

江苏省教育装备行业

资讯快递

05

总第 07 期

2024.10

★ 指导单位 / 江苏省教育装备与勤工俭学管理中心

★ 主办单位 / 江苏省教育装备行业协会

◆【大德科教】服务教育 智造未来

◆【羿飞科技】学科教室数字化转型的推动者

◆【中泰教学】筑梦未来，共铸辉煌

◆【乐合数科】数字技术赋能音乐美育，构建器乐课堂新样态

◆【信凯科技】智驭体育，慧育未来——让体育教育智慧化



教育是强国建设、民族复兴之基

USING SYSTEM;
USING SYSTEM COLLECTIONS.GENER
USING SYSTEM LINK;
USING SYSTEM LINK;

2024 年江苏省中小学生实验能力大赛圆满完赛

8月16日，全省中小学生实验能力大赛总决赛在连云港市赣榆区成功举办。比赛同期还举行了教育装备产品展示会、实验教学微论坛及联欢晚会等活动，线上、线下观摩人数众多，社会关注度高，影响力广泛，吸引了多家媒体跟踪采访报道。



▲ 总决赛开幕式现场



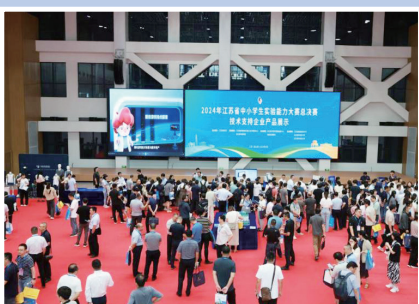
▲ 开幕式上，省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记江涌作视频讲话



▲ 出席大赛开幕式的有关领导专家



▲ 教育部教育技术与资源发展中心（中央电教馆）副主任赵宪志（中）参观展示会现场



▲ 总决赛技术支持企业产品展示会现场盛况



▲ “奋楫逐浪 扬帆梦想”风采展示联欢晚会



▲ 产品展示会吸引了来自各地的校长、老师、学生和家长们前来参观体验



▲ 总决赛高中赛段个人实验操作比赛现场（赣榆中学）



▲ 总决赛初中赛段个人实验操作比赛现场（和安中学）

教育是强国建设、民族复兴之基

——论学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神

9月9日至10日，全国教育大会在北京召开，习近平总书记出席大会并发表重要讲话。习近平总书记深刻指出，教育是强国建设、民族复兴之基，并发出了“朝着建成教育强国战略目标扎实迈进”的号召。习近平总书记的重要讲话高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富，是指导新时代新征程教育工作的纲领性文献，为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。

新中国成立75年来，我国教育事业步履铿锵，取得了举世瞩目的成就。党的十八大以来，我国教育事业在改革发展中取得历史性成就、发生格局性变化，教育大国阔步迈向教育强国，为中华民族伟大复兴提供了有力支撑。我国教育现代化焕发出蓬勃生机，教育强国建设呈现更加鲜明的中国特色，中国特色社会主义教育发展道路越走越宽广。

教育是强国建设、民族复兴之基。习近平总书记对教育战略地位的论述，深刻体现了对教育事业的高度重视和对强国建设规律的深刻洞察与精准把握。这是沉甸甸的信任和期待，更是光荣的使命和责任。全面准确深入学习宣传贯彻大会精神，领悟习近平总书记重要讲话精神实质和核心要义，必须牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。

牢牢把握教育的政治属性，坚定不移培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，才能确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

牢牢把握教育的政治属性，要求我们坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，锻造好落实立德树人根本任务的关键课程，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强志、做挺膺担当奋斗者。

牢牢把握教育的人民属性，让教育改革发展

成果更多更公平惠及全体人民。教育是人类传承文明和知识、培养年轻一代、创造美好生活的根本途径。坚持以人民为中心发展教育，是我们党人民至上的根本立场和执政为民的基本理念在教育领域的生动体现。牢牢把握教育的人民属性，要求我们聚焦人民群众对更好教育的新要求新期待，抓住人民最关心、最直接、最现实的利益问题，加快建设高质量教育体系，优化区域教育资源配置，推动义务教育优质均衡发展，深入实施国家教育数字化战略，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，解决好人民群众的“急难愁盼”。

牢牢把握教育的战略属性，奋力书写以教育强国建设支撑引领中国式现代化的崭新篇章。当今时代，科技是第一生产力，人才是第一资源，创新是第一动力。教育是人才涌现的基础、科技发展的先导。牢牢把握教育的战略属性，要求我们统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。要以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，完善高校科技创新体制机制，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养，源源不断培养和输送各类高素质人才，创造更多原创性科技成果，助力高水平科技自立自强，更好发挥支撑引领中国式现代化的战略先导作用。

建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望。现在，距离2035年建成教育强国的目标只剩11年了，时间紧迫、任务繁重、使命光荣而重大。我们要切实增强全面推进教育强国建设的责任感、使命感、紧迫感，聚焦会议重大部署，谋划提出一系列重大任务、重大工程、重大改革、重大保障，优化推进机制，朝着教育强国既定目标扎实迈进，奋力谱写教育强国建设崭新篇章，以教育强国建设的新成效为中国式现代化作出更大贡献。

(http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s5148/202409/t20240912_1150486.html。责任编辑：周黎)

目录 CONTENTS

2024 年第 05 期（总第 07 期）

卷首语

教育是强国建设、民族复兴之基

——论学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神 / 1

信息速览

国新办举行“推动高质量发展”系列主题新闻发布会（教育部）/ 4

教育部等 4 部门发布中小学生超重肥胖公共卫生综合防控技术导则 / 5

江苏出台“33 条”增量政策加力促进民营经济发展壮大 / 6

全国高校区域技术转移转化中心（江苏）建设推进会举行 / 7

紧紧围绕立德树人根本任务 朝着建成教育强国战略目标扎实迈进 / 8

省市工作

省教育厅开展青年干部学习践行教育家精神专题培训 / 9

淮安市选手在全省中小学生实验能力大赛中再创佳绩 / 10

扬州在全省率先将中小学老旧课桌椅更换纳入民生实事工程 / 12

2024 年教育装备行业企业信用等级评价结果公布 / 13

省教育装备与勤工俭学管理中心党总支赴盐城市开展党建活动 / 14

系统谋划 协同办好中小学生实验能力大赛

——连云港市工作经验分享 / 15

双管齐下 精益求精 推动校服管理工作再上新台阶 / 17

企业风采

大德科教：服务教育 智造未来 / 19

羿飞科技：学科教室数字化转型的推动者 / 20

中泰教学：筑梦未来，共铸辉煌 / 21

乐合数科：数字技术赋能音乐美育，构建器乐课堂新样态 / 22

信凯科技：智驭体育，慧育未来 AI 让体育教育智慧化 / 23

行业论坛

AI 实验教学系统在中小学科学教育领域的应用 / 24

典型案例

◆ 以“精准”促“高效”大数据赋能教与学 / 27

◆ 互动课堂助力“双减”落地 智慧教育赋能均衡发展 / 28

◆ 以木为舟，驶向理想彼岸 / 29

指导单位

江苏省教育装备与勤工俭学管理中心

主办单位

江苏省教育装备行业协会

发送

中国教育装备行业协会、江苏省各设区市、县（市、区）教育装备管理部门，各会员单位，各有关学校

编委会

主任：沈本领
副主任：陆波 刘培
 谭海波 张泉
委员：邓中材 顾军 宋浩宇
 胡文生 张轶群 徐军
 李超 窦玉满 韩震宇
 吴必昌 王健盛 潘凌云
 周洪飞 李箕云 李菊芳
 王知非 潘烨 张燕
 崔蓓 曹永莉

编辑部

主编：周黎
编辑：蔡慧 梁鹏 崔芮铭
 马忠杰 吴炜明 石习
 谷翔 朱宁 宋晓萱
 褚萌

投稿邮箱：jsjyzbhxxh@163.com

传真：（025）83335195

电话：（025）83335195

地址：南京市鼓楼区北京西路
15号教育大厦1808室

邮编：210024

印刷单位：南京斯马特数码印务
有限公司

照排单位：南京斯马特数码印务
有限公司

印刷日期：2024.10.22

印数：1000册

国新办举行“推动高质量发展”系列主题新闻发布会（教育部）



2024年9月26日，国务院新闻办公室举行“推动高质量发展”系列主题新闻发布会，邀请教育部部长怀进鹏、教育部副部长王嘉毅、教育部副部长吴岩、教育部副部长王光彦出席介绍情况，并答记者问。

怀进鹏指出，党的十八大以来，中国特色社会主义教育事业取得了历史性成就，发生了格局性变化。主要表现在学生德智体美劳全面发展成效更加显著、人民群众教育获得感更加充实、教育支撑经济社会发展更加有力、教育综合改革更加深入、中国教育国际影响力更加彰显五个方面。

