

江苏省教育装备行业

资讯快递

01

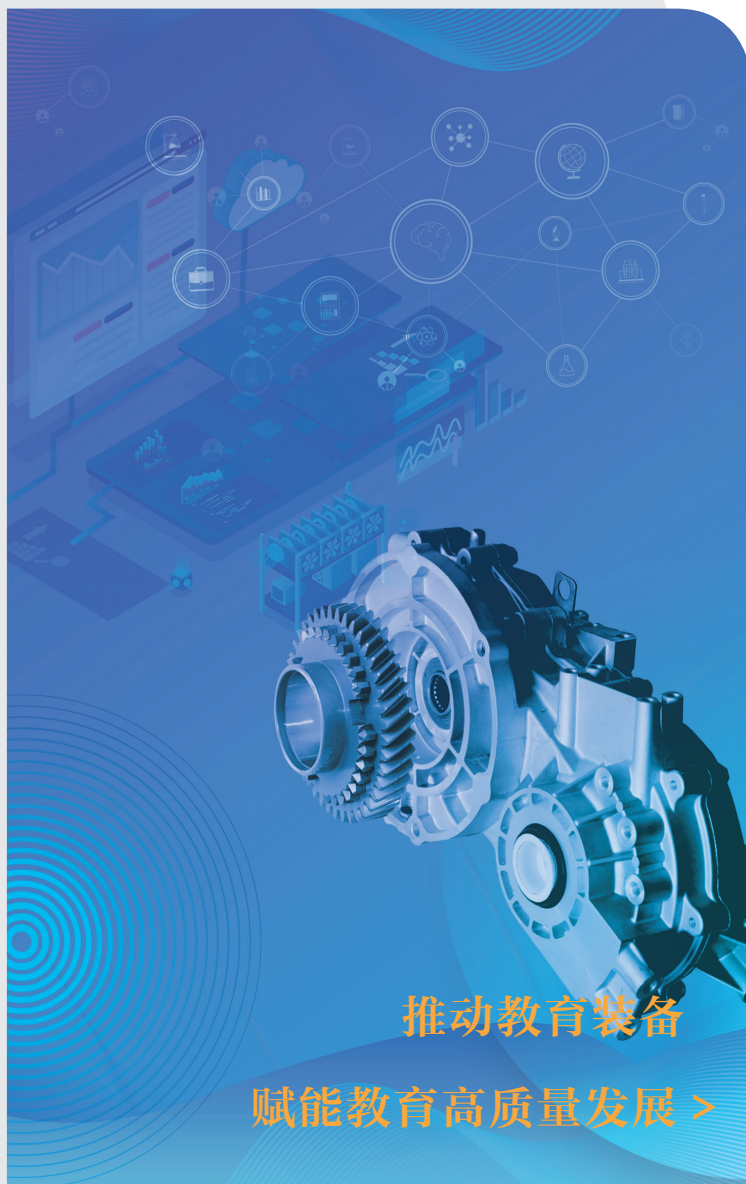
总第 03 期

2024.02

★ 指导单位 / 江苏省教育装备与勤工俭学管理中心

★ 主办单位 / 江苏省教育装备行业协会

- ◆ 「共创教育」初心如磐 焕新启程
- ◆ 「江南教育」为学生午休保驾护航
- ◆ 「酷腾科教」探索科学奥秘 助力实验教学
- ◆ 「灵程教具」助力做好中小学科学教育加法
- ◆ 「中科可控」教育现代化的助力强军



推动教育装备
赋能教育高质量发展 >

布局新赛道、厚植新优势、注入新动能

——首届江苏（苏州）教育装备展在苏州举办

2023年12月15日，由江苏省教育装备行业协会主办、苏州教育后勤协会承办的“长三角教育装备现代化赋能教育高质量发展大会暨首届江苏（苏州）教育装备展”在苏州国际博览中心正式开幕。本次展会持续至12月17日，总规模约20000平方米，参展企业近200家，来自全省及长三角地区的专业观众超2万人次、云观展观众近200万人次。



▲ 长三角地区教育装备联盟启动仪式



▲ 教育部教育技术与资源发展中心副主任赵宪志致辞



▲ 省教育厅副厅长顾月华致辞



◀ 苏州市被联盟确定为首批长三角地区中小学实验教学改革创新基地，苏州市委教育工委书记、市教育局局长周志芳接受基地牌。



▲ 展会现场



▲ 展会开幕式现场

推动教育装备赋能教育高质量发展

沈本领

教育装备是教育事业发展的重大战略支撑和条件保障。全省教育装备条线坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真贯彻党的二十大精神 and 省委、省政府决策部署,加强党对教育装备事业的全面领导,全省一盘棋统筹谋划发展,以民生导向提升服务质效,促进装备与教育教学融合创新,不断开辟教育数字化新赛道,以教育装备现代化赋能教育高质量发展和教育强省建设,全省教育装备事业呈现蓬勃发展的生机活力。作为全省教育装备工作管理和部门,江苏省教育装备与勤工俭学管理中心(以下简称省中心)主动作为,不断创新,赋能全省基础教育事业高质量发展。

贯彻党的教育方针,凝心聚力育新人。习近平总书记指出,要在教育“双减”中做好科学教育加法,培养具有好奇心、想象力、探求欲的青少年群体。实验教学则是包含科学教育的一场重构教育生态的革命。省中心围绕这一主线,深入开展各项活动,有力提升师生能力素养。我们举办2023年江苏省中小学生学习能力大赛,开展全省中小学教师和实验室管理人员业务能力培训,组织全省中小学理科实验室管理人员业务能力大赛,组织教师参加全国第九届中小学实验教学说课展示活动。全省师生踊跃参赛,屡获大奖。

习近平总书记强调,要大力开展劳动教育,并将其纳入人才培养全过程。2023年4月,教育部在常州召开全国劳动教育实验区座谈会。省中心认真落实会议精神,提炼总结常州经验,辐射带动全省特色基地建设,创新开展相关活动,推动劳动教育落地生根。我们举办全省中小学社会实践基地交流展示活动,加强中小学劳动教育和综合实践,开展全省中小学社会实践基地运行和活动开展情况调研,形成《2023年度江苏省中小学社会实践基地发展报告》。

赋能教育高质量发展,助力教育现代化。2023年是江苏在全国率先提出并积极探索教育现代化30周年。省中心在30年间完成了“三新一亮”“校校通”“四项配套”以及“农村合格幼儿园建设”等工程,全面开启了加强实验教学管理、加强图书馆建设、深化教育装备研究等各项工作,

为我省教育现代化建设奠定了坚实的基础。

我们成功举办三大展会(淮海经济区首届教育装备博览会、南京教体产业博览会、长三角教育装备现代化赋能教育高质量发展大会暨首届江苏教育装备展),建构教育装备标准体系和管理服务平台,修订省中小学教育装备各项指南、配备目录、技术规范和培训教材,配合省教育厅基础教育处研制《江苏省幼儿园教育装备配备指南》,研制我省《中小学校实验安全管理指引》,创新开展2023—2024年度省教育装备新技术新产品试点应用推广项目,开展员工数字素养提升培训,以数字化赋能智慧教育。

聚焦基层急难愁盼,主动作为解难题。教育部部长怀进鹏在2024年全国教育工作会议上的讲话中指出,建设教育强国要牢牢把握教育的政治属性、战略属性和民生属性。教育装备工作说到底就是民生工程,事关每一所学校、每一个学生,装备的建、配、管、用、评直接影响着教育教学质量。省中心聚焦基层急难愁盼问题,一体推进制度供给、服务指导、执法检查、跟踪问效。

我们推进中小校服质量管理专项行动,加强中小校服管理,规范校服选用采购,提升校服质量水平;开展教育装备与教育教学融合发展(服务“双减”)典型案例遴选活动,全面总结教育装备与教育教学融合赋能课堂教学、作业设计、考试管理、课后服务等方面的经验做法;开展义务教育学校教室照明改造提升项目实地督查工作;开展中国教育装备行业协会教育装备研究院教育装备科研重点课题《校园数字化场景重构与创新融合研究》的课题和培训工作,扎根一线教学,做好前瞻性研究,不断提升服务质量和水平。

