

★ 指导单位 / 江苏省教育装备与勤工俭学管理中心

★ 主办单位 / 江苏省教育装备行业协会

- ◆ 「极域科技」以科技赋能教育发展新方向
- ◆ 「见登智能」在线数字气象站赋能科学实验教学
- ◆ 「江苏钛科圈」智慧教育的创新引擎
- ◆ 「射阳仙鹤」探索智慧教育新方向 创建生物教学新模式
- ◆ 「江苏新广联」以教育照明科技守护光明未来



构建三大体系 提升基础教育

均衡度、优质度、满意度

全省中小学实验教学改革实验区（实验校） 建设工作现场推进会顺利举行

为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，深化基础教育课程教学改革，加快构建与德智体美劳全面培养的教育体系相适应、与课程标准要求相统一的实验教学体系，7月23日，全省中小学实验教学改革实验区（实验校）建设工作现场推进会在南京举行。



▲ 会议场景



▲ 教育部教育技术与资源发展中心学术委员会副主任委员、标准处处长刘强作报告



▲ 省教育厅副厅长、党组成员、省委教育工委委员顾月华讲话



▲ 南京市教育局二级巡视员潘东标致辞



▲ 省教育装备与勤工俭学管理中心党总支书记、主任沈本领主持会议



▲ 省教育科学研究院汪明教授点评建设项目



▲ 与会代表参观南京市红山初级中学实验实践场景

构建三大体系 提升基础教育 均衡度、优质度、满意度

顾月华（江苏省教育厅副厅长、党组成员、省委教育工委委员）

教育强国建设背景下，教育部、国家发展改革委、财政部印发《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》，对基础教育扩优提质作出全面部署。江苏深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，认真落实教育部的部署要求，聚焦“提质”和“扩优”，结合工作实际创新思路举措，不断提升基础教育的均衡度、优质度、满意度。

一、聚焦构建优质均衡的基本公共教育服务体系，持续提升基础教育的均衡度

“扩优”，是指向公平的政策表达，主要破解的是教育“不均衡”问题。

一是促进区域协调发展，共谱高质量发展“协奏曲”。针对苏南、苏中、苏北发展的不均衡性，先后创设了南北结对共建优质幼儿园、区域基础教育课程教学改革成果展示轮值制度、义务教育优质均衡发展县（市、区）长论坛、高品质高中轮值月主题研讨等平台，促进南北合作和区域交流，苏北地区在多项教育指标上接近苏南地区水平，区域发展的协调性有效增强。在《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系实施方案》中，明确提出省内发达地区不得从苏北地区抢挖优秀校长和教师等，为区域协调发展提

供政策保障。

二是推动城乡整体发展，城乡教育迈向“一体化”。规划引领。为适应城镇化进程、人口变化趋势等，“十四五”初期率先开展基础教育学龄人口预测与资源配置研究，引导各地“一县一案”编制城乡义务教育布局规划，建立完善与常住人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制。辐射带动。完善交流轮岗激励机制，推动优秀校长和骨干教师向乡村学校和薄弱学校流动，其中骨干教师不低于交流轮岗教师总数的20%，推动城乡学校结对共建，农村义务教育学校结对参与率达90%以上。以评促建。将统筹城乡一体发展作为优质均衡创建的重要指标。目前，44个县（市、区）通过省级义务教育优质均衡发展评估，12个县（市、区）接受国家评估认定。

三是加快校际均衡发展，家门口的学校“一样好”。“十三五”以来，江苏持续实施义务教育学校标准化建设工程，建立健全标准引领、动态监测、反馈改进的“全链条”推进机制，目前90%以上的学校达到省定办学标准。坚持以集团化办学推动办学质量整体提升，鼓励采取优质学校+新建学校、农村学校、薄弱学校等多种方式，促进学校间管理、教学、教研紧密融合，着力扩大优质教育资源覆盖面，全省已建成

1600个义务教育集团和城乡学校共同体。促进新优质学校成长，义务教育学校之间基本实现“教师素质一样好，教学设施一样全，校园环境一样美，公用经费一样多，人民群众一样满意”。

四是保障群体公平发展，织密困境儿童“关爱网”。江苏全面落实“以居住证为主要依据”的随迁子女入学政策，持续增加公办义务教育资源供给，随迁子女在公办学校就读比例达88.07%。强化留守儿童关爱服务，实施“梦想小屋”“爱心暑托班”“爱心妈妈”等关爱服务活动，建立“一对一”结对帮扶机制。将特殊教育对象从国家确定的七类拓展到九类，努力让有特殊需要的孩子都能接受适合的教育。扎实推进关爱青少年心理健康“润心”行动，健全健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置“四位一体”的工作体系。为有特殊情况的学生建立“一表五清”个性化关爱档案，加强对辍学学生精准摸排和劝返复学。加快推进专门学校建设，加强对有严重不良行为未成年学生的教育矫治。