教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。三年来，教育部坚持应用为王、治理为基总方针，打造国家智慧教育平台，扩大优质教育资源共享。当前，资源的集成整合和大规模应用真正让广大师生受益。下一步，教育部将不断深化机制改革，制订加快推进教育数字化的指导意见，构建政府主导、多

方参与的资源供给和应用激励机制；加强平台资源建设，建强用好国家智慧教育平台，深化平台的全域应用试点，大力推动集成互通；深化赋能学习型社会建设，打造服务终身学习公共教育服务平台，构建终身学习制度；在人工智能方面，深入实施人工智能赋能教育行动，建立基于大数据和人工智能支持的教育评价和科学决策制度；加大对外开放合作力度，积极推动数字教育国际交流，持续办好世界数字教育大会，加快国家智慧教育平台国际版建设。

少年儿童健康成长、全面发展，是每个家庭最为关心的问题，也是习近平总书记心中最温暖的牵挂。下一步，教育部将进一步强化德育、智育、体育、美育、劳动教育的全面发展。在顶层设计方面，进一步健全德智体美劳全面培养体系。推进大中小学思政课一体化改革创新，持续实施美育浸润计划、劳动习惯养成计划、青少年读书行动等。同时，进一步加强学科实践、跨学科实践和综合社会实践。在关键环节方面，让“健康第一”落细落地。实施学生体质强健计划、心理健康促进行动等，着力破解“小眼镜”“小胖墩”等问题。在机制保障方面，扎实推进家校社协同育人。将进一步健全家校社协同育人机制，以“教联体”建设为抓手，调动部门资源，协同社会力量，在医教互促、体教互融、家校互动、社教同频等方面加强联合。

（摘自：<http://www.scio.gov.cn/live/2024/34857/index.html>。责任编辑：崔芮铭）

教育部等 4 部门发布 中小学生超重肥胖公共卫生综合防控技术导则

近日，国家疾控局、教育部、国家卫生健康委和体育总局联合发布了《中小学生超重肥胖公共卫生综合防控技术导则》（以下简称《导则》），通过科学、系统的综合防控措施，有效预防和控制中小学生超重肥胖的发生发展，保障学生的身心健康。

《导则》构建了以一级预防、二级预防和三级预防为核心的综合防控技术体系。一级预防干预技术是在超重肥胖发生前控制危险因素、提升保护水平，预防中小学生超重肥胖。一级预防鼓励学校每天开设 1 节体育课，保证学生大课间和课间充足活动时间。每天进行至少 1 小时中等及以上强度的身体活动，以户外活动为主。每天视屏时间少于 2 小时，保持充足睡眠。二级预防干预技术是开展中小学生超重肥胖筛查和早期干预，通过筛查建档、评估预警和个体干预等措施，做到早发现、早干预，控制超重肥胖的发生发展，预防相关疾病。二级预防建议专业机构指导学校结合中小学生健康体检等工作，开展中小学生超重肥胖监测。建立学生健康档案，及时向家长反

馈体检结果，指导家长关注并定期监测学生体重变化。三级预防干预技术是对严重肥胖及肥胖伴有临床危险因素的学生，开展医疗卫生、膳食、运动、心理和行为矫正等联合干预，防止肥胖及相关疾病发展，保障学生健康。

《导则》强调，专业机构、家庭、学校、社区应密切协作，共同推动中小学生超重肥胖防控工作。同时，提升防控技术的专业化、智能化水平，推动中小学生超重肥胖筛查、预警和干预技术的创新与应用。

《导则》还提出了控制危险因素实现多病共防、加强监测干预推动关口前移、加强健康教育教师培训、加大宣传教育营造支持环境等具体措施，全面、系统地推进中小学生超重肥胖防控工作。

《导则》附带《中小学生超重肥胖风险自测评估表》，帮助家长和学生通过自我评估了解超重肥胖风险，为采取针对性的防控措施提供依据。

（http://m.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202407/t20240722_2111225818_wap.html。责任编辑：吴炜明）



江苏出台“33 条”增量政策 加力促进民营经济发展壮大



近日，江苏印发《关于巩固增强经济回升向好态势进一步推动高质量发展的若干政策措施》，立足巩固增强经济回升向好态势，围绕稳增长、提质效、惠民生、优服务，部署了新一批增量政策。这一批政策共 4 个方面 33 条，约涉及 200 个政策点。其中，首次在综合性政策文件中以专门部分对民营经济发展予以支持，进一步为民营企业“松绑减负”，提振发展信心。

《若干政策措施》从优化市场环境、扩大民间投资、合法权益保护等三个方面提出加力支持民营经济发展的务实举措，包括：为着力优化发展环境，政府采购工程招标投标项目面向中小民营企业预留一定份额；制定省解决拖欠

企业账款问题相关政策措施，并明确省属国企带头落实。为全面增强投资信心，落实“非禁即入”要求，在基础设施竞争性领域等推出更多具有稳定收益的好项目；同步建立促进民间投资资金和要素保障工作机制，今年已组织开展重大项目“融资服务推进月”活动，力争年内推动省市县重大项目落实授信融资超过 1600 亿元。为最大限度保障合法权益，进一步加强产权执法司法保护，防止和纠正利用行政或刑事手段干预经济纠纷，规范涉案资产查封、扣押、冻结措施，严禁违规适用强制措施。

(https://fzggw.jiangsu.gov.cn/art/2024/9/12/art_90644_11369887.html。责任编辑：崔芮铭)

全国高校区域技术转移转化中心（江苏） 建设推进会举行

9月24日，全国高校区域技术转移转化中心（江苏）建设推进会举行。会议深入学习贯彻党的二十届三中全会、全国教育大会精神，以及习近平总书记关于教育的重要论述和对江苏工作重要讲话精神，落实教育部和省委、省政府关于区域中心建设有关工作部署，为区域中心高标准建设、高效率运行、高质量产出打下坚实基础。省政府副省长赵岩出席会议并讲话。省政府副秘书长邱志强主持会议。省委教育工委书记、省教育厅厅长江涌，省科技厅厅长徐光辉出席会议并作工作汇报。

赵岩指出，教育部与江苏省启动共建首个全国高校区域技术转移转化中心，是贯彻落实党的二十届三中全会、全国教育大会精神的重大举措，也是教育彰显战略属性、主动服务国家战略的重要实践。从国家层面看，区域转化中心建设是应对国际科技竞争的有力举措；从江苏层面看，区域转化中心建设是重大机遇更是重大责任。要切实思想和行动统一到国家和省委、省政府决策

部署上来，牢牢抓住试点机遇，坚决扛起重大责任，高质量完成国家交办的试点任务。

赵岩强调，区域中心建设意义深远，要进一步提高政治站位，强化使命担当，锚定“先行示范区”的目标定位，落细落实各项任务。要强化部省共建，一体统筹谋划，建立部际协同、央地联动工作机制；强化部门协同，一体赋能保障，压实省教育厅、省科技厅“双牵头”主体责任，各相关部门聚焦中心建设需要找准定位、精准发力；要强化省市联动，一体组织推进，加快补齐南京、苏州两核心承载区在科技成果转化中存在的短板，建立“全链条”服务体系；强化校企携手，一体落地转化，通过区域中心加强对话对接，实现携手共赢。要真正把高校人才资源、创新资源转化为产业优势、发展优势，努力在提高高校科技成果转化效能方面为全国探新路、出经验、作贡献。

（https://jyt.jiangsu.gov.cn/art/2024/9/25/art_57807_11369218.html。责任编辑：宋晓萱）



紧紧围绕立德树人根本任务

朝着建成教育强国战略目标扎实迈进

全国教育大会9月9日至10日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话。他强调，建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑，必须朝着既定目标扎实迈进。

习近平在讲话中指出，教育是强国建设、民族复兴之基。党的十八大以来，我们坚持把教育作为国之大计、党之大计，全面贯彻党的教育方针，作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策，确立到2035年建成教育强国的奋斗目标，加强党对教育工作的全面领导，不断推进教育体制机制改革，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化，教育强国建设迈出坚实步伐。

习近平强调，我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。

习近平指出，建设教育强国是一项复杂的系统工程，需要我们紧紧围绕立德树人这个根本任务，着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，坚持社会主义办学方向，坚持和运用系统观念，正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系。

习近平强调，要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。不断加强和改进新时代学校思想政治教育，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。注重运用新时代伟大变革成功案例，充分发挥红色资源育

人功能，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。加大国家通用语言文字推广力度，促进铸牢中华民族共同体意识。

习近平指出，要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，优化高等教育布局，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。强化校企科研合作，让更多科技成果尽快转化为现实生产力。构建职普融通、产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。