2024年,省中心将持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神,全力落实省教育厅党组决策部署,围绕教育装备工作体系建设,精心谋篇布局,立足现有工作基础最大化发挥教育装备管理质效,在加快建设教育强省的新征程上谱写教育装备工作新篇章。

(作者系江苏省教育装备与勤工俭学管理中心主任、党总支书记)

目录 CONTENTS

2024 年第 01 期（总第 03 期）

卷首语

推动教育装备赋能教育高质量发展 沈本领 / 1

信息速览

国务院发布《推动大规模设备更新和消费品以旧换新行动方案》 / 4

教育部：数字教育开启扩优提质新征程 / 8

教育部办公厅关于公布中小学人工智能教育基地名单的通知 / 9

省教育厅办公室关于举办 2024 年江苏省中小学生实验能力大赛的通知 / 10

省市工作

省教育装备中心党总支组织开展全面从严治党警示教育暨主题党日活动 / 11

盐城市教育装备与产业发展中心调研校服检验检测工作 / 12

连云港市连云区召开中小学实验室管理平台使用培训会 / 13

企业风采

共创教育：初心如磐 焕新启程 / 14

江南教育：为学生午休保驾护航 / 15

酷腾科教：探索科学奥秘 助力实验教学 / 16

灵程教具：助力做好中小学科学教育加法 / 17

中科可控：教育现代化的助力强军 / 18

行业论坛

实验教学，培育科技创新人才之源 / 19

典型案例

◆ 南京市教育技术装备中心

基于智能纸笔应用的作业泛时空精准管理 / 22

◆ 南通市教育技术中心

装备助推“双减”落地的南通实践 / 23

◆ 扬州市教育装备管理中心

扬州市中小学实验管理服务平台的探索与实践 / 24

征稿函 / 25

指导单位

江苏省教育装备与勤工俭学管理中心

主办单位

江苏省教育装备行业协会

发送

中国教育装备行业协会、江苏省各设区市、县（市、区）教育装备管理部门，各会员单位，各有关学校

编委会

主任：沈本领
副主任：陆波 刘培 谭海波
委员：邓中材 顾军 宋浩宇
胡文生 张轶群 徐军
李超 窦玉满 韩震宇
刘荣 王健盛 张光耀
周洪飞 李箕云 李菊芳
王知非 潘焱 张燕
崔蓓 曹永莉

编辑部

主编：周黎
编辑：蔡慧 梁鹏 崔芮铭
马忠杰 吴炜明 石习

投稿邮箱：jsjzbhxyh@163.com

传真：（025）83335195

电话：（025）83335195

地址：南京市鼓楼区北京西路
15号教育大厦1808室

邮编：210024

印刷单位：南京斯马特数码印务
有限公司

照排单位：南京斯马特数码印务
有限公司

印刷日期：2024.2.22

印数：1000册

国务院发布 《推动大规模设备更新和消费品以旧换新行动方案》

推动大规模设备更新和消费品以旧换新是加快构建新发展格局、推动高质量发展的重要举措，将有力促进投资和消费，既利当前、更利长远。为贯彻落实党中央决策部署，现就推动新一轮大规模设备更新和消费品以旧换新，制定如下行动方案。

一、总体要求

推动大规模设备更新和消费品以旧换新，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，贯彻落实中央经济工作会议和中央财经委员会第四次会议部署，统筹扩大内需和深化供给侧结构性改革，实施设备更新、消费品以旧换新、回收循环利用、标准提升四大行动，大力促进先进设备生产应用，推动先进产能比重持续提升，推动高质量耐用消费品更多进入居民生活，畅通资源循环利用链条，大幅提高国民经济循环质量和水平。

——坚持市场为主、政府引导。充分发挥市场配置资源的决定性作用，结合各类设备和消费品更新换代差异化需求，依靠市场提供多样化供给和服务。更好发挥政府作用，加大财税、金融、投资等政策支持力度，打好政策组合拳，引导商家适度让利，形成更新换代规模效应。

——坚持鼓励先进、淘汰落后。建立激励和

约束相结合的长效机制，加快淘汰落后产品设备，提升安全可靠水平，促进产业高端化、智能化、绿色化发展。加快建设全国统一大市场，破除地方保护。

——坚持标准引领、有序提升。对标国际先进水平，结合产业发展实际，加快制定修订节能降碳、环保、安全、循环利用等领域标准。统筹考虑企业承受能力和消费者接受程度，有序推动标准落地实施。

到 2027 年，工业、农业、建筑、交通、教育、文旅、医疗等领域设备投资规模较 2023 年增长 25% 以上；重点行业主要用能设备能效基本达到节能水平，环保绩效达到 A 级水平的产能比例大幅提升，规模以上工业企业数字化研发设计工具普及率、关键工序数控化率分别超过 90%、75%；报废汽车回收量较 2023 年增加约一倍，二手车交易量较 2023 年增长 45%，废旧家电回收量较 2023 年增长 30%，再生材料在资源供给中的占比进一步提升。

二、实施设备更新行动

（一）推进重点行业设备更新改造。

围绕推进新型工业化，以节能降碳、超低排放、安全生产、数字化转型、智能化升级为重要方向，聚焦钢铁、有色、石化、化工、建材、电力、机械、

航空、船舶、轻纺、电子等重点行业，大力推动生产设备、用能设备、发输配电设备等更新和技术改造。加快推广能效达到先进水平和节能水平的用能设备，分行业分领域实施节能降碳改造。推广应用智能制造设备和软件，加快工业互联网建设和普及应用，培育数字经济赋智赋能新模式。严格落实能耗、排放、安全等强制性标准和设备淘汰目录要求，依法依规淘汰不达标设备。

（二）加快建筑和市政基础设施领域设备更新。

围绕建设新型城镇化，结合推进城市更新、老旧小区改造，以住宅电梯、供水、供热、供气、污水处理、环卫、城市生命线工程、安防等为重点，分类推进更新改造。加快更新不符合现行产品标准、安全风险高的老旧住宅电梯。推进各地自来水厂及加压调蓄供水设施设备升级改造。有序推进供热计量改造，持续推进供热设施设备更新改造。以外墙保温、门窗、供热装置等为重点，推进存量建筑节能改造。持续实施燃气等老化管道更新改造。加快推进城镇生活污水垃圾处理设施设备补短板、强弱项。推动地下管网、桥梁隧道、窨井盖等城市生命线工程配套物联智能感知设备建设。加快重点公共区域和道路视频监控等安防设备改造。

（三）支持交通运输设备和老旧农业机械更新。

持续推进城市公交车电动化替代，支持老旧新能源公交车和动力电池更新换代。加快淘汰国三及以下排放标准营运类柴油货车。加强电动、氢能等绿色航空装备产业化能力建设。加快高耗能高排放老旧船舶报废更新，大力支持新能源动力船舶发展，完善新能源动力船舶配套基础设施和标准规范，逐步扩大电动、液化天然气动力、生物柴油动力、绿色甲醇动力等新能源船舶应用范围。持续实施好农业机械报废更新补贴政策，

结合农业生产需要和农业机械化发展水平阶段，扎实推进老旧农业机械报废更新，加快农业机械结构调整。

（四）提升教育文旅医疗设备水平。

推动符合条件的高校、职业院校（含技工院校）更新置换先进教学及科研技术设备，提升教学科研水平。严格落实学科教学装备配置标准，保质保量配置并及时更新教学仪器设备。推进索道缆车、游乐设备、演艺设备等文旅设备更新提升。加强优质高效医疗卫生服务体系建设，推进医疗卫生机构装备和信息化设施迭代升级，鼓励具备条件的医疗机构加快医学影像、放射治疗、远程诊疗、手术机器人等医疗装备更新改造。推动医疗机构病房改造提升，补齐病房环境与设施短板。