二、聚焦构建基础教育质量保障体系，持续提升基础教育的优质度

“提质”，是指向质量的政策表达，主要破解的是教育“不充分”问题。

一是建强高素质专业化创新型教师队伍。江苏一直把高素质专业化创新型教师队伍建设作为重要战略任务，持续推进教育部“双名计划”、省“苏教名家”培养工程、教学名师计划、名师名校长工作室、“四有好老师团队等工作，完善“选、培、管、用”“四位一体”的工作机制，健全政府创设平台、专家引领指导、个人主动发展、团队共同提

高的培养机制。全省先后涌现出“全国教书育人楷模”李吉林、李庾南、杨瑞清等一批师德榜样，6名教师入选“全国教书育人楷模”，12人入选教育部“双名计划”。围绕学生德智体美劳全面发展，配齐配优各学科教师特别是紧缺学科教师。全省配有中小学专职心理教师5600人，认定乡村优秀青年教师560人。

二是实施基础教育内涵建设项目。2011年，江苏启动基础教育内涵建设项目，历经13年建设，全省累计财政投入16.68亿元，共建设3675个省级项目。目前，内涵建设项目共设“中小学品格提升与心理健康教育”“幼儿园课程游戏化”“中小学课程教学深化改革”“特殊教育发展”“基础教育前瞻性教学改革实验”等5个子项目。为适应基础教育教学改革新形势，项目建设突出前瞻引领与实践创新的发展导向，聚焦立德树人和提高质量的核心领域，实行省级带动与基层创造的工作策略，引领学校课程建设、教师教学行为和学生学习方式变革，推动各地各校建立更高水平育人体系，积累了一批原创性教学改革成果，促进了江苏基础教育思想与教学实践高地的形成。

三是开展基于质量监测的跟进式循证改革。江苏积极构建省级基础教育质量监测体系，着眼于学生核心素养与关键能力，研发了各学科测试工具及学习相关因素的调查工具，建立了完整、精确的全省学情、教情监测信息系统。近十年来，围绕全省义务教育质量监测，形成了11大类、15000多份质量监测分析报告和200多份专题循证研究报告，跟进推动各地各校开展基于证据的教学诊断，探索教研和教学方式的变革。

三、聚焦构建教育民生实事项目体系，持续提升基础教育的满意度

“扩优提质”的目的是为了人民群众，成效也由人民群众检验。

一是破解老百姓身边的急难愁盼。针对幼儿园入园难、入园贵的问题，实施服务区制度，全省约70%的县（市、区）实现幼儿园服务区制度全覆盖，满足辖区内就近入园需求。积极回应老百姓上普通高中的期待，一方面推动公办热点普通高中指标生分配比例不低于招生计划70%，另一方面有序扩大普通高中招生比例。实施为师生减负“五项规范”，在省名师空中课堂开展“周末复习课堂”系列直播，努力让每个孩子足不出户就能免费享受优质的学习资源。

二是办好老百姓身边的民生实事。习近平总书记江苏考察时强调，“江苏必须在保障和改善民生、推进社会治理现代化上走在前列”。近年来，省委、省政府实施了一批群众呼声高、受益范围广、社会效益好的教育类民生实事项目，包括新建改扩建普通高中、义务

教育学校提供课后服务、改造提升义务教育学校教室照明、建设标准化初中学校心理辅导室等一系列惠民生、暖民心的项目。

三是扩大老百姓身边的优质资源。坚持将优质教育资源供给纳入省高质量综合考核内容，通过实施学前教育普惠保障行动、义务教育强校提质行动、普通高中内涵建设行动等，做大做强优质教育资源“蛋糕”。全省在普惠性幼儿园就读的幼儿占比92.1%，义务教育学校标准化达标率超90%，在优质普通高中就读学生占比超90%，优质教育资源惠及全体人民，切实增进了人民群众教育的获得感、幸福感、安全感。

下一步，立足教育强国基点战略定位，江苏将牢牢把握基础教育的政治属性、战略属性和民生属性，深入实施新时代基础教育扩优提质行动计划，加快构建幼有优育、学有优教的高质量基础教育体系，努力当好教育现代化和教育强国建设的排头兵。