习近平强调，要坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。优化区域教育资源配置，推动义务教育优质均衡发展，逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距。持续巩固“双减”成果，全面提升课堂教学水平，提高课后服务质量。深入实施国家教育数字化战略，扩大优质教育资源受益面，提升终身学习公共服务水平。

习近平指出，要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平教师队伍。提高教师政治地位、社会地位、职业地位，加强教师待遇保障，维护教师职业尊严和合法权益，让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。

习近平强调，要深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权。扩大国际学术交流和教育科研合作，积极参与全球教育治理，为推动全球教育事业贡献更多中国力量。

(摘自：http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6052/moe_838/202409/t20240910_1150246.html。责任编辑：吴炜明)

省教育厅开展青年干部学习践行教育家精神专题培训



为深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，加强青年干部队伍建设，进一步把大家的思想和行动凝聚到推动教育高质量发展上来，9月3日，省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记江涌为青年干部作“大力弘扬教育家精神，为建设教育强省做出应有贡献”的专题报告。

江涌带领青年干部全面回顾了党的十八大以来习近平总书记教师节对广大教师的亲切慰问和殷切期望，并结合我省加强新时代高素质专业化教师队伍建设的做法，深刻阐释了教育家精神六个方面的丰富内涵，要求青年干部深刻认识教育的政治属性、战略属性和民生属性，学习好、实践好、传承好教育家精神，努力推进我省在教育强国建设中走在前、做示范。

江涌对青年干部提出四个方面希望：一要热爱教育事业。坚守为党育人、为国育才的初心使命，用真情、用爱心投入教育，把践行

教育家精神作为职业理想追求，以推动教育高质量发展为荣，不断提升职业价值感和幸福感。二要努力修身立德。时时用教育家精神激励自己，持续加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，不断提升自身综合素养，树立教育厅青年干部良好形象。三要坚持学习研究。树立学习的自觉性和持续性，注重学习内容的广度、深度和学习方法的科学性、多样性，掌握全省教育发展情况，了解基层和学校工作实际，切实按教育规律办事。四要积极改革创新。面对教育发展的难点热点问题，充分发挥思维敏捷、头脑灵活的优势，勇于担当、积极作为、奋发有为，铸就强烈的事业心和责任感、良好的执行力和创造力、攻坚克难的魄力和勇气，奋力谱写以教育强省建设支撑引领“强富美高”新江苏现代化建设的新篇章。

(https://jyt.jiangsu.gov.cn/art/2024/9/4/art_57807_11344817.html。责任编辑：石习)

淮安市选手在全省中小学生实验能力 大赛中再创佳绩

近日，2024年江苏省中小学生实验能力大赛落下帷幕，我市选手一路过关斩将，再创佳绩！生态文旅区第二开明中学葛雨泽同学和新淮高中祖新博同学获得省特等奖，省淮阴中学沙桢轩同学、省淮阴中学开明分校李昊轩同学和生态文旅区枫香路小学朱沁慈同学、市实验小学刘苡玮同学、淮阴师范学院第二附小赵瑞卿同学获得省一等奖，市教育局装备中心等93个市、县区教育部门和学校获省优秀组织奖，109名指导老师获先进个人，655名学生获实验知识竞赛金奖，1300名学生获银奖。

江苏省中小学生实验能力大赛是由省教育厅主办、省教育装备与勤工俭学管理中心承办的一项重要活动，大赛以理科实验为主题，主要面向

小学五年级、初中二年级和高中二年级的学生，重点考查课程标准要求的理科实验知识和操作技能，旨在深入推进中小学实验教学改革，促进做好科学教育加法，开齐开足开好实验课程，加快构建与德智体美劳全面培养的教育体系相适应、与课程标准要求相统一的实验教学体系，培育学生创新创造意识，提高学生实验实践能力，为国家培养创新拔尖人才和未来科技领军人物。

今年大赛历时四个多月，分为实验知识竞赛、县区选拔、市级比赛和省级决赛等赛段，我市共有14万名中小學生参加了初赛，相关年级学生参赛率97%以上，1万多名中小學生完成复赛。六至七月又分别组织了小学科学、初中生物、高中物理和高中化学以实验操作为主





的市级分区赛，从 200 多名优秀学生中挑选出 16 名拔尖选手进行实验操作技能强化训练，邀请了教研员和特级教师、正高级教师等专家进行多轮次面对面指导。在省赛过程中，我市选手沉着冷静，稳定发挥，顺利完成了笔试、个人实验、合作实验、实验报告和答辩等环节，最终取得喜人成绩。

近年来，市教育局紧紧围绕立德树人根本任务，认真抓好中小学实验教学工作，大力培养实验骨干教师，建立了一支高素质的有丰富经验的专家团队，为我市在实验教学工作屡创佳绩奠定了坚实的基础，学生实验能力大赛已成为助推“县中振兴”和淮安教育高质量发展的重要平台，通过比赛，相关年级学生的创新思维和动手能力、

科学素养和探究精神得到显著增强，中小学“五育并举”的育人氛围更加浓郁。

今后，我们将牢记习近平总书记“在教育‘双减’中做好科学教育加法，激发青少年好奇心、想象力、探求欲，培育具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的青少年群体”的重要讲话精神，指导各地各学校加强实验教师队伍建设，配备与实验教学工作相适应的实验室及仪器设备，指导教师上好实验课，充分利用课后延时服务，开展学生实验社团活动，培养学生实验兴趣爱好，提升学生实验操作技能，进一步抓好学生实验能力大赛，不断提高中小学实验教学质量。

（淮安市教育技术装备中心 窦玉满。责任编辑：石习）

扬州在全省率先将中小学老旧课桌椅更换 纳入民生实事工程

在全省教育装备的舞台上，扬州教育装备人以一种前所未有的速度和决心，为其中小学老旧课桌椅进行了一场轰轰烈烈的“大变身”。新学期伊始，扬州不少学生来到教室发现课桌椅焕然一新，原来在 2024 年，扬州在全省率先将中小学老旧课桌椅更换工作纳入了市委、市政府的一号文件，作为民生实事工程加以推进。

自项目启动以来，扬州市教育局严格按照市委、市政府的工作部署，积极协调各地教育主管部门，紧抓项目资金落实，紧跟项目实施进度，紧盯采购流程管理，以最严格的标准、最严谨的流程，确保更换工作高效、廉洁、有序进行。经过不懈努力，扬州市教育局不仅提前超额完成了市直学校老旧课桌椅的更换工作，还在全市范围内全面推进了中小学老旧课桌椅的更新。新学期，扬州市共完成 120 所中小学的 6.27 万套老旧课桌椅更换，累计投入资金高达 1741 万元，超额完成了民生实事任务目标。

为了客观评价新购课桌椅的质量，扬州市教育局邀请了业内专家组成评估小组，围绕材质、结构、工艺、舒适度、安全性和环保性等 9 个方面对学校采购的课桌椅质量进行了全面评估。此外，扬州市教育局还组织了学校老旧课桌椅更换

工作现场展评活动，从材质的选择到结构的设计，从工艺的打磨到舒适度的考量，深入交流了不同类型课桌椅的特点、功能和质量情况，让学校在交流中互学互鉴。

在这场“大变身”中，无数工作人员顶着炎炎烈日辛勤付出。他们穿梭在校园的每一个角落，将一张张新课桌椅搬运到教室，再细心地调整、摆放。他们的汗水，滴落在新课桌椅上，也滴落在了每一个学生的心田里。

6.27 万套新课桌椅，不仅仅是数字的堆砌，更是扬州市委、市政府对学生健康成长的深情厚谊。随着这批新课桌椅的全部使用，扬州市的中小学生们在新学期里享受到更加舒适、安全的学习环境。

这场中小学老旧课桌椅的“大变身”，不仅改善了学生的学习环境，更提升了扬州教育的整体形象。它让我们看到了扬州市委、市政府对学生健康成长的关心与爱护，也展现了扬州市教育局在提升教育硬件设施水平方面的坚定决心和扎实行动。未来，扬州将继续以教育民生工程为抓手，用心用力答好教育民生考卷，推动扬州教育高质量发展。

（扬州市教育装备管理中心 金大勇 供稿。责任编辑：石习）



2024 年教育装备行业企业信用等级 评价结果公布

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推进社会信用体系建设高质量发展促进形成新发展格局的意见》的文件精神,引导企业诚信经营,培养企业诚信意识,促进行业健康有序发展,中国教育装备行业协会组织开展了 2024 年教育装备行业企业信用等级评价工作(以下简称“信评工作”)。

本次信评工作以《教育装备行业企业信用等级评价规范》和《中国教育装备行业企业信用等级评价管理办法》为依据,根据企业提交的申报材料,经过地方协会预审、第三方机构——北京国富泰信用管理有限公司评分、信评委专家评审等程序,对企业的基础信用、经营信用和社会信用等多方面进行综合评价和分析,并在相关政府网站公示平台对参评企业进行信息数据核查后,形成了初评建议。