三、实施消费品以旧换新行动

（五）开展汽车以旧换新。

加大政策支持力度，畅通流通堵点，促进汽车梯次消费、更新消费。组织开展全国汽车以旧换新促销活动，鼓励汽车生产企业、销售企业开展促销活动，并引导行业有序竞争。严格执行机动车强制报废标准规定和车辆安全环保检验标准，依法依规淘汰符合强制报废标准的老旧汽车。因地制宜优化汽车限购措施，推进汽车使用全生命周期管理信息交互系统建设。

（六）开展家电产品以旧换新。

以提升便利性为核心，畅通家电更新消费链条。支持家电销售企业联合生产企业、回收企业开展以旧换新促销活动，开设线上线下家电以旧换新专区，对以旧家电换购节能家电的消费者给予优惠。鼓励有条件的地方对消费者购买绿色智能家电给予补贴。加快实施家电售后服务提升行动。

（七）推动家装消费品换新。

通过政府支持、企业让利等多种方式，支持居民开展旧房装修、厨卫等局部改造，持续推进居

家适老化改造，积极培育智能家居等新型消费。推动家装样板间进商场、进社区、进平台，鼓励企业打造线上样板间，提供价格实惠的产品和服务，满足多样化消费需求。

四、实施回收循环利用行动

(八) 完善废旧产品设备回收网络。

加快“换新+回收”物流体系和新模式发展，支持耐用消费品生产、销售企业建设逆向物流体系或与专业回收企业合作，上门回收废旧消费品。进一步完善再生资源回收网络，支持建设一批集中分拣处理中心。优化报废汽车回收拆解企业布局，推广上门取车服务模式。完善公共机构办公设备回收渠道。支持废旧产品设备线上交易平台发展。

(九) 支持二手商品流通交易。

持续优化二手车交易登记管理，促进便利交易。大力发展二手车出口业务。推动二手电子产品交易规范化，防范泄露及恶意恢复用户信息。推动二手商品交易平台企业建立健全平台内经销企业、用户的评价机制，加强信用记录、违法失信行为等信息共享。支持电子产品生产企业发展二手交易、翻新维修等业务。

(十) 有序推进再制造和梯次利用。

鼓励对具备条件的废旧生产设备实施再制造，再制造产品质量特性和安全环保性能应不低于原型新品。推广应用无损检测、增材制造、柔性加工等技术工艺，提升再制造加工水平。深入推进汽车零部件、工程机械、机床等传统设备再制造，探索在风电光伏、航空等新兴领域开展高端装备再制造业务。加快风电光伏、动力电池等产品设备残余寿命评估技术研发，有序推进产品及关键部件梯次利用。

(十一) 推动资源高水平再生利用。

推动再生资源加工利用企业集聚化、规模化

发展，引导低效产能逐步退出。完善废弃电器电子产品处理支持政策，研究扩大废弃电器电子产品处理制度覆盖范围。支持建设一批废钢铁、废有色金属、废塑料等再生资源精深加工产业集群。积极有序发展以废弃油脂、非粮生物质为主要原料的生物质液体燃料。探索建设符合国际标准的再生塑料、再生金属等再生材料使用情况信息化追溯系统。持续提升废有色金属利用技术水平，加强稀贵金属提取技术研发应用。及时完善退役动力电池、再生材料等进口标准和政策。

五、实施标准提升行动

(十二) 加快完善能耗、排放、技术标准。

对标国际先进水平，加快制修订一批能耗限额、产品设备能效强制性国家标准，动态更新重点用能产品设备能效先进水平、节能水平和准入水平，加快提升节能指标和市场准入门槛。加快乘用车、重型商用车能量消耗量值相关限制标准升级。加快完善重点行业排放标准，优化提升大气、水污染物等排放控制水平。修订完善清洁生产评价指标体系，制修订重点行业企业碳排放核算标准。完善风力发电机、光伏设备及产品升级与退役等标准。

(十三) 强化产品技术标准提升。

聚焦汽车、家电、家居产品、消费电子、民用无人机等大宗消费品，加快安全、健康、性能、环保、检测等标准升级。加快完善家电产品质量安全标准体系，大力普及家电安全使用年限和节能知识。加快升级消费品质量标准，制定消费品质量安全监管目录，严格质量安全监管。完善碳标签等标准体系，充分发挥标准引领、绿色认证、高端认证等作用。

(十四) 加强资源循环利用标准供给。

完善材料和零部件易回收、易拆解、易再生、再制造等绿色设计标准。制修订废弃电器电子产品

品回收规范等再生资源回收标准。出台手机、平板电脑等电子产品二手交易中信息清除方法国家标准，引导二手电子产品经销企业建立信息安全管理体系和信息技术服务管理体系，研究制定二手电子产品可用程度分级标准。

（十五）强化重点领域国内国际标准衔接。

建立完善国际标准一致性跟踪转化机制，开展我国标准与相关国际标准比对分析，转化一批先进适用国际标准，不断提高国际标准化率。支持国内机构积极参与国际标准制修订，支持新能源汽车等重点行业标准走出去。加强质量标准、检验检疫、认证认可等国内国际衔接。

六、强化政策保障

（十六）加大财政政策支持力度。

把符合条件的设备更新、循环利用项目纳入中央预算内投资等资金支持范围。坚持中央财政和地方政府联动支持消费品以旧换新，通过中央财政安排的节能减排补助资金支持符合条件的汽车以旧换新；鼓励有条件的地方统筹使用中央财政安排的现代商贸流通体系相关资金等，支持家电等领域耐用消费品以旧换新。持续实施好老旧营运车船更新补贴，支持老旧船舶、柴油货车等更新。鼓励有条件的地方统筹利用中央财政安排的城市交通发展奖励资金，支持新能源公交车及电池更新。用好用足农业机械报废更新补贴政策。中央财政设立专项资金，支持废弃电器电子产品回收处理工作。进一步完善政府绿色采购政策，加大绿色产品采购力度。严肃财经纪律，强化财政资金全过程、全链条、全方位监管，提高财政资金使用的有效性和精准性。

（十七）完善税收支持政策。

加大对节能节水、环境保护、安全生产专用设备税收优惠支持力度，把数字化智能化改造纳入优惠范围。推广资源回收企业向自然人报废产

品出售者“反向开票”做法。配合再生资源回收企业增值税简易征收政策，研究完善所得税征管配套措施，优化税收征管标准和方式。

（十八）优化金融支持。

运用再贷款政策工具，引导金融机构加强对设备更新和技术改造的支持；中央财政对符合条件再贷款报销条件的银行贷款给予一定贴息支持。发挥扩大制造业中长期贷款投放工作机制作用。引导银行机构合理增加绿色信贷，加强对绿色智能家电生产、服务和消费的金融支持。鼓励银行机构在依法合规、风险可控前提下，适当降低乘用车贷款首付比例，合理确定汽车贷款期限、信贷额度。

（十九）加强要素保障。

加强企业技术改造项目用地、用能等要素保障。对不新增用地、以设备更新为主的技术改造项目，简化前期审批手续。统筹区域内生活垃圾分类收集、中转贮存及再生资源回收设施建设，将其纳入公共基础设施用地范围，保障合理用地需求。

（二十）强化创新支撑。

聚焦长期困扰传统产业转型升级的产业基础、重大技术装备“卡脖子”难题，积极开展重大技术装备科技攻关。完善“揭榜挂帅”、“赛马”和创新产品迭代等机制，强化制造业中试能力支撑，加快创新成果产业化应用。

各地区、各部门要在党中央集中统一领导下，完善工作机制，加强统筹协调，做好政策解读，营造推动大规模设备更新和消费品以旧换新的良好社会氛围。国家发展改革委会同有关部门建立工作专班，加强协同配合，强化央地联动。各有关部门要按照职责分工制定具体方案和配套政策，落实部门责任，加强跟踪分析，推动各项任务落实落细。重大事项及时按程序请示报告。

