYB674	对接集成电路行业产业链“岗课赛证融通”育人模式研究-以高职集成电路技术专业为例	史萍	无锡科技职业学院
675	ZYB675	高职课程思政示范专业建设路径探索与实践——机械制造及自动化专业	芦敏、马苏常	无锡职业技术学院
676	ZYB676	教育信息化2.0背景下高职院校在线开放课程应用研究	张月、杨琴	无锡职业技术学院
677	ZYB677	基于POA的高职英语混合式教学模式的应用研究	吴月娥	常州幼儿师范高等专科学校
678	ZYB678	江苏红色文化融入高校人才培养育人共同体研究	严楠	江苏工程职业技术学院
679	ZYB679	高等职业教育本科层次数学课程系统化设计与实践研究	王娟	江苏经贸职业技术学院
680	ZYB680	高职院校学前师范生职业认同对学业成就影响机制的实践研究	乔乐、赵红霞	连云港师范高等专科学校
681	ZYB681	“双高计划”背景下学前教育专业群课程体系建构研究	赵宜君	连云港师范高等专科学校
682	ZYB682	“三全育人”视域下增强高职工科课程思政教学实效性研究	戴路玲、朱红雨	南京科技职业学院
683	ZYB683	基于职业胜任力模型的江苏农村劳动力转移培训体系研究	许斌	苏州工业职业技术学院
684	ZYB684	情境融合与文化理性视角下高职院校文化育人创新机制研究	汤兴荷、黄程松	无锡科技职业学院
685	ZYB685	弥合与超越：核心素养视域下高职语文教学策略提升路径研究	宓小香	江苏建筑职业技术学院
686	ZYB686	基于深度神经网络的融合第三方教学平台的高职教学质量评价方法研究	曲豫宾、李芳	江苏工程职业技术学院
687	ZYB687	“1+X”背景下《母婴护理技术》COPPMP模块化课程建设研究	朱竹青	江苏食品药品职业技术学院
688	ZYB688	基于项目驱动的“大数据分析与应用”课程思政教学改革的实践研究	谷瑞	苏州工业园区服务外包职业学院
689	ZYB689	核心素养视域下高职物理融合劳动教育路径研究	王旭、王志萍	无锡职业技术学院
690	ZYB690	全面、立体”《食品微生物技术》课程建设的探索与实践研究	万国福	江苏食品药品职业技术学院
691	ZYB691	三维耦合：中华优秀传统文化融入高职旅游专业课程思政建设研究	吴金铃	苏州工业园区职业技术学院
692	ZYB692	基于1+X书证融通的职业教育教材开发路径研究	司慧娟、华晓龙	苏州经贸职业技术学院
693	ZYB693	基于典型工作过程的五位一体新型活页式、工作手册式、融媒体高职机械类教材研究与实践	王璐、陈成	无锡科技职业学院
694	ZYB694	“一书一课一空间”视域下高职工作手册式教材建设与实证研究	刘艳、郁兰	盐城工业职业技术学院
695	ZYB695	职业院校创新创业教育与专业教育有机融合的实践研究	潘彩霞、何叶	南京交通职业技术学院
696	ZYB696	服务开发区的高职产业学院运行机制研究——以新吴天极数字产业学院为例	江伟、彭清月	无锡科技职业学院
697	ZYB697	大中小学思政课一体化建设背景下高职院校思政课“一体两翼三维四面”教学评价体系构建的研究	唐莉	无锡科技职业学院
698	ZYB698	职业生涯规划教育视域下高职艺术类大学生创业教育研究——以苏州市为例	熊玮、陈辉	苏州工艺美术职业技术学院
699	ZYB699	乡村艺术设计技术技能人才培养路径研究	徐敏、蔡丽芬	江苏经贸职业技术学院
700	ZYB700	高职院校财经商贸类专业在线课程与数字教材的融合建设和推广应用研究——以基于超星学习的“经济学基础与应用”为例	胡田田	江苏电子信息职业学院
701	ZYB701	高职艺术设计专业课程思政建设路径研究	周书林	江苏航运职业技术学院