我省行业协会会员企业共有 15 家参加教育装备行业企业信用等级评价,并获评 3A 级企业 8 家, 2A 级企业 6 家, 1A 级企业 1 家。

2024 年江苏省教育装备行业企业信用等级获评结果

序号	企业名称	信用等级
1	南京康轩文教图书有限公司	AAA
2	张家港宝视特影视器材有限公司	AAA
3	泰州市中泰教学装备有限公司	AAA
4	江阴金杯安琪乐器有限公司	AAA
5	江苏新起点实业有限公司	AAA
6	南京云思创智信息科技有限公司	AAA
7	南京万德体育产业集团有限公司	AAA
8	江苏迈冠体育产业有限公司	AAA
9	江苏齐龙电子科技有限公司	AA
10	江苏钛科圈物联网科技有限公司	AA
11	无锡羿飞教育科技有限公司	AA
12	南京宇迪教学设备有限公司	AA
13	射阳县仙鹤生物标本工程有限公司	AA
14	江苏好视想电子实业有限公司	AA
15	张家港市浪花生物制片有限公司	A

(摘自 <http://www.ceiea.com/html/202409/20240929094036151.shtml>。责任编辑:宋晓萱)

省教育装备与勤工俭学管理中心党总支 赴盐城市开展党建活动

为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，进一步巩固党纪学习教育成果，探索创新省市两级党建共建新模式，9月19日，省教育装备中心党总支赴盐城开展党建共建活动，中心党总支书记沈本领、第一和第二党支部书记及青年党员代表、入党积极分子参加活动。

省教育装备中心第二党支部与中共盐城市教育局委员会直属第六党支部签订党建共建协议书。签约仪式上，双方就教育装备重点工作开展和党建工作情况进行了深入交流。现场还举行了新技术新产品捐赠仪式，由省教育装备中心联合15家优质教育装备企业向盐城市捐赠总价值达213万元的装备产品。以党建共建活动为载体，省市两级装备管理部门协同，巩固学习实践活

动成果，不断提高基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力，构建教育装备事业高质量发展的良好格局。

签约仪式结束后，双方党员赴江苏省盐城中学开展调研，实地查看各功能教室建设和使用情况，了解学校的装备配备及实验教学开展情况。

共建双方还赴新四军纪念馆接受革命传统教育。新四军的历史是开展革命传统教育、爱国主义教育的生动教材，大家重温党史、缅怀先烈、洗礼思想、振奋精神，纷纷表示，要将“铁军”精神灌注灵魂，融入日常，用在经常，继承发扬不怕困难、不畏艰险，勇于斗争、敢于胜利的精神，为教育强省建设贡献力量和智慧。

（责任编辑：宋晓萱）



党建共建签约仪式现场



教育装备产品捐赠仪式



江苏省盐城中学调研现场



参观新四军纪念馆

系统谋划 协同办好中小學生实验能力大赛

——连云港市工作经验分享

2024年江苏省中小学实验能力大赛落下帷幕，连云港市取得了历史最好成绩，为总结经验，谋划未来努力方向，近期我们对本次大赛情况进行了分析总结。

一、大赛概况

大赛的目的是贯彻党的教育方针、政策，培养学生的实验兴趣和实验能力，提高学生的科学素养，加大实验教学力度，促进学生素质的全面发展。2022年起，我省开始举办省级的学生实验能力比赛，鼓励和引导广大中小學生积极参加实践活动，从而撬动课堂教育中学科教育方式的变革，推动全省中小学开齐开足开好实验课程。今年在我市举办了2024年中小學生实验能力大赛省总决赛，总决赛分小学组、初中组、高中组，包括笔试、个人实验、合作实验、答辩等环节，实现了小、初、高学段全覆盖和科学、理、化、生学科全覆盖。

在8月15日-17日举行的2024年江苏省中小學生实验能力大赛总决赛中，我市8名选手获省特等奖、7名获省一等奖，1名获省二等奖；8名选手获得总决赛最佳合作奖；4名选手获得总决赛最佳探究奖。我市再次获得小学科学团体特等奖，连续三年蝉联这一奖项，实现了开赛以来的全包揽。我市获得高中物理团体一等奖、高中化学团体一等奖和初中生物团体二等奖。我市获得“设区市组织工作团体奖”，赣榆区教育局等4个县区、东海高级中学等117所学校获得县区、

学校组织工作团体奖，仲济胜等148名个人获得省先进个人。

二、大赛意义

一是检阅了我市实验教学的开展与普及情况。今年4月以来，大赛吸引了全市15.3余万名中小學生踊跃参与，占全市应赛年级学生的90.32%，1.4万余名中小學生参加实验知识竞赛复赛，800余名中小學生参加县区实验操作预选赛，142名中小學生参加了实验能力大赛的市级比赛。本次比赛不仅展示了我市中小學生的实验操作能力和竞技水平，增强他们的兴趣爱好和科学素养，更激发了全市青少年科学探索能力和创新实践能力，营造了关心科学、热爱科学、崇尚科学的浓厚氛围。比赛中学生能按照要求在规定的时间内完成指定的实验，熟练识别与使用实验仪器，能比较熟练地写出符合要求的实验报告。

二是培养了学生参加实验的积极性和主动性。在实验室里没有好坏等级之分，在实验中，我们需要的是新的发现，提倡的是创新。在本次实验竞赛中，一些不是成绩优秀的学生脱颖而出，成为众人羡慕的实验高手。为这批孩子的个性成长提供了展示平台。这些就是培养学生个性化成长之路的有力例证。

三是进一步提高了师生对实验教学重要性的认识。实验教学是一项能培养学生多种能力的工作，也是课程建设一部分。针对目前开不齐、开不足、开不好情况，导致部分师生对实验教学重

要性认识不够。通过本次实验竞赛，各位教师在组织学生参与的同时，认识了实验教学的不可或缺性，使全体师生增强了科学实验的使命感和责任感。

三、经验提炼

1. 高度重视，组织到位。一是明确目标，自加压力。为提升本次比赛最后成绩达成，连云港市教育管理信息中心目标明确，克服障碍，全力以赴，自加压力，做到极致。信息中心主要负责人亲自落实各项比赛各个环节，每个比赛项目目标设定，团队作战，责任到人。二是广泛动员，周密组织。在命题方面对试卷命题和实验方向给出清晰思路和严格要求；在实验材料准备方面，全力保障所需的仪器耗材到位，有的实验耗材信息中心个人自掏腰包，保证每一个实验项目顺利进行；在遴选选手方面，严格选拔，公平公正。结合学生日常实验课和考试成绩推选基础扎实的学生参加选拔赛，通过比赛遴选出优秀选手进入市级集训队，为最终选拔参赛选手奠定坚实基础。

2. 聚焦集训，落实方案。一是组建专家指导团队。为提升参赛选手的实验操作水平，赛前聘请我市相关专业教师组建指导团队，围绕教材中所有实验，对学生进行系统、专业培训，从实验操作步骤、实验器材选择及实验的注意事项出发，全方位、全过程进行指导，不断提升选手实验技能熟练度和准确性。二是制定科学的选拔和集训方案。省里文件下发后，第一时间启动，第一时间制定科学的选拔和集训方案，在大赛开始一个月前，就进行前期选拔工作，为后续对应完善和提升留有足够的工作时间。之后又仿真模拟本次省实验技能比赛，采用的过程方式与省实验技能比赛完全一致，在一定程度标准上还提出更高更严的要求。信息中心明确专人跟踪考核方案落实情况。

3. 及时沟通，创新实验。一是对集训选手进行封闭训练。对选拔入围的学生进行两周全程跟踪封闭训练，实行严格管理实施，指导专家团队

针对学生在实验中暴露出的问题一对一针对性指导，提升实验改进效果。二是及时与省里沟通交流。

“不打无准备的战斗，不打不确定的战斗”。在集训过程中，信息中心及时与省中心、省内相关专家以及兄弟城市交流实验比赛经验，洞察和把握前瞻性实验改革方向，对实验考查试题大胆进行预测，引导学生了解数字化仪器和部分大学最新实验仪器的使用，开阔学生眼界，发散学生思维。

四、努力方向

1. 加大投入，以高质量标准引领区域教育装备优质均衡发展。我市将按部、省实验配置标准，完善教育装备标准建设体系和投入机制，指导学校教育装备建设、配备、管理和使用，以高质量标准引领区域教育装备优质均衡发展。