(https://www.cceeia.cn/news/detail_3850.htm)



教育部：数字教育开启扩优提质新征程

3月28日，在国家智慧教育平台开通两周年之际，教育部在京举行数字教育集成化、智能化、国际化专项行动暨“扩优提质年”启动仪式。教育部党组书记、部长怀进鹏，部党组成员、副部长王嘉毅、吴岩出席活动，部党组成员、副部长王光彦主持活动。

怀进鹏为2023年全国青少年学生读书行动优秀案例和“书香校园”、国家智慧教育平台“最受欢迎课程”及应用典型案例代表颁发证书，并与教师代表共同启动专项行动。王嘉毅发布国家中小学智慧教育平台全域应用试点及应用典型标准，启动“同上一堂好课、共读一本好书”活动，宣布国家中小学智慧教育平台“在线教研”栏目上线，启动全国集体在线教研活动。吴岩发布人工智能赋能教育行动，宣布上线人工智能通识教育“AI学习”专栏，介绍国家智慧教育平台智能升级计划，启动实施教育系统人工智能大模型应用示范行动。王光彦通报2023年全国青少年学生读书行动优秀案例和“书香校园”、国家智慧教育平台“最受欢迎课程”及应用典型案例推选情况。

启动仪式还以视频形式展示了北京第二实验小学的阅读公开课，倡导各地各校继续探索创新青少年学生读书行动的有效途径，引导广大青少年学生读经典、多思考、乐分享，在经典的滋养

中拓展知识与智慧，做到读思结合、学用相长、知行合一。

活动以线上线下相结合的方式进行。教育部有关司局和直属单位负责同志，部分教师代表在主会场参加活动，各省级教育行政部门、教育部直属高校、部省合建高校及有关学校负责同志，部分教师和学生代表在分会场参加活动。

据悉，近年来，教育部深入学习贯彻党的二十大和二十届二中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，特别是在中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神，坚持把教育数字化作为开辟发展新赛道和塑造发展新优势的重要突破口，全力建设国家智慧教育平台，开发汇聚高质量、多类型、体系化的优质教育资源，建成不打烊、全天候、“超市化”的公共服务平台，建成世界最大的教育教学资源库，为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供有效支撑，带动引领世界数字教育快速发展。在教育数字化战略行动进入第三年之际，教育部将从联结为先、内容为本、合作为要的“3C”走向集成化、智能化、国际化的“3I”，在国家平台深度应用、公共服务提质升级、人工智能赋能教育等方面推出一系列新的举措，推动中国数字教育不断取得新的更大突破。

教育部办公厅关于公布中小学 人工智能教育基地名单的通知

2024年2月19日，根据《教育部办公厅关于开展中小学人工智能教育基地推荐工作的通知》（教基厅函〔2023〕29号）要求，经各省级教育行政部门遴选推荐、教育部集中公示等环节，最终确定了184个中小学人工智能教育基地。

其中，江苏入围名单如下：

序号	学校
1	南京市金陵中学实验小学
2	无锡市尚贤万科小学
3	苏州工业园区独墅湖学校
4	江苏省南通中学附属实验学校
5	江苏省扬州中学
6	江苏省靖江高级中学

（网址：http://www.moe.gov.cn/srcsite/A06/s3321/202402/t20240223_1116386.html）

省教育厅办公室关于举办 2024 年 江苏省中小学生实验能力大赛的通知

根据《省教育厅办公室关于公布 2022-2025 学年中小学生竞赛活动项目的通知》（苏教办基函〔2022〕53 号）精神，现就举办 2024 年江苏省中小学生实验能力大赛有关事项通知如下。

一、指导思想

贯彻落实国家关于加强中小学科学教育和实验教学的有关要求，推动全省中小学校开齐、开足、开好实验课程，鼓励和引导广大中小学生积极参加科学实验活动，切实提升实验教学质量和效益，培育学生科学素养、探究精神和实践动手能力，培养新时代创新人才后备军。

二、活动时间

2024 年 4 月至 8 月。

三、参赛对象

小学参赛对象为全省 2023-2024 学年度五年级学生；初中参赛对象为全省 2023-2024 学年度八年级学生；高中参赛对象为全省 2023-2024 学年度高二年级学生。

四、比赛学科

本次比赛学科为小学科学、初中生物、高中物理和高中化学。

五、其他

各地要认真落实国家课程方案和课程标准规定，积极做好本次大赛的宣传、发动工作，在确保学生和教师安全的前提下做好各级比赛的组织工作。

附件：2024 年江苏省中小学生实验能力大赛方案

省教育厅办公室

2024 年 3 月 7 日

（网址：https://jyt.jiangsu.gov.cn/art/2024/3/12/art_58320_11171372.html）

省教育装备中心党总支组织 开展全面从严治党警示教育暨主题党课活动

3月26日下午，省教育装备中心党总支组织开展全面从严治党警示教育暨主题党课活动。中心全体干部职工参加会议。



会议集中学习了省委书记信长星调研省教育厅的讲话精神和2024年全省教育系统全面从严治党工作会议精神。原原本本传达学习了省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记江涌在会上的讲话要求，要坚持严的基调不动摇，纵深推进教育系统党的自我革命。聚焦“两个维护”，以更高站位推进政治监督精准化常态化；聚焦重点关键，以更大力度持续深化巡视整改和专项治理；聚焦作风行风，以更严举措贯彻落实中央八项规定精神；聚焦系统治理，以更强决心铲除教育系统腐败问题产生的土壤和条件。

会议还就《中国共产党问责条例》重点章节进行了宣讲剖析，并以观看警示教育专题片的形式上主题党课。与会人员集中观看《持续发力纵深推进——一体推进“三不腐”》，教育片中的典型案例深刻揭示出失去权力监督，纵容行业乱象，甘于享乐围猎所带来的严重后果，为每位同志敲响了警钟，进一步筑牢“讲政治、守纪律、懂规矩”的思想防线。



会议要求，中心全体干部职工要深刻领会信长星书记和江涌厅长讲话精神，自觉加强党性党风党纪学习，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，严格落实中央八项规定精神，持续纠“四风”树新风，将全面从严治党向纵深推进，以严肃的态度和严谨的作风推进教育装备事业高质量发展。

盐城市教育装备与产业发展中心 调研校服检验检测工作

近日，盐城市教育装备与产业发展中心赴盐城市纤维检验所调研校服检验检测工作。

调研组参观了市纤维检验所棉花公证检验室、江苏省环保过滤材料产品质量检验检测中心、纺织品检验室等，深入了解棉花、环保滤料、纺织品等检验检测情况。市纤维检验所负责人介绍了开展校服“双送检”检验检测情况，表示将与市教育装备与产业发展中心继续加强合作，全方位保障全市校服“双送检”工作有序开展，严把校服入校质量关，确保校服质量安全，切实维护学生身心健康。

调研组一行在调研中对市纤维检验所校服检验检测工作给予了高度评价。要求加大“双送检”工作力度还需拓宽“新的思路”，对今后校服质量检验和监管工作要力争“新的成效”，共同把好校服入校质量关，为盐阜学子的身心健康建好防护墙。