702	ZYB702	高职院校专业群课程建设协同机制研究	祁芬、刘浩	江苏航运职业技术学院 江苏商贸职业学院
703	ZYB703	数字化背景下高职旅游人才培养模式研究	徐晓庆、曾雄鸣	江苏旅游职业学院
704	ZYB704	基于“工单课堂”平台的高职计算机类课程BOPPPS 教学模式的研究与实践	吴兰、胡建平	连云港师范高等专科学校
705	ZYB705	后疫情时代学习分析视域下的在线学习干预策略成效研究	王春华	苏州工业园区服务外包职业学院
706	ZYB706	OBE理念下的PBL教学模式在护理管理相关课程的实践研究——以《护理管理学》为例	张英远	江苏联合职业技术学院常州卫生分院
707	ZYB707	江苏司法类高职院校校企协同育人模式研究	刘毅	江苏联合职业技术学院司法警官分院
708	ZYB708	基于数学核心素养职业本科生隐性学力培养的教学策略研究	谭湘花、王夕予	南京工业职业技术大学
709	ZYB709	“双创”背景下基于校企合作的高职院校技能型学生社团建设与创新研究	王英、张淑红	苏州工业职业技术学院
710	ZYB710	基于SPOC的护理专业课程的“对分课堂”模式构建与实证研究	郭艳侠、梁珣	江苏护理职业学院
711	ZYB711	大数据时代高职院校智慧型教务管理的建设与研究——以江阴职业技术学院为例	马青、高志欢	江阴职业技术学院
712	ZYB712	省高水平金融管理专业群“五进五融，数据驱动”人才培养模式研究	田青、曾磊	江苏财经职业技术学院
713	ZYB713	“双创”教育背景下高职院校产教融合协同育人机制研究	胡杰、陈婷	江苏海事职业技术学院
714	ZYB714	基于“三教改革”的高职英语课程思政双线融合教学实践研究	谢海玲	江苏旅游职业学院
715	ZYB715	基于“三教”改革的职业教育活页式教材开发研究与实践——以《数控编程与操作》为例	潘红恩、罗华安	南京信息职业技术学院
716	ZYB716	高职土建类专业混合式金课建设的实践研究	胡媛媛、蔡小玲	无锡城市职业技术学院
717	ZYB717	集团化办学视角下广播影视专业校企协同育人模式研究	秦潇璇、韩天应	无锡城市职业技术学院
718	ZYB718	服务于苏北乡村文化产业振兴的艺术设计专业群建设实践研究	夏万杰、陈涛	盐城幼儿师范高等专科学校
719	ZYB719	长三角区域产教融合背景下视觉传达设计专业中高职课程衔接研究	李广州、何敏	苏州工艺美术职业技术学院

四、思政委托课题（共4项）

1	SZWT1	职业院校“五育并举”育人机制和实践研究	陈寿根	江苏城乡建设职业学院
2	SZWT2	高职院校教师思想政治工作特点及难点问题研究	梅亚萍、贾迅	无锡城市职业技术学院
3	SZWT3	高职院校教师思想政治工作特点及难点问题研究	郝立杰	南京工业职业技术大学
4	SZWT4	职业院校“五育并举”育人机制和实践研究	陈开林	南京工业职业技术大学

五、外语专项课题（共51项）

（一）资助立项（共10项）

1	WYZZ1	基于“教—学—评一体化”的中职英语课程思政教学设计研究	张俊	南京市职教（成人）教研室
2	WYZZ2	新课标背景下高职英语学科跨文化性及其教学实现的路径研究	陈蓓、刘万生	南通职业大学
3	WYZZ3	中华优秀传统文化融入高职英语教学研究	陈剑勇	常州纺织服装职业技术学院
4	WYZZ4	高职院校公共英语教学素材的思政内容建设研究	刘家华、徐正东	扬州工业职业技术学院
5	WYZZ5	基于“OBE+PAD”教学模式的高职公共英语课程思政资源建设与教改实践	冯秀红、孙全军	江苏经贸职业技术学院
6	WYZZ6	“讲好中国故事”视角下高职英语课程思政的实践研究	蔡玲玲、郑坤启	常州机电职业技术学院
7	WYZZ7	健康中国视域下医卫类高职外语课程思政教学改革研究	梅凌、谢咏梅	苏州卫生职业技术学院
8	WYZZ8	旅游英语PASS教学模式的构建及应用研究	任密	江苏省扬州旅游商贸学校
9	WYZZ9	“三全育人”格局下职业院校英语课程中华文化传播能力的培养研究	洪欣平	无锡旅游商贸高等职业技术学校
10	WYZZ10	人工智能背景下高职生基于自主评测的英语语音学习模式研究	王磊、李丽	连云港师范高等专科学校