2. 夯实基础，加强基础实验教学。基础实验是培养学生实验技能的重要基础。发挥学校主观能动性，全面加强学校实验教学工作，优化资源配置，提高实验仪器设备的使用率，通过统一制度、统一标准、统一监管，有效规范实验教学管理，督促学校开齐开足实验课，分学科分年级制定学生分组实验、演示实验和探究实验目录，开展好基础性实验和拓展性实验教学。

3. 统筹协调，加强师资队伍建设。实验教学，教师为本。首先，学校加强统筹规划，按照标准结合实际合理配置科学、理化生学科教师和实验教师。其次，统筹制订专业教师培训计划，构建规范化、系统化、特色化的培训体系，组织开展教师实验技能、教具设计等岗位练兵比赛活动，强化教师专业发展。第三，通过培训、指导、检查等方式推动实验教学规范化、常态化开展，探索实验教学研究的有效路径，加大实验教学研究，全面提高实验教师的科研能力。第四，指导教师积极开展科学类、创新类学生社团活动，指导科技特长生进行创新性实验，为培养学科拔尖人才打好基础。

（连云港市教育管理信息中心 李超。责任编辑：石习）

双管齐下 精益求精

推动校服管理工作再上新台阶

校服是学校规定的统一样式的学生服装，也是学生的“第二层皮肤”，承载着教育秩序强化、良好道德涵育、审美追求化育以及健康心理培育等多重教育功能。近年来，着装校服的占比不断提升和品类不断丰富，校服质量的好坏已成为社会广为关注的焦点。

一、提高站位，细化落实政策要求

自2015年国家四部委颁布“校服新政”以来，校服采购和管理态势逐渐开放透明。近年来，盐城市教育装备与发展中心不断学习，认真解读，严格执行《关于进一步加强中小学校服管理工作的意见》（教基一〔2015〕3号）、《关于加强中小学校服管理工作的通知》（苏教备函〔2023〕2号）等文件精神，不断强化校服采购及质量管理。结合实际，2023年6月盐城市教育局印发《盐城市中小学校服管理办法（暂行）》（盐教装〔2023〕4号）。为加强政策的宣传解读，盐城市教育装备与产业发展中心联合盐城市纤维检验所编制了《学生服生产销售、选用采购行政合规指导手册》，就相关政策背景、生产销售、选用采购和违规处罚等方面详实解读，帮助广大学生家长、学校和生产企业了解政策，做好校服服务保障工作。

二、协同联动，有效落实监管责任

盐城市教育局和市场监管局加强协同合作，

在全市积极推动学校和相关生产企业深入开展学生服专题调研、“安全校服进校园”、“你送我检”、“双随机、一公开”联合检查等一系列有力举措，加强管理，全市校服的整体质量有了较大的提升。

2023年8月，盐城市教育装备和产业发展中心联合盐城市纤维检验所举办“2023年度盐城市中小学校服质量提升暨‘明标识、双送检’工作研讨会”。落细落实“我为群众办实事”和“双随机、一公开”检查项目，全面推行《盐城市中小学校服管理办法（暂行）》，严格执行GB18401、GB31701、GB/T31888等校服安全与质量相关国家标准。2024年8月至10月，市教育局教育装备与产业发展中心联合盐城市纤维检验所分别对东台市、亭湖区及市直等地几十所学校开展随机抽查与专项调研，查看台账资料、校服样衣，听取汇报，座谈交流，指导整改。

近年来，各地各校对校服质量监管越加重视，校服采购、抽检、送检工作有序开展。

2023年全市校服“双送检”报告数量较上一年度已经有了大幅度的提升，2024年以来提升幅度更为明显。总体来看，我市市直及部分县市区校服管理及质量整体向好，但仍有部分地区和学校对校服招标程序和“双送检”工作不够重视，存在招投标程序不严谨，“双送检”工作执行不到位，台账资料不健全等问题。

2022-2023 年盐城市各地区校服“双送检”
报告数统计表

2022 年报告数	2023 年报告数	
市直	186	317
盐都	52	86
东台	38	135
大丰	25	33
建湖	99	125
射阳	205	252
阜宁	9	6
滨海	40	68
响水	25	51

三、精益求精，不断提升管理水平

结合调研情况及相关问题，将从以下几个方面继续加大全市的校服管理工作力度，力争全面提升我市校服管理工作的整体水平。

1. 充分认识校服管理工作的重要性，细化落实《盐城市中小学校服管理办法（暂行）》的文件精神和要求，介绍优秀地区、学校在校服管理工作中的成功经验和具体做法。

2. 继续开展校服管理工作的专项调研，常态

化开展“双随机一公开”检查，严查台账健全问题，特别是部分薄弱地区，督促执行，及时整改。

3. 优化规范联合取样流程，加大取样覆盖面，现场取样时增加校服样衣与整批校服的现场比对环节，校方、家委会成员代表、现场取样人员、生产企业代表综合研判决定后续程序，坚决杜绝校服舆情事件发生。

4. 优化校服检验检测项目，在校服国家强制性标准参数检测的同时，根据供需双方要求，增加合同约定的技术参数的检验检测，充分保障双方合法权益。

5. 继续联合盐城市市场监管局相关部门召开 2024 年全市校服质量提升工作会议，介绍相关法规、政策、要求，细化具体操作流程。

中小学校服管理的主体在学校，活力在市场，为充分保障学生需求和市场公平，我们将进一步探索中小学校服市场健康发展的关键要素，切实提升中小学校服质量与服务水平，真正把关系学生身心健康、家庭负担、市场良性发展的民生实事办好，共同织牢中小学校服的安全保护网。

（盐城市教育装备与产业展中心 韩震宇。责任编辑：石习）



大德科教

服务教育 智造未来



南京大德科教设备有限公司成立于2006年，坐落在历史悠久、文化底蕴深厚的六朝古都南京，是中国现代化校园教学空间整体解决方案的卓越服务商。公司荣获国家级高新技术企业、江苏省“专精特新”企业、江苏省质量管理奖、南京市瞪羚企业、绿色产品认证、五星售后服务企业等多个奖项。

公司始终秉承“服务教育 智造未来”的经营理念，多年来深耕教育装备行业，业务范围已覆盖全国20多个省市自治区，成功服务超过1500多个案例。

公司围绕创新实验室理念，为教育行业提供五大核心服务板块，涵盖校园教学空间规划设计、理化生实验室、素质教育专用教室、跨学科融合实验室装备与课程、理化生AI智慧教学系统等，为学校各类课程教学实施，及研究性、项目化、合作式等多样性学习提供有效支撑。通过跨学科融合，进一步提高学生的科学素养，促进学生全面发展，紧跟科技发展的时代潮流。同时，还为各级各类学校提供定制化的空间规划、课程设计、智慧校园、家具设计、校园文化等整体设计方案。公司自建专业化生产线及结构车间、板式车间、

实木车间三大核心车间，拥有研发、课程、空间设计以及售后服务团队，具备专业完善的全流程创新服务系统，为客户提供普教、高教教学空间高品质一体化解决方案。公司矢志不渝地致力于引领教育生态发展，竭诚助力科技强国、教育强国之大业。

上善若水，厚德载物。大德人始终不忘初心，向善而行，为社会文化教育事业和慈善公益事业的发展贡献自己的力量。秉持这份初心，大德科教向益童基金会捐款，成立“大德爱心基金”，为有需要的困境儿童提供幸福的成长港湾，并在玄武区未成年人保护中心设立“大德儿童之家”，持续开展丰富多彩的儿童公益活动，希望爱的接力棒在大家的手中传递和延续，在孩子们心中播撒爱心与阳光。

德，从直从心，即“行正、目正、心正”，外得于人，内得于己也。大德科教，从服务教育的本真出发，以服务教育的美好愿景，致力于为用户提供科教设备一站式服务和整体解决方案，以创新驱动企业发展！

（责任编辑：朱宁）

羿飞科技

学科教室数字化转型的推动者

在数字化转型的浪潮中，无锡羿飞教育科技有限公司以其卓越的创新能力和深厚的技术底蕴，成为了国内教育领域的一颗璀璨明星。公司长期专注于文科数字化教育装备的研发、生产和销售，先后孵化出了“羿飞教育”“翰墨派”和“宗师云”三个知名品牌，分别深耕史地教育领域、书画艺术领域和云桌面领域。应用场景涵盖中小学校、幼教、师范类高校、社区文化中心、老年大学、佛教抄经、图书场馆、养老院、科技馆、博物馆等。羿飞科技目前已经累计服务全国九千多所学校，建设各类文科数字化教室一万多间，相关教育装备产品出口到韩国以及东南亚国家。

羿飞科技始终站在教育科技的前沿，致力于将最先进的技术融入教学之中。公司核心产品线丰富多元，从多媒体球幕投影演示仪（数字星球）、数字立体地形、AR 地理沙盘，到数字历史沿革系统、历史九州春秋、乾舆地理等一系列核心产品，均展现了羿飞科技在数字化教学领域的深厚积累与创新能力。这些产品不仅丰富了教学手段，更有效提升了学生的学习兴趣与效率，为构建专业的数字化史地教室教学生态奠定了坚实基础。近年来，羿飞教育更是不断推陈出新，研发出“宗师”