连云港市连云区召开 中小学实验室管理平台使用培训会

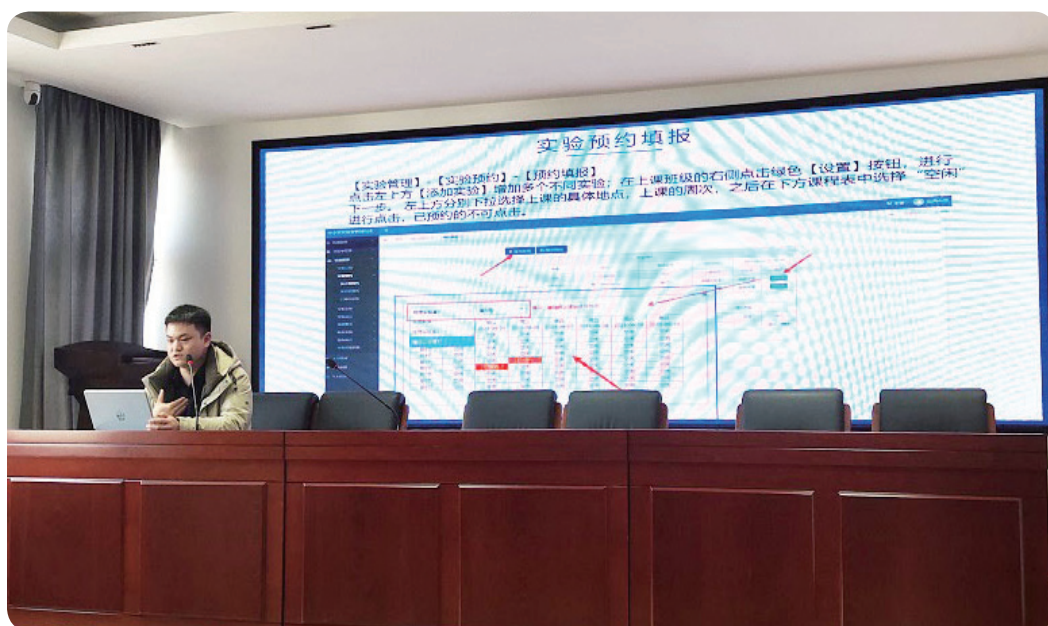
为推进连云区中小学实验室与实验教学工作规范化管理，提升实验室管理人员业务素质和专业技能，推动全区实验教学深入开展，3月14日下午，连云区教育事务管理中心召开中小学实验室管理与实验教学管理平台应用培训会。全区中小学校分管校长、平台管理员和实验室管理员参加会议。

会议剖析了目前连云区实验室管理与实验教学中存在的问题，部署了推进实验教学管理平台建设的工作内容，要求各校做好平台前期基础数据的录入工作，做到数据全面和准确；抓好管理平台常态化使用，开好开

足实验课，提高实验室利用率，提升学生科学素养。

相关技术人员从实验仪器管理、实验教学管理、安全管理等方面详细讲解演示了平台的功能；按系统管理员、教务主任、实验管理员、学科教师等不同角色的任务分配，指导使用人员熟悉平台、掌握操作流程。

该平台正式启用后，将实现对学校实验室管理和实验教学的全流程、信息化管理，推进全区实验室管理和实验教学工作走向规范化、精准化、常态化。



共创教育

初心如磐 焕新启程

江苏省共创教育发展有限公司高度聚焦学校教育装备事业 26 年，是受江苏省国金资本运营集团有限公司监管、由江苏省教育装备与勤工俭学管理中心业务指导的省属国有企业。

一、党建引领，责任在肩

共创教育一直坚持把党建工作放在首位，坚决贯彻落实江苏省教育装备工作的决策部署，高度聚焦教育装备事业。先后参与省内外 3000 个项目，以科学的管理、精湛的技术、优质的服务、可靠的信誉，向社会各界奉献出完善的产品，为教育装备事业发展做出了积极的贡献，有力地推进了教育标准化、现代化进程。共创教育在自身发展的同时，积极投身公益事业，自 1998 年成立以来，先后向全国各地教育部门学校捐赠教学仪器设备 500 余万元，为教师和学生提供专场培训近千场，体现了国企担当和社会责任。

二、设计引领，专业专注

通过多年的技术积累，共创教育开辟了以校园文化为主线、辅以景观和基建为基础，打造有思想、有温度、有灵魂的校园建设整体解决方案。以自有专家团队提供常规服务，特邀专家提供决策指导，内外结合组建专业的设计团队，为社会

呈现高质量的校园建设方案。

三、服务优先，转型突破

近年来，共创教育不断深化品牌塑造，推动科技竞赛迈向新台阶。在成功申办领航杯共创 makex 机器人挑战赛后，2024 年又牵头成立 FLL 江苏赛区组委会。

根据国家、省安可办、省教育厅相关文件精神，提前布局教育领域“安可”替代工作。

共创教育全力推动“江苏省中小学教育装备采购服务平台”的落地，构建完整的服务体系，为实验教学添砖加瓦。

以定制化校本作业为抓手，增加服务对象，完成服务从以 B 端为主到 B、C 并重的方向转变。

四、共识、共创、共享

共创教育一直将“促进企业间交流与沟通、搭建校企间桥梁与纽带、为提升学校教育装备水平做出积极贡献”作为自己的使命，先后与教育行业内上百家龙头企业开展战略合作，凝聚共识、汇聚资源，协力共创，共享成果。

初心如磐，焕新启程，共创教育将携手业内同行，基于新基建的背景开展未来条件装备建设，继续为义务教育优质均衡发展和高标准建设教育强省作出贡献。



江南教育

为学生午休保驾护航

江苏江南教育装备有限公司前身为有着 20 多年研发、生产、销售实验玻璃仪器的溧阳江南玻璃仪器有限公司，所生产的实验玻璃仪器在国内教育领域有着很高的知名度和认可度。近年来，企业在为学校提供优质玻璃仪器产品的同时，不断发展壮大，已转型成为是一家为学校提供各类仪器设备、数字化装备集成和服务的综合型公司。现为中国教育装备行业协会常务理事单位、江苏省教育装备行业协会副会长单位。

公司始终牢记服务教育的初心，积极履行社会责任，回馈社会，开展了一系列公益捐赠行动。

2023 年 9 月，公司向徐州市第三十六中学捐赠价值 12 万元学生午休课桌椅，受到了当地教育部门和学校领导的一致好评，徐州市教育局有关领导及装备中心负责人出席捐赠仪式并讲话。



▲ 向徐州市第三十六中学捐赠午休课桌椅

2023 年 10 月，公司受邀参加江苏省教育装备与勤工俭学管理中心党总支开展的“我为群众办实事”活动，向淮安市新安小学捐赠了多套学生午休课桌椅，受到该校师生的普遍欢迎和好评。

2023 年 11 月，公司向南通市海安高新区隆政中小学捐赠了一批可调节午休课桌椅。海安市教体局、高新区党工委管委会负责同志以及相关科室负责人莅临现场并参加爱心捐赠仪式，详细

了解学校午休课桌椅的功能及使用情况，并提出了宝贵的意见建议。

2023 年 11 月 18 日，公司专程赴陕西省安康市镇坪县，参加“苏陕协作”爱心捐赠活动，向镇坪县教育体育和科技局捐赠午休课桌椅、护眼教室灯、护眼黑板灯等帮扶物资 5 万元，镇坪县教育体育和科技局向爱心企业回赠“企业爱心传希望真情传递暖校园”锦旗，感谢企业的暖心善举。常州市钟楼区政协主席，镇坪县政协主席、副主席等领导参加了捐赠仪式并讲话。

2024 年 3 月，公司向江苏省镇江中学附属初中捐赠了一批可调节午休课桌椅，镇江市教育局、镇江市教育装备与勤工俭学管理中心领导以及江苏省镇江中学附属初中校长、副校长出席捐赠仪式。仪式结束后，与会领导现场了解了学生们使用可调节学生午休课桌椅的情况，对可调节学生午休课桌椅的实用便捷给予了高度的评价。

公司的学生午休课桌椅系 2023-2024 年度江苏省教育装备新技术新产品试点应用项目新产品，下一步，江苏江南教育装备有限公司将秉持“依托教育、服务教育、以诚为本、以质求生”的企业宗旨，不断做大做强企业，并持续回报社会，履行好企业的社会责任，为全省教育装备高质量发展服务。



▲ 向江苏省镇江中学附属初中捐赠午休课桌椅

酷腾科教

探索科学奥秘 助力实验教学

江苏酷腾科教仪器设备有限公司是一家专注于创新教育装备产品研发生产、课程定制、智慧化软硬件开发集成、学科空间设计建设等校园整体解决方案的科技企业，拥有专利、软著、商标等知识产权数十项，产品覆盖多学科、多场景，是国家级高新技术企业、省股权交易中心挂牌企业。