（二）一般立项（共41项）

1	WYYB1	人工智能背景下高职学生英语学习方式研究	褚红征	南京城市职业学院
2	WYYB2	基于“中高本硕”衔接的职业本科英语教学改革研究	朱金兰	南京工业职业技术大学
3	WYYB3	课程思政视域下中职英语“1+X”阅读教学的实践与研究	高彩梅	江苏省宝应中等专业学校
4	WYYB4	中外教师合作教学对高职“新商科”专业学生英语口语能力提升的实践研究	曹彬、刘文苗	苏州旅游与财经高等职业技术学校
5	WYYB5	中华优秀传统文化融入英语教学实践研究——以江苏省职业学校《英语》第一、二册为例	朱久堂	江苏联合职业技术学院徐州医药分院
6	WYYB6	立德树人视域下五年制高职教育公共英语课程思政实施策略与路径研究	孙玉林、祁玉洲	盐城机电高等职业技术学校
7	WYYB7	立德树人视域下高职英语课程思政实施路径研究——以**职业技术学院为例	杨智、陈洁	江苏财经职业技术学院
8	WYYB8	医学英语课程思政建设研究	朱婧、李晨	江苏护理职业学院
9	WYYB9	教育信息化2.0背景下中职英语课堂质态研究	杨洁琼、陈芳	江苏省金湖中等专业学校
10	WYYB10	江苏省高职院校学生英语学习动机研究——基于常州高职教育园区五所高职学校的调查和分析	王志敏、徐学敏	常州纺织服装职业技术学院
11	WYYB11	文化自信视域下大学英语课程思政育人模式与实践研究	马嵘、李察	南京科技职业学院
12	WYYB12	文化自信视域下高职英语教学融入课程思政研究	颜君	江苏经贸职业技术学院
13	WYYB13	BOPPPS教学模式下高职英语混合式教学实践研究	殷丹	常州卫生高等职业技术学校
14	WYYB14	课程思政融入中职英语教学的实践研究	方蕾、范丽	常熟市滨江职业技术学校
15	WYYB15	“三全育人”视阈下高职院校课程思政实践路径研究——以《大学英语》课程为例	陆艳艳	盐城幼儿师范高等专科学校
16	WYYB16	数字化叙事视角下高职英语课程思政教学实践研究	周春艳	南通开放大学
17	WYYB17	课程思政理念下五年制高职英语阅读教学研究	房超	江苏省高邮中等专业学校

18	WYYB18	语言与育人融合的高职外语课程思政教学设计与实践研究	王宇涯、沈其亮	江阴职业技术学院
19	WYYB19	中等职业学校英语教学名师专业成长个案研究	孙爱、徐大叶	江苏省灌云中等专业学校
20	WYYB20	新发展理念引领下职业院校中华优秀传统文化与外语教学有机融合的路径研究	朱丹平、何雪芬	常州开放大学
21	WYYB21	中职英语阅读教学中跨文化意识培养的策略研究	潘霞、刘洪	南通工贸技师学院
22	WYYB22	思政元素有效融入中职英语教学的实践研究-以江苏省张集中专旅游服务专业为例	张燕、孙忠红	江苏省徐州市张集中等专业学校
23	WYYB23	人工智能背景下中职英语口语教学策略的研究	夏梦遥	江苏省相城中等专业学校
24	WYYB24	AI赋能的中职英语教学实践研究	汪与晴、吴天媛	扬州生活科技学校
25	WYYB25	人工智能时代高职学生外语学习方式的变革研究	尹亮宇	南京交通职业技术学院
26	WYYB26	高职公共英语课程思政育人体系构建与实践路径研究	陈嘉如、周嫒	无锡职业技术学院
27	WYYB27	人工智能背景下高职英语智慧教学模式创新研究	潘锡娟	无锡旅游商贸高等职业技术学校
28	WYYB28	《五年制高职英语课程思政教学实践研究》	刘江华、李燕	南京江宁高等职业技术学校
29	WYYB29	中职旅游管理专业英语教学与优秀传统文化有效融合的行动研究	徐干萍、刘晓慧	江苏省兴化中等专业学校
30	WYYB30	学科核心素养视域下中职英语课程思政教学实践研究	高丽	江苏省宿城中等专业学校
31	WYYB31	抗疫精神融入中职英语教学的实践研究	宋建飞	南京江宁高等职业技术学校
32	WYYB32	地域非遗文化与中职英语教学有机融合研究	沈芳、许吉玲	江苏省江阴中等专业学校
33	WYYB33	五年制高职英语课程思政教学模式建构和实施研究	朱雨兰、王丽	江苏省无锡交通高等职业技术学校
34	WYYB34	人工智能背景下中职英语教学模式创新研究	杨毅	常州市高级职业技术学校
35	WYYB35	中职旅游英语融入民俗文化的教学案例研究	杨建党	江苏省兴化中等专业学校
36	WYYB36	文化自信视域下五年制高职英语课程教学改革研究——基于学生中国文化传播能力提升视角	张辰昀、陈诚	江苏省徐州财经高等职业技术学校
37	WYYB37	人工智能背景下职业院校英语教学模式创新实践研究	王丙朝、范德菊	江苏省灌南中等专业学校
38	WYYB38	“课程思政”视域下高职英语课程思政混合式教学模式的应用研究	王璞尔	无锡开放大学
39	WYYB39	文化自信视域下职校课程思政融入英语信息化课堂教学的实践研究	刘颖、张红梅	江苏省铜山中等专业学校
40	WYYB40	中职英语教学融入“课程思政”理念的策略研究	丁必芳	阜宁县现代服务中等专业学校
41	WYYB41	中华优秀传统文化融入高职英语教学实效研究	崔晓霞、申厚坤	无锡商业职业技术学院