云电脑与“智图”云课等创新产品。“宗师”云电脑打破了传统电脑的物理限制，实现了教学资源的云端共享与高效利用。“智图”云课则是一款专注于图形图像教学的云平台，专为文科教师量身打造。教师可以根据教学需求，轻松制作出符合文科特点的课件，帮助学生更好地理解地理、历史等复杂概念。

羿飞科技始终秉持“开拓创新，追求卓越”的企业精神，公司不仅荣获了江苏省民营科技企业、高新技术企业、AAA 资信等级、科技创新先进企业等多项荣誉资质，通过 ISO9001 质量管理体系认证、ISO 环境管理体系认证和 ISO 职业健康管理体系认证，同时还成功承担了江苏省创新创业基金及国家中小型创新创业基金项目。

展望未来，羿飞科技将继续以技术为先导，以产品为平台，以应用为核心，以服务为保障，不断推动教育数字化的深入发展。公司将继续加大研发投入，探索更多前沿技术的应用场景，为广大学子提供更加优质、高效、个性化的学习体验。同时，羿飞科技也将积极履行社会责任，携手各界伙伴共同推动教育公平与质量提升，为构建学习型社会贡献自己的力量。

（责任编辑：朱宁）



中泰教学

筑梦未来，共铸辉煌

在泰州大桥北端，长江北岸边，有这样一方热土，它不仅是梦想启航的地方，更是智慧与汗水交织的殿堂——泰州市中泰教学装备有限公司，作为教学装备行业内的佼佼者，始终秉承“创新引领、服务至上、责任担当”的核心价值观，在时代的画卷上留下了浓墨重彩的一笔。“创新驱动，融合发展”是泰州市中泰教学装备有限公司不变的追求。公司不断加大研发投入，建立了一支由行业专家、技术骨干组成的创新团队，致力于新技术、新产品的研发与应用。从智能化生产线的引入，到大数据、云计算等前沿技术的深度融合，不断突破技术壁垒，推动产业升级。一系列创新成果的诞生，不仅提升了公司的市场竞争力，更为行业树立了标杆，引领着未来的发展方向。

“客户至上，服务为先”是泰州市中泰教学装备有限公司不变的承诺。公司构建了全方位、多层次的服务体系，从售前咨询、方案设计到售后支持，每一个环节都力求做到细致入微、专业高效。通过定期回访、客户满意度调查等方式，不断收集客户反馈，持续优化服务流程，确保每一位客户都能享受到超越期待的服务体验。正是这份对服务的执着追求，赢得了广大客户的信赖与好评。

“公益民企，服务社会”是泰州市中泰教学装备有限公司不变的目标。公司积极参与公益事业，捐资助学、扶贫济困、环保行动……每一项公益活动都凝聚着公司对社会的深情厚谊。同时，中泰教学还注重企业自身的绿色发展，通过节能

减排、资源循环利用等措施，努力降低对环境的影响，为构建和谐社会贡献自己的力量。



泰州市中泰教学装备有限公司的辉煌成就，离不开每一位员工的辛勤付出与无私奉献。公司拥有一支充满活力、勇于挑战的团队，他们来自五湖四海，却怀揣着共同的梦想与追求。在这里，每个人都是主角，每个岗位都闪耀着光芒。公司全体员工相互支持、共同成长，在追求卓越的道路上携手前行，共同铸就属于泰州市中泰教学装备有限公司的辉煌篇章。展望未来，泰州市中泰教学装备有限公司将继续秉承初心，以更加饱满的热情、更加坚定的步伐，向着更高的目标迈进。相信在省市教育装备协会领导的关心和帮助下，在行业同仁的支持下，在全体员工的共同努力下，泰州市中泰教学装备有限公司的明天一定会更加美好！

(责任编辑：朱宁)



乐合数科

数字技术赋能音乐美育，构建器乐课堂新样态



乐合数据信息科技江苏有限公司位于“琴筝之乡”扬州，是一家专注于探索音乐与数字技术共创共融的新型企业，致力于在新时代美育改革视域下，为构建大数据时代的校园音乐美育图谱提供全新的思路与模式，打造器乐美育数字化新课堂。

数字工具，建设“美育校园”多样性场景

乐合数科结合定向拾音、大数据分析、云计算技术，推动全新校园音乐教学应用场景落地。打造“筝好听”智能古筝教室，将芯片嵌入传统古筝中，让乐器与互联网、智能设备相连，实现远程督学、演奏测评等功能，从而提高乐器使用的督学便捷性、无感知性与辅导专业性，打破传统琴房练习的数据孤岛，以“智”促“质”，将学生的课堂练习、期中、期末考试数据，生成多维度的、客观的、可追踪的美育成绩报告，建立美育学习数字化档案，充分提升教学管理效率。智能古筝教室的运转和数字技术的介入使得音乐美育不再局限于学校课堂，而是可以延伸到家庭和社会各个角落。学生的自主探究有了充足的空间，家校社可时刻共享学生音乐美育成果，协同育人，让美育数据“活起来”。

数据驱动，兼容“教学档案”多层级溯源

乐合数科通过技术创新和数据驱动，全方位赋能美育事业变革。音卓尔美育校园管理系统是适配美育体系行政管理的综合性系统工具。满足由省、市、区到校的数据分级兼容，教育主管部门的数据溯源可延伸至学生个体信息与练琴数据

报告，精准掌握每一个学生的学习轨迹。通过系统性的数据管理，教育部门可完成实时调取教学数据、阶段性把控教学进度、生成多维度数据统计报告等动作，最终可产出对美育工作细致、科学的评估标准，为新时代美育事业的发展提供有力保障。

数智赋能，探索“文化育人”多元化路径

运用数字工具赋能美育评价，是推动美育高质量发展的重要抓手。在培养学生演奏能力的同时，乐合数科时刻注重满足学生的多元化兴趣培养与考核评测。通过音卓尔 AI 模拟考级系统，还原专业考级场景，对学生演奏进行权威评分。在完成集体教学目标的同时，充分尊重部分学生在演奏技艺上的个性化差异，确保学生在集体教学中依然能够充分发挥演奏特长，维护学生在课堂中积极性，实现自我价值，贯彻基础学习与高阶学习及测评的科学培养路径。

坚持以文化为导向，将古筝等“非遗”器乐融入校园美育课程，以美育教育为载体，在开展校园普及教学活动、为非遗传承增添内生动力的同时，利用数字化技术推动中西方音乐文化交流互鉴，彰显中国民族文化特色与传承。

以数字促美育、以人文助发展。乐合数科的目光将继续聚焦在数字技术与校园美育的共生共鸣，不断创新，润心泽行，为校园音乐美育提供更优质的产品和服务，注入新动力，为青少年音乐素养的提高贡献自己的力量。

（责任编辑：朱宁）

信凯科技

智驭体育，慧育未来 AI 让体育教育智慧化

南京信凯科技有限公司作为智慧体育整体解决方案供应商，长期致力于通过计算机视觉、深度学习等人工智能技术，为学校体育、社会体育教育发展作出积极贡献。公司坚持以领先的运动视觉技术、优秀的产品用户体验，打造校园智慧体育整体解决方案。

公司产品以“学生爱用，教师易用，学校受用”为研发导向，持续推动体育教育信息化、数据化、智能化的发展。2020年，公司核心产品——融梦智慧体育屏面世，填补了当时学校体育智慧屏的空白，初代产品以“测试”为切入点，经过多年的迭代，如今融梦智慧体育屏已经能覆盖“教、学、练、测、评、赛”校园体育的全场景。目前，融梦智慧体育屏已走出校园，迈向社会体育领域，在全国多个公园、社区、工会等崭露头角，推动社区体育智慧化、趣味化发展。

2020年中共中央办公厅和国务院办公厅印发了《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》，对新时代学校体育工作提供了发展方向。当前，在智慧校园的建设过程中，各学校深挖学科特质，打造阅读、科技等多个板块的智慧建设

项目，但在体育领域一直无法找到突破口。如何打破单一测试对学生的“一锤定音”？如何有效鼓励学生参加日常体育锻炼？如何对过程性的锻炼数据开展采集、累计和分析？如何监管课后体育作业成为了难题。同样的，在体育学科的课题研究，老师也希望有更多的数据作为支撑，从而佐证课程建设成果。面对上述问题，信凯科技通过智慧体育屏系列设备，采集学生课间锻炼、体育考试和家庭作业情况。以客观、真实的数据为体育素养评价提供依据，打破以教师主观判断占主导的传统评价模式，推动体育学科评价改革。同时，建立常态化的监管机制，将阶段性评价逐步分解到学期中，提高评价数据的普适性。