酷腾科教作为南京市小学科学仪器标准化项目服务企业，已经为数百家小学提供了专业的产品与服务，多次协助南京市教育技术装备中心及各区装备中心开展科学仪器培训活动，培训对象包括装备管理人员、小学科学骨干教师等，通过培训帮助教师们更加精准地掌握实验器材的种类和操作技巧，助力南京市小学科学实验教学水平的提升。

培训期间，公司培训讲师为教师们提供生动的案例与深入浅出的演示解析。培训内容涉及声、光、电、磁的物质科学器材以及宇宙科学器材等，不仅涵盖基础的实验操作，还包括实际教学中如

何根据教学内容和学生需求灵活应用器材。在实践操作环节，教师们积极参与动手实操，形成浓厚的探究氛围。通过分组合作，在实际操作中发现、解决问题，更加深刻地理解实验器材的功能和操作要领，有效地提高了教师们的实践操作技能，让教师科学实验操作的更加规范和专业，为学校的科学教学工作迈上新的台阶奠定了基础。

酷腾科教长期以来积极投身于教育公益事业，认真履行社会责任，持续不断回馈社会。多年来，公司参与了多个“儿童之家”的建设，向贫困地区儿童捐赠书本、校服等必要学习生活用品，向有需求的学校捐赠学科器材和设备，树立了良好的社会形象。2021年，公司援建了区级“关爱之家”暨酷腾儿童之家；2023年，公司向东台市实验小学捐赠了一批小学科学实验箱，向淮安新教育儿童之家捐赠了完整的创客教室设备套装，还向淮安新教育学校的母校捐赠了一批智慧图书馆管理系统与设备、物理实验教具箱……助力教育发展，酷腾持续在奋进的征程中砥砺前行！



灵程教具

助力做好中小学科学教育加法

江苏灵程教具科技有限公司是江苏凤凰教育出版社和中国教育科学出版社在江苏省内唯一授权正版小学《科学》教科书配套学生实验操作材料生产厂家。产品由教育部基础教育课程改革南师大研究中心与江苏凤凰教育出版社小学《科学》教材编辑部，组织部分教研员与名师专家团队设计编写。小学《科学》配套学生实验操作材料能引导学生主动思考、积极提问、自主探究，充分激发青少年好奇心、想象力和探求欲。荣获2022-2023江苏省教育装备“新技术 新产品”推广证书，入选2024年江苏省教育装备行业品牌案例。江苏省教育厅白名单赛事之“2022年全省中小学教师实验操作技能大赛”“2023年全省中小学实验室管理员知识竞赛”“2023年全省中小學生实验能力大赛”中，作为小学科学竞赛项目的独家签约技术支持单位。

灵程教具成立20多年来，始终坚持“取之于教育，用之于教育，服务于教育”的理念，集聚企业力量，积极履行社会责任，热心社会公益，

努力回馈社会。公司先后给贵州省黔东南苗族侗族自治州学校、新疆维吾尔自治区伊犁哈萨克自治州霍城县学校、红色老区扶贫基金会、宜兴部分学校、无锡部分学校、武汉新冠疫情、无锡疫情防控、郑州特大暴雨、安徽防汛灾情、本社区贫困百姓、70岁以上老人的捐款捐物，扶贫济困赈灾救险工作，平均捐赠金额约30万/年。在无锡新冠疫情期间成立数十人的民兵突击先锋队参与无锡市民生物物资转运志愿者工作，长期支持无锡市青少年体育协会、无锡市青少年啦啦操协会等服务教育的公益事业。

灵程教具常年来始终将科学与教育相融合，坚持研发与创新，用科技推动教育的发展，用教具涵养科学探究精神，培育科学思维教育，培养科学研究兴趣，在激发青少年的科学兴趣和科学精神之路上，公司必将孜孜以求，不懈努力，彰显新时代服务基础教育的使命和担当！为培养更多具有科学素养的社会主义建设者和接班人坚定前行。



中科可控 教育现代化的助力强军

中科可控信息产业有限公司（以下简称“中科可控”）深入推动教育领域信息技术创新，努力打造优秀的国产数字化终端与立体化教育行业解决方案。2023年11月，“中科可控智慧教育学生机房解决方案”成功入选江苏省工信厅“2023年江苏省信息技术应用创新优秀解决方案和应用示范案例”。

2023年江苏省信息技术应用创新 优秀解决方案入围名单

(排名不分先后)

案例名称	申报主体单位名称	申报领域	技术方向
某石化工业智能化 入场提升系统 SaaS/SCADA 应用解决方案	南京高科信息技术有限公司	工业(制造业)	操作系统
某银行智慧云办公 方案	苏州高新智慧科技 有限公司	卫生健康(医疗)	云计算
智慧教育学生机房解 决方案	中科可控信息产业 有限公司	教育	终端
某企业工业互联网 平台应用实践	南通(江苏)产业互 联有限公司	装备制造	其他
智慧政务大模型应用 方案	江苏云神信息科技有限公司	应急管理	大数据
某银行数字化运营 方案	苏州高新智慧科技 有限公司		

中科可控作为一家由中国科学院联合江苏省内国资企业共同投资的高新技术企业，致力于推进国家信创工程建设。截至2023年，已实现营业收入123亿元，成为国内同期增长速度最快的信创龙头企业。此外，公司承担省科技成果转化“揭榜挂帅”重大项目任务，获得A类资金支持；获评国家“专精特新”小巨人企业、江苏省双创团队等荣誉称号。

一、产品技术可控

中科可控建设有国内最大的国产化整机生产

基地，采用海光技术路线，拥有 X86 指令集永久授权，自主迭代开发的处理器已累计销售 200 万片。

公司的整机产品品类齐全，覆盖服务器、存储、工作站、便携式计算机等多种形态，具备性能快、生态好、安全性高的独特优势，可胜任教育行业基础设施对于业务发展和安全创新兼具的要求，支撑“云边端智安网”全场景应用。

二、信创实力雄厚

中科可控作为国家信创标准工作组的整机标准牵头起草单位、国家信创工委工作站整机组组长单位，15款产品入选《江苏省重点推广应用的新技术新产品目录》，解决方案入选工信部网络安全中心“2022年信息技术应用创新解决方案征集”典型解决方案。

三、场景落地，应用为王

为推动教育行业数字化转型升级，中科可控推出教育定制机，搭载海光处理器，拥有出众的性能和优秀的生态兼容能力。同时，公司联合教育行业顶尖方案商，构建符合多种教学场景的解



(下转第 21 页)

实验教学，培育科技创新人才之源

● 魏 锐 沈 瑾 /

《教育部关于加强和改进中小学实验教学的意见》提出实验教学是培养创新人才的重要途径,需通过实验教学提升学生的观察能力、动手实践能力、创造性思维能力和团队合作能力,培养学生的兴趣爱好、创新精神、科学素质和意志品质。2023年5月,教育部等十八部门联合发布《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》,强调引导学生广泛参与实验和探究实践活动,以激发学生的好奇心、想象力和探求欲,并要求与校外课堂进行资源的交互和整合。同月,教育部印发《基础教育课程教学改革深化行动方案》,提出学科实践(实验教学)是教学改革的攻坚重难点,需完善装备配置标准、研制中小学实验教学基本目录、加强中小学实验室建设、建设复合型综合实验教学环境。可见,实验教学作为重要的教学内容和方式,在教学改革中占据核心地位,同时也间接反映出现今实验教学亟待推动变革。此次教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆)正式发布初中和高中化学实验教学基本目录(以下简称《基本目录》)将为化学实验教学提供重要指导。