六、智能制造专项课题（共18项）

（一）资助立项（共6项）

1	ZNZZ1	服务智能制造新产业的课程开发研究——以《牛奶灌装自动化生产线安装与调试》课程为例	吴丹	江苏农林职业技术学院
2	ZNZZ2	工作过程系统化模式下《智能制造产线设计》课程开发研究	仝源、刘萍萍	南京科技职业学院

3	ZNZZ3	基于中德项目新型活页式教材开发与应用研究——以使用机器加工零件为例	陈爱午、陈华新	江苏省泰兴中等专业学校 江苏省昆山第一中等专业学校
4	ZNZZ4	服务于智能制造生产线《智能信息管理系统》教学资源开发	刘思聪	江苏经贸职业技术学院
5	ZNZZ5	基于中德AHK项目的课程资源开发实践研究——以机电一体化技术专业核心课程为例	吴樱樱、陈萍	江苏省海门中等专业学校 江苏省如东中等专业学校
6	ZNZZ6	基于岗课融合智能控制专业教学资源库建设探索与实践——以《智能制造系统控制技术与应用》为例	崔吉、甘艳平	南京信息职业技术学院

(二) 一般立项 (共12项)

1	ZNYB1	“双高”背景下高职院校现代学徒制人才培养实证研究——以苏工院现代学徒制“博世”项目为例	葛晓忠、吕亚男	苏州工业职业技术学院
2	ZNYB2	先进轨道交通装备产教融合集成平台建设研究	胡小凤、杜芬	常州铁道高等职业技术学校
3	ZNYB3	服务区域服装制造产业升级的中职校本课程开发研究	顾沁婷、霍恒洁	常熟高新园中等专业学校
4	ZNYB4	产教融合生态系统下五年制高职专业集群建设研究——以智能制造专业集群为例	张恒、孙蓊	江苏省常熟中等专业学校 苏州教育科学研究院
5	ZNYB5	工作过程系统化模式下实践项目课程开发研究——以中职《数控机床加工》课程开发为例	嵇士友、张花	江苏省盱眙中等专业学校
6	ZNYB6	新产业背景下“岗课赛证”融通的课程开发研究——以宿城中专激光加工设备的装调与维护为例	徐守文、付秀	江苏省宿城中等专业学校
7	ZNYB7	产业需求导向下智能制造专业群核心课程的升级改造研究	邢娟、孙立香	盐城工业职业技术学院
8	ZNYB8	面向智能制造产业的应用电子技术专业实践教学体系构建研究	郭星辰	江苏省南京工程高等职业学校
9	ZNYB9	“产业学院”助推智能制造专业群建设的研究——以南京江宁高等职业技术学校“菲尼克斯智能制造产业学院”为例	王光勇、宋翔	南京江宁高等职业技术学校
10	ZNYB10	基于元宇宙的智能制造类课程教学改革研究与探索	陈天娥	无锡职业技术学院
11	ZNYB11	基于企业新型学徒制课程体系建构研究——以我院智能制造类专业为例	朱晓华、赵旭	南通工贸技师学院
12	ZNYB12	服务智能制造新产业的机电技术应用专业课程体系构建研究	陈大龙、汤玲玲	江苏省宿迁经贸高等职业技术学校