南京信凯科技有限公司核心产品，融梦智慧体育系列屏将智慧校园建设建延伸到体育学科，为学校体育课程建设、体育学科教研提供支持，帮助学校发现课程建设中的真实成效。以趣味体育、科技体育为支撑，让学生从被动运动转化为主动运动，培养德智体美劳全面发展的新时代少年，实现五育并举。

（责任编辑：朱宁）



AI 实验教学系统在中小科学教育领域的应用

● 曲思航 / 江苏钛科圈物联网科技有限公司

余晟晟 / 中华中学上新河初级中学

王照坤 / 中华中学上新河初级中学

在 21 世纪的教育领域，科技的迅猛发展带来了教学方式的革命性变化。特别是在中小科学教育中，人工智能（AI）技术的融入不仅极大地丰富了教学手段，也提高了教学的效率和质量。AI 实验教学系统作为一种新兴的教育工具，正逐渐成为连接理论与实践、激发学生创新思维的桥梁。本文将探讨 AI 实验教学系统的研发现状，以及在中小科学教育领域的多方面应用路径。

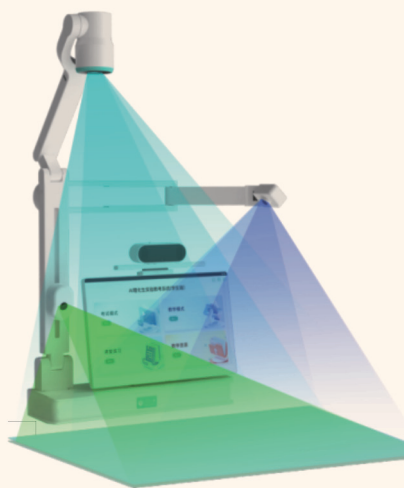
一、AI 实验教学系统的研发现状

自 2021 年上海市教委首次将智能信息化设备引入中考实验操作考试后，在我国长三角、珠三角地区，百余家企业投入了初中理化生 AI 实验考试（及教学）系统软硬件的研发。

在研发的初始阶段，AI 实验教学系统的配置一般为：在硬件方面，包含 1-3 路摄像头及显示器（触屏或非触屏）的移动视频采集设备、可升降式非移动视频采集系统、应用服务器、视频存储服务器及 AI 算法服务器（部分配置）；在软件方面，包含视频录制及存储系统、视频调阅及人工赋分系统、抽签及排考系统、AI 智能赋分系统（部分配置）、市（区）级管理平台（部分配置）。此外，部分学校为配合新设备的应用及配置，同步更新了实验仪器及实验室基础家具等设备，2021 年每间智能化实验室配置市场均价为 120 万

元左右。

通过 2021 到 2024 四年间的市场反馈不难发现，由于资金投入过大，应用场景有限，设备使用频次过低，实验考试成绩 AI 赋分不够精准，并只适应初中实验测评的要求，单一应用于实验操作考试的智能化系统已逐渐难以满足市场需求。在此基础上，钛科圈进行了新一轮的研发，以满足常态化实验教学及小、初、高三个阶段的科学教育要求为目标，重新拓展了 AI 实验教学系统的定义。



钛科圈 AI 实验教学系统配置为：在硬件方面，包含 3 路可折叠摄像头及触屏显示器（内置

USB、Type C、HDMI 等多种接口可外接数字化设备)的移动式视频采集设备、应用服务器、算法服务器或便携式算力盒;在软件方面,包含教师及学生端实验教学管理系统(内置小、初、高实验教学资源,学生学情分析及批改模块,实验室用电设备物联管理,教师授课 PPT 及学生实验报告自动生成模块, AI 赋分作业及随堂测试教师自定义模块,多画面直播及监控模块等)、教师及学生手机 APP(可随时随地调阅教学资源及学生学情分析及回看课上操作视频)。2024 年每间智能化实验室配置市场均价已降至 2021 年的一半,约为 60 万元。经过 4 年的市场竞争及筛选,目前全国成功落地并使用 AI 实验教学(考试)系统的公司已不足 10 家。

二、AI 实验教学系统的应用路径

在四年间与各系统教育工作者的合作中,钛科圈探索出以下四种 AI 实验教学系统的应用路径。

1. AI 实验教学系统在常态化实验教学中的应用

案例:南京市中华中学上新河初级中学

中华上中物理教研组在与钛科圈合作的多年中,应用省装备新产品新技术项目为学校配置的 AI 物理实验室,已开设了 3 年多的基于 AI 技术的校本社团课。其教研组教师通过设备的摄像头使用、AI 赋分、课堂直播等功能实现了衔接教学(自定义实验教学步骤与授课节奏相吻合)、教师演示(学生屏幕观看教师演示细节直播,取代传统围观式教学)、学生自我纠错(自主回看实验过程及 AI 评分结果,同时可同时为其他学生打分)和培养兴趣细化操作(实时录制视频及实验操作重点关键帧抓取),校本社团也因其丰富的课程设计和新技术的应用获得了南京市精品社团一等奖。

除每周三开设的校本社团课外,中华上中还

通过 AI 实验教学系统开设了 10 余节公开课及区、市级教研活动,并与同样配置了 AI 实验室的其他市区学校进行相关教研心得的交流,充分将新技术融进了常态化实验教学之中,提升了实验教学的课堂效率。

2. AI 实验教学系统在实验教学操作比赛中的应用

案例:2024 年江苏省中小学生实验能力大赛

江苏省已连续举办三届中小学生实验能力大赛,因参赛选手的选拔覆盖全省中小学生,对于比赛选拔的公平性要求也较高。在 2024 年举办的省级大赛之中,采用了钛科圈设备部署于小学科学及初中生物的考场,通过视频采集设备现场录制了全部选手的参赛过程,减轻了现场打分教师的一人多评的负担,同时保存了赛后成绩复核的依据。同时钛科圈考虑到部分参赛选手对设备使用还不熟悉,为避免错误操作导致视频录制失误,技术人员专门针对此次大赛设定了比赛录制模式,即无需点击开始实验也可全程录制比赛视频,同时监考人员在教师操作电脑上可同步观看每个学生的实时操作画面,对于仪器误用或其他突发情况可进行实时干预。

以考促教有多种形式,不应仅拘泥于传统的实验操作考试,而要以更新颖的比赛形式及教学工具来促进学生对实验课程的了解和热爱。



3.AI 实验教学系统在课题研究及教师培养中的作用

案例：南京师范大学、建邺区教师发展中心、中华中学上新河初级中学

AI 实验教学系统在课题研究及教师培养中扮演着至关重要的角色，相关课题的申报与研究，不仅丰富了智能系统在初中物理实验教学中的应用案例，也为教师的专业成长提供了有力支持。

中华上中的物理教研组携手南京市建邺区教师发展中心、南京市中华中学、南京市第二十九中学（初中部）及南京市江宁高级中学，成功申报了省级课题《智能系统应用于初中物理实验教学的实践研究》。该课题的立项，标志着智能系统在初中物理实验教学中的探索迈出了重要一步。在南京师范大学教育科学学院专家的引领下，教师们围绕该课题深入展开子课题研究，进一步细化了研究内容，并成功申报了多个市、区级课题，包括《AI 技术应用于初中物理实验教学的实践研究》《基于智能评价系统的初中物理实验教学的课例研究》以及《基于智能评价系统的初中物理跨学科综合实践活动课程的实施研究》。

对 AI 实验教学系统的相关研究深入探索了新型教学工具在实际教学中的应用，有利于新技术的进一步落地。同时，研究也离不开一线教师的积极参与和反馈，这一过程有助于教师掌握教学技能，提升教学水平，实现技术对教师专业发展的赋能。

4.AI 实验教学系统的应用促进理论教学与实验教学的深度融合

案例：南京师范大学教科院、南京师范大学人工智能学院

AI 实验教学系统的应用是理论教学与实验教

学深度融合的助推器。作为教育领域的技术开发者，只有时刻保持与教育工作者的密切协作，才能在教育领域做出更好的实验教学产品。钛科圈与南师大教科院的教授们共同成立了《AI 支持的中学理科实验教学素材库建设研究》项目组，项目组包括了江苏省多位理科教学带头人及即将成为老师的研究生们，他们作为当下的一线教师及教研员，与钛科圈共同梳理中小学理科实验教学资源，录制标准化实验操作视频，分析初高考实验题库，并研究如何通过新技术将理论教学与实验教学更好地进行融合。