一、实验教学将为科技创新人才铺垫坚实的学科基础

《基本目录》根据《义务教育化学课程标准(2022年版)》及《普通高中化学课程

标准(2017年版2020年修订)》编制,旨在促进学生对化学学科的学习理解和实践应用。

《基本目录》按照课程标准中课程内容的结构层次架构进行编排,初中《基本目录》分为科学探究与化学实验、物质的性质与应用、物质的组成与结构、物质的化学变化四个学习主题,精准对应初中化学学科的基础教学内容;高中《基本目录》按照必修和选择性必修的模块与主题进行组织,覆盖高中化学学科必修与选择性必修的基础教学内容。每个学习主题都根据细化的内容主题、具体课程标准条目进一步拆解,对应规划紧密凸显课标条目的实验活动。同时,《基本目录》中的实验活动紧密关联真实世界,体现资源、能源、环境、健康等可持续发展问题,如“探究土壤酸碱性及氮、磷、钾元素与植物生长的关系”“补铁剂、抗酸性胃药中有效成分的检验”“实验室模拟海水提溴、提镁”等。通过开展这些实验实践活动,学生可以充分学习化学学科知识并进一步加深对其的理解与应用,建构化学知识结构层级与体系。对于科技创新人才来说,坚实的领域学科知识是实现创新行为的重要基础。

二、实验教学将推动科技创新人才形成实践探究的问题解决思路

在《基本目录》中,特别强调了科学探究能力的培养。科学探究的能力包括科学观

察、提出问题、形成假设、设计实验/实践/调查方案、实施方案、获取证据、分析解释数据、形成结论、建构模型、反思评价、表达交流等要素。通过实验教学引导学生深入开展科学探究,经历科学探究的各个重要步骤,应用科学探究的重要策略,能够帮助学生更好地体验科学探究的过程、掌握科学探究的方法、理解科学的本质。

除了一般性的科学探究过程和方法外,《基本目录》中所包含的实验活动还充分体现了多类型的化学领域问题:分析检验物质(“使用pH试纸等检测生活中常见溶液的酸碱度”“溶液中常见离子的检验”等实验活动)、进行物质分离(“粗盐中难溶性杂质的去除”“用化学沉淀法去除粗盐中的杂质离子等实验活动”)、制备合成物质(“二氧化碳的实验室制取”“氯气的制备”等实验活动)、研究物质性质(“探究常见金属的物理性质和化学性质”“探究乙烯的化学性质”等实验活动)、探究反应规律(“探究铁钉生锈的条件”“探究化学反应速率的影响因素”等实验活动)、认识物质结构(“搭建球棍模型认识有机化合物分子结构的特点”“制作典型的晶体结构模型”等实验活动)、技术工程设计(“制作简单的燃料电池”“模拟侯氏制碱法”等实验活动)……通过这些实验引导学生体验不同类型的化学领域问题,发展形成对其问题解决思路的认识。

通过有效的实验教学,学生能够发展形成一般性的科学探究的问题解决思路和化学领域问题的解决思路。面对陌生实验情境时,才能够有效迁移应用问题解决思路,实现程序化、有思路的实验探究与问题解决,这是科技创新发生的重要策略和路径。

三、实验教学将发展科技创新人才的共通素养

科技创新人才的核心共通素养包括底层

科学思维、动手实践能力、技术应用能力、合作与交流能力等。作为科技创新人才不可或缺的重要能力,实验教学能在如上素养生长发展过程中起到推动性作用。

实验教学可以培养学生的底层科学思维。《基本目录》中的大量实验活动需学生开展分析、比较、抽象、归纳、发散等思维活动,例如“辨别物理变化和化学变化”“观察比较不同溶质在不同溶剂中的溶解性差异”“探究活性炭和明矾等净水剂的净水作用”“研究化学能转化成热能”等。因此开展实验活动能够有效辅助培养分析与综合、比较与分类、抽象与概括、归纳与演绎、联想与想象、重组思维、聚合思维、发散思维、突破定势等科学思维,为科技创新人才提供底层的思维基础。

实验教学可以培养学生的动手实践能力。化学实验是具有实践性质的活动,《基本目录》中规划了“化学药品的取用”“物质的加热”“仪器装置的连接”“玻璃仪器的洗涤”“配制一定物质的量浓度的溶液”等实验活动,通过操作和练习,学生可以熟练掌握实验中各类型操作的技巧,发展观察、测量、使用仪器、搭建仪器、设计并实现方案、解决实操中的问题等综合能力,将为科技创新人才提供坚实的实践基础。

实验教学可以培养学生的技术应用能力。除使用基础的实验仪器外,《基本目录》中也融入了部分需现代技术及现代实验装备辅助的实验,例如“利用计算机作图分析元素性质相关参数的变化规律”等,将有效发展学生运用现代化技术和实验装备开展实验实践的能力,助力学生探索化学及其交叉学科的前沿发展问题,这是现代化社会背景下实现科技创新需必备的核心能力。

实验教学可以培养学生的合作与交流能力。在真实发生的实验活动中,学生通常需要组成小组合作完成实验任务,相互配合、

分工合作。通过合作开展实验,学生可以学会与他人有效沟通、协调合作,培养团队合作和协作解决问题的能力,为科技创新人才培养合作技能和团队精神。

四、实验教学将支撑科技创新人才形成科学态度与精神

科学态度与精神包括对科学问题的好奇心和探究欲、专注坚持与严谨求实、学术伦理和科研诚信等,实验教学将为学生发展科学态度与精神提供真实的实践情境。

实验教学能够激发学生对科学问题的好奇心和探究欲。通过操作和观察,学生可以直接观察和体验科学现象,进而产生对于未知现象的兴趣,主动提出问题和探索问题的动力得到激发,在解决问题的过程中不断得到正向反馈,保持其好奇心和探求欲。这是创新的驱动力。

实验教学能够推动学生形成专注坚持与严谨求实的科学精神。实验探究中,学生将面对未知,需要勇于尝试,勤于动手动脑,专注探究,认真实证,不断探索,追求真理,这些品质的形成需要学生在真实的实验活动中体悟与反思。这是创新的基石。

实验教学能够有效培养学生的学术伦理和科研诚信。实验探究中,学生需要精准地操作、真实准确地记录实验数据和结果、严谨地开展数据分析和结论推理、进行自主思考和独立发现,涌现创新的认识等,如上实践活动能够使学生形成学术伦理和科研诚信的意识和态度。这是创新的保障。

总之,实验教学在化学教学中具有重要的地位和作用。化学实验作为学生直接观察物质变化、探究化学现象和规律、制备与分离物质的重要途径,是培养学生实验技能、科学思维和创新意识的重要手段。通过实验教学,学生可以亲身体验化学的奥妙,感受科学的魅力,培养对科学的兴趣和热爱。化学实验教学是化学学科中不可或缺的一部分,是创新人才培养的关键环节。希望《基本目录》的发布能够引起区域、学校和教师的重视,为此制定切实有效的落实方案,助力打赢初高中化学教学改革的攻坚战,为我国科技创新人才培养奠定坚实基础。

(文章来源:《教育与装备研究》2024年第1期,作者:魏锐,北京师范大学化学学院,教授;沈瑾,北京师范大学化学学院,在读博士研究生。)

(上接第18页)

决方案,包括“多媒体电子教室”“智慧教室”“机房同传管理”“云桌面教室管理”等,并通过技术积累,解决了英语口语考试系统、信创“产教融合”实验室建设等问题。

目前,中科可控的整机产品已与市面主流应用软件完成适配,无需迁移,更好解决教育行业软件迁移困难、用户体验差的难题,教育终端产品已走进全国多所中小学、高校及教

育管理部门。

四、积极践行社会责任

中科可控作为国家关键信息技术研发和成果产业化企业,始终以国家战略为导向,积极履行责任、回馈社会。2024年云南昭通严重山体滑坡及2023年甘肃临夏6.2级地震发生后,公司迅速响应,协助当地专家组筹集应急救援物资,开展救援工作,救助受灾群众。