同时钛科圈与南师大人工智能学院共同申报了《基于昇腾的中小学科学教育智能导师关键技术研发》课题，探索对语言大模型进行专业的学科素养训练，做出可真正协助到小学科学、初高中理科实验教学的教师小助手、学生的 AI 导师，将目前最先进的人工智能技术真正应用于创新性的实验教学辅助，改变过去对录制视频使用 AI 抓取实现图像赋分的最初级的验证性实验教学形式。

三、总结

综上所述，AI 实验教学系统在中小学科学教育中的应用前景广阔，它不仅能够提高实验教学的效率和质量，还能够激发学生的学习兴趣，培养他们的创新能力和科学素养。随着技术的不断进步和教育需求的日益增长，我们可以预见，AI 实验教学系统在未来的教育实践中会扮演更加重要的角色。教育工作者和技术开发者应携手合作，不断优化和创新这一系统，以实现教育的现代化和个性化，为培养未来的科学家和创新者打下坚实的基础。

（责任编辑：褚萌）

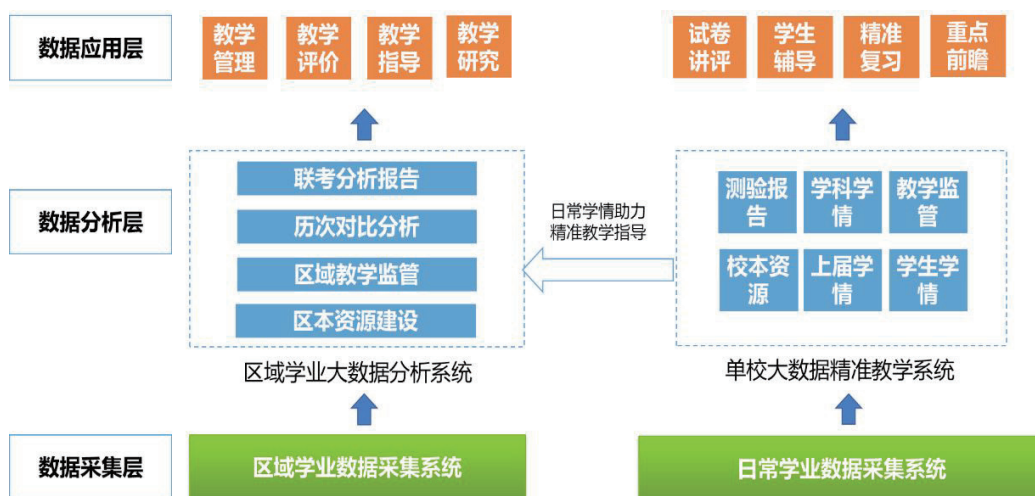
◆以“精准”促“高效”

大数据赋能教与学

南京市雨花台区教师发展中心 张红

南京市雨花台区建设了区、校两级智学网大数据精准教学平台，用于常态化采集学校学业数据、区域学业数据，基于数据准确诊断学生学情，剖析学生薄弱知识点，开展有针对性的作业设计，以此来解决优质资源难获取、学业数据难统计、学生学情难掌握、教学问题难跟踪、教学管理依据弱等问题。构建了一个精准教、个性学的新模式、新路径，帮助区域及学校提升备、教、学、评、管、研的精准性和实效性。

（责任编辑：谷翔）

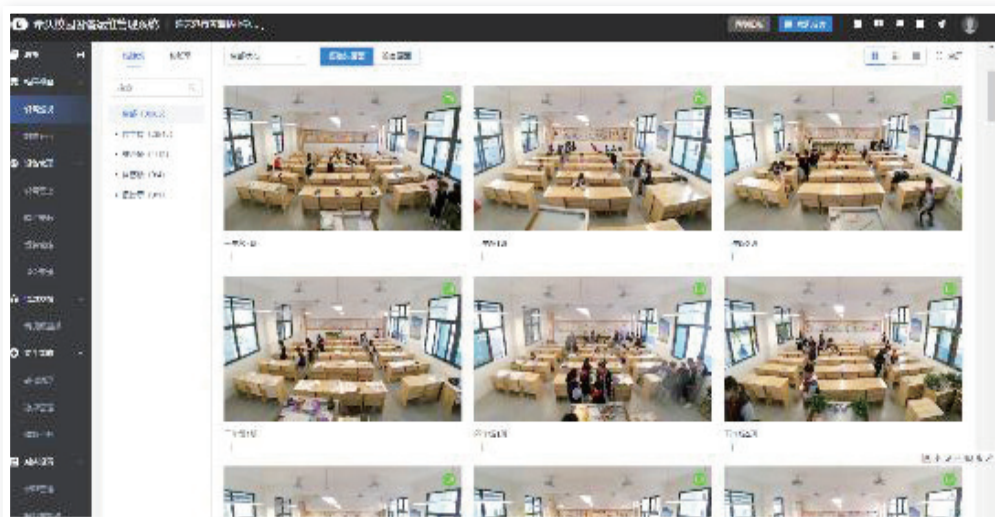


◆ 互动课堂助力“双减”落地 智慧教育赋能均衡发展

连云港市赣榆区教育局 仲济胜

连云港市赣榆区以“领衔学校+成员学校”的形式组建6个城乡结对共同体，统筹各类教育资源。利用在线同步互动教学的特点和优势，将拥有师资力量较强、教学质量较高的城区学校以及拥有部分优质资源的中心小学设为授课点，将师资力量匮乏的学校及村级小学、教学点设为听课点，实现一对一、一对多个听课点的在线同步互动课堂教学模式，不受空间的限制，实现多个教室共上一节课，真正实现落实对口援教、精准帮扶，利用信息技术与教育教学深度融合，促进农村教育发展，进一步缩小城乡差距，提升乡村学校教育教学质量。

（责任编辑：谷翔）

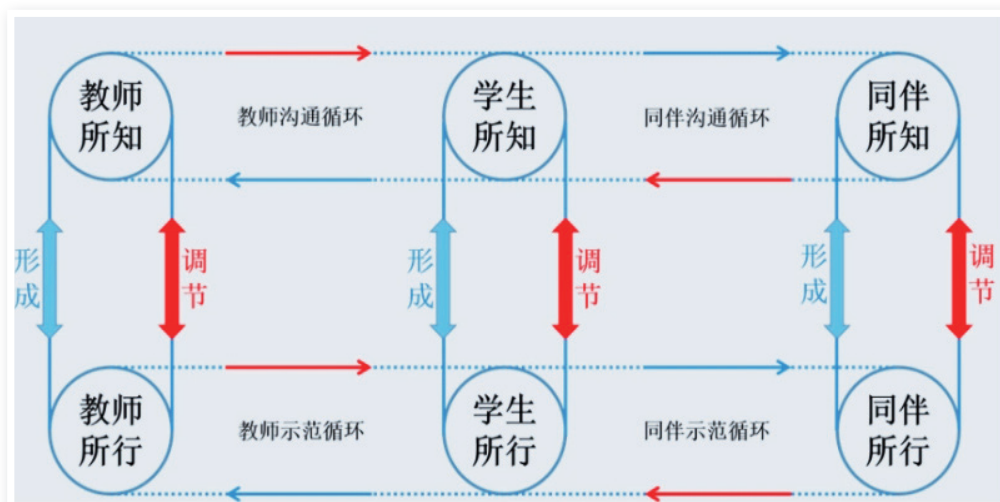


◆以木为舟，驶向理想彼岸

盐城市中小学素质教育实践中心 殷志琴

盐城市中小学素质教育实践中心开设了木工系列课程。中心以木为载体，遵循科学认知的方法，求根溯源地引导学生快速建立起逻辑框架，搭建思考的梯子，协助学生从事物的表象层，通过探索、挖掘、分解进入本质层。注重多学科知识的综合应用，建立自身知识体系。建构问题分析框架，多维度思考分析问题，提升自主学习和解决现实问题的能力，并逐步形成方法论。教学同时将中国传统文化和国际视野有机融合，培养具有科学素养和人文关怀的终身学习者。

（责任编辑：谷翔）



江苏省中小学教育装备 采购服务平台

专业

高效

优质

平台介绍



平台
定位

中小学教育装备采购服务专业平台。



建设
部门

由江苏省教育装备行业协会指导，
江苏省共创教育发展有限公司等单位联合建设。



产品
入驻

由全国教育装备行业协会专家评选，推荐优秀
企业优质产品入驻。



产品
选购

与江苏省政府采购“苏采云”平台定点电商—
江苏现代快报云采商城深度合作，无缝对接。
学校可通过CA锁登录，或通过登录网址直接输
入账号密码进入。在平台上可通过多种搜索方
式选购产品。



专业
服务

以“专业化、可靠性、一站式”为宗旨为学校
提供配送及上门服务。



江苏省中小学教育
装备采购服务QQ群



江苏省中小学教育装
备采购服务平台介绍

平台服务联系人：徐锡胜
电话：18651667508

项目联系人：何建家
电话：13776635125