◆ 南京市教育技术装备中心 基于智能纸笔应用的作业泛时空精准管理

南京市教育技术装备中心根据国家“双减”政策中对作业设计、个性化辅导、作业质量的具体工作要点，以及“教育新基建”文件“创新信息化评价工具，全面记录学生常态学习实践”的具体要求。从2021年开始积极推动学情采集智能纸笔设备“点阵笔”在初中学校的常态应用，探索作业课内外一体的泛时空精准管理。该项目在10所优质初中实施，目前已覆盖140个教学班约6800名学生，初步形成了推动教育数字化转型、智能升级应用、融合创新的南京范式。

南京市教育技术装备中心

试点学校基于智能笔推进作业泛时空精准管理的 目标与策略

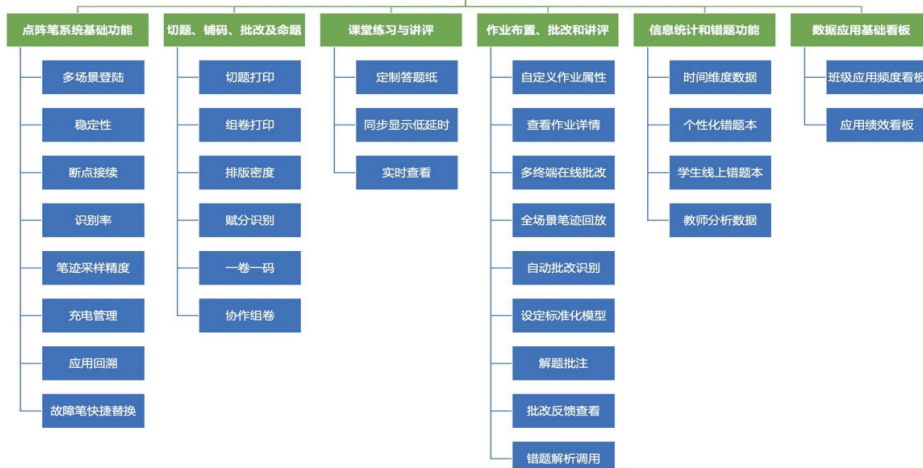
玄武区、栖霞区、江宁区、溧水区、浦口区装备部门：
为了积极推进南京市教育评价改革试点项目，构建数字化转型新场景的深度实践，形成信息技术与学科教学深度融合的南京样本，拟定试点工作目标和策略建议。请相关区教育装备部门通知本区智能笔专项试点学校，以先进教学理念为指导，以技术实践为主线，参照以下目标和策略，以一年为周期，结合学校教学工作计划和各学科教研状况，制定推进工作方案，具体到校、落实到人。

一、目标

1. 构建丰富多样的学情书面采集场景，整年级文化课教师全员应用于课堂教学过程的相关环节，实现以学为主的课堂转型；
2. 建立全学科的作业纳管平台，提供作业布置、收集、批改的全流程服务，开展有意义的作业管理，实现减负增效；
3. 提供刷题、制卷、测试、流水批阅的全流程校内统测支撑平台，形成自定义的统测分析报告，促进以课堂为重点的教育过程的全面优化；
4. 设立自定义评价维度、周期、学科、对象的书面作业异



满足常态教学应用场景的点阵笔系统技术达成要点



◆ 南通市教育技术中心 装备助推“双减”落地的南通实践

南通作为9个全国“双减”工作试点城市之一，市委市政府高度重视，将“双减”工作写入党代会报告并列入市委常委会、市政府常务会议进行专题研究。全市教育系统全力推进全域“双减”政策高效落地并与教育高质量发展目标同向而行，试点工作初见成效，顺利实现“五个第一”（全国地级市第一个出台实施意见、第一个成立监管机构、第一个建立双减监管和服务平台、第一个发放教师补助；学科类培训机构压减率100%，列试点城市第一），课后服务实现两个100%，学科类校外培训机构压减率100%，“双减”工作满意度达98.5%，家长焦虑有效减轻，社会支持和认可“双减”改革的良好氛围基本形成，在这其中教育装备切实发挥了技术支撑与服务保障作用。



◆扬州市教育装备管理中心 扬州市中小学实验管理服务平台的探索与实践

“双减”政策落地，实施靠做“减法”，增效靠做“加法”，不断增加中小学生的科学素养和创新能力才是学校的终极目的，而实现这一目标最直接有效的途径就是加强和改进实验教学。“扬州市中小学实验管理服务平台”的建设与应用就是为区域实现实验装备与教育教学融合发展保驾护航，为“双减”政策提质增效助跑添力。

平台紧紧围绕实验教学核心业务，打造实验教学、实验装备、仪器管理、危化品管理、实验资源、实验工坊六大功能模块，综合运用大数据分析、计算机视觉技术和多种智能算法，伴随式获取各地各校实验教学开课数据，科学量化日常工作，全生命周期管理实验教学。主管部门能充分利用数据全程监管各学校实验教学业务的开展，及时掌握学校实验装备和实验教学现状，发现存在的问题和管理隐患，增加了实验室的使用效率，推动实验装备与教育教学的深度融合。



征稿函



《江苏省教育装备行业资讯快递》作为省教育装备行业协会的内部出版物，秉持服务教育、服务行业、服务会员的宗旨，及时宣传相关政策法规、行业工作动态、技术及市场信息、企业发展成果等。《江苏省教育装备行业资讯快递》双月出刊，供协会会员单位、全省各地教育装备与勤工俭学管理部门和有关学校参考。

主要栏目

政策速览

国家、省新近出台的政策文件中与教育装备有关的内容摘要

省市工作

省协会和省、市、县区教育行政及装备部门的重要工作动态

企业风采

每期展示 4-8 家企业，宣传企业经营管理、企业文化、品牌建设、质量提升等方面的经验做法；展示企业的重大成果、重要事件以及社会公益活动等

行业论坛

每期围绕教育装备行业的 1 个热点话题，邀请行业专家、装备部门或企业负责人撰写分析评论文章

典型案例

介绍学校利用先进的教育装备产品促进教育教学提质增效的经验和做法

有关要求

1. 稿件请用 Word 排版，发送至投稿邮箱。为便于联系，请在文后写明作者姓名、单位、联系方式等。

2. 联系人及电话：

周黎，025-83335195。

投稿邮箱：jsjzbhxyh@163.com。



汉丹云智慧美育平台

教学应用



提供光影演示、透视原理和色彩知识等美术教学应用，帮助老师课堂授课和学生自主艺术实践，让抽象的美术知识点更易理解，并且借助数字模拟技术，减少老师课前准备工作，随时随地开展美术教学工作。

数字资源



提供美术教程、名家名画、作品临摹、数字写生和印章图库等数字教学资源，资源库围绕新课标学习任务建设，帮助老师快速定位教学所需的图片和视频资源，提升美术教师数字化能力。

美育课程



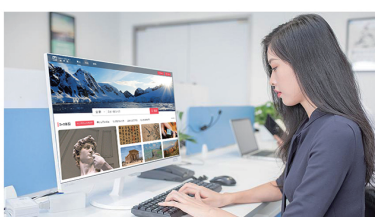
提供工笔画、山水画、手工、素描、水粉和水彩等系列化美术特色课程以及围绕教材开发的配套课程，帮助学校开展美术社团和课后延时服务，课程视频画质清晰，画面分辨率 4K 超清，课程原声讲解，配套字幕。

书法云平台



提供 Saas 级书法教学云平台，包括丰富的书法课程体系 and 海量书法教学资源，平台实时更新，解决学校书法师资缺乏和书法教室排课紧张问题。

视图优选



为全国美术老师提供高清图库、免扣素材以及视频素材等在线教学资源，解决老师课前备课问题，提高课堂随时扩展教学便利，增强学生艺术眼界宽度。

软硬笔课程体系



提供软笔和硬笔书法系列课程，教学示范过程讲解细致，课程内容梯度合理，为学校提供系统化的书法课程体系，解决学校书法师资不足难题。



江苏汉丹云教育科技有限公司

【网址】 www.jshdy.cn

【电话】 025-52388948

【地址】 南京市雨花台区大周路32号D2北19楼