（摘自 <https://mp.weixin.qq.com/s/aSpJdAfxKvEFbg0Cj5YSkg>。责任编辑：周黎）



目录 CONTENTS

2024 年第 04 期（总第 06 期）

卷首语

构建三大体系 提升基础教育均衡度、优质度、满意度 / 1

信息速览

怀进鹏：深化教育综合改革 加快建设高质量教育体系 / 6

教育部简报：江苏省推动义务教育优质均衡发展走在前列 / 7

中国学生运动能力等级国家标准发布 / 8

2024 年基础教育改革发展研讨班在京举办 / 9

2024 年首批中国教育装备行业团体标准立项名单公布 / 10

省市工作

许昆林省长在省教育厅调研并主持召开座谈会 / 11

江苏书展青少年学生阅读活动启动 / 12

省装备中心开展学生课桌椅配置与生产情况专题调研 / 12

泰州市组织教师信息素养提升实践活动培训 / 13

教育大数据应用技术国家工程研究中心“长三角分中心”落户苏州 / 14

企业风采

极域科技：以科技赋能教育发展新方向 / 15

见登智能：在线数字气象站赋能科学实验教学 / 16

江苏钛科圈：智慧教育的创新引擎 / 17

射阳仙鹤：探索智慧教育新方向 创建生物教学新模式 / 18

江苏新广联：以教育照明科技守护光明未来 / 19

行业论坛

以教育装备采购服务平台助力实验教学高质量开展 / 20

典型案例

◆ 开心农场让劳动教育真实发生 / 22

◆ 物联网感知下“太空种子培育”跨学科项目群的开发研究 / 23

◆ 装备赋能“双减” 科创成就梦想 / 24

征稿函 / 25

指导单位

江苏省教育装备与勤工俭学管理中心

主办单位

江苏省教育装备行业协会

发送

中国教育装备行业协会、江苏省各设区市、县（市、区）教育装备管理部门，各会员单位，各有关学校

编委会

主任：沈本领

副主任：陆波 刘培

谭海波 张泉

委员：邓中材 顾军 宋浩宇

胡文生 张轶群 徐军

李超 窦玉满 韩震宇

吴必昌 王健盛 潘凌云

周洪飞 李箕云 李菊芳

王知非 潘焯 张燕

崔蓓 曹永莉

编辑部

主编：周黎

编辑：蔡慧 梁鹏 崔芮铭

马忠杰 吴炜明 石习

谷翔 朱宁

投稿邮箱：jsjzbhxyh@163.com

传真：（025）83335195

电话：（025）83335195

地址：南京市鼓楼区北京西路

15号教育大厦1808室

邮编：210024

印刷单位：南京斯马特数码印务有限公司

照排单位：南京斯马特数码印务有限公司

印刷日期：2024.8.22

印数：1000册

1 怀进鹏：

深化教育综合改革 加快建设高质量教育体系

教育兴则国家兴，教育强则国家强。党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出“教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑”，并对深化教育综合改革作出系列部署。教育部党组书记、部长怀进鹏就下一步如何落实《决定》中对于深化教育综合改革作出各项部署。

怀进鹏指出：坚持目标导向、问题导向、效果导向相统一，发扬钉钉子精神，扎实推进各项改革，加快建设高质量教育体系。具体将在五个方面着力。

一是着力完善立德树人机制。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推进大中小学思政课一体化改革创新。持续深化学生体质强健计划、学校美育浸润行动、劳动习惯养成计划、学生心理健康促进行动等，做好学生近视防控，深入开展科学教育促进行动、青少年读书行动等。

二是着力优化区域教育资源配置。积极建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制，完善义务教育优质均衡推进机制。着力建设高素质专业化教师队伍，引导广大教师弘扬践行教育家精神，健全师德师风建设长效机

制。深入实施国家教育数字化战略行动。

三是着力发挥高等教育龙头引领作用。深入部署和加强两个“先行先试”：在全面提高人才自主培养质量、培养拔尖创新人才方面先行先试；在服务国家和区域经济社会发展、提高“适配度”上先行先试。

四是着力培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。聚焦破解产教深度融合这一本质难题，深化省域现代职业教育体系建设改革，推进市域产教联合体、行业产教融合共同体试点、示范和标准建设，在校企双向赋能、双向奔赴，形成发展命运共同体、经济社会与教育同步发展的良好生态，重塑职业教育发展新体制。

五是着力推进高水平教育开放。完善教育对外开放战略策略，统筹做好“引进来”和“走出去”，加快建设具有强大影响力的世界重要教育中心。加强国际教育科研合作，鼓励国外高水平理工类大学来华合作办学。扩大中外青少年交流，建好鲁班工坊，不断扩大中国教育“朋友圈”。

（摘自 http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/moe_2082/2024/2024_zl11/202408/t20240808_1144687.html。责任编辑：吴炜明）

2 教育部简报： 江苏省推动义务教育优质均衡发展走在前列——

江苏省认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和对江苏“走在前、作示范”的重大定位，全面落实党中央、国务院关于义务教育优质均衡发展的决策部署，加强规划引领、突出学校建设、补齐工作短板、强化评估考核，加快推进义务教育优质均衡发展和城乡一体化，努力办好人民满意的教育。

下好“先手棋”，强化规划引领。一是提前谋划部署。2012年江苏省政府印发《关于深入推进义务教育优质均衡发展的意见》，适时引领发展基础较好、均衡程度较高的县（市、区）探索优质均衡发展的路径。二是超前设定目标。省委办公厅、省政府办公厅印发《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系实施方案》，根据国家目标要求，结合江苏实际情况，适度超前设定规划进程和目标。三是突出示范带动。充分发挥优质均衡发展先行县示范作用。

突出“标准化”，提升办学质量。一是制定统一办学标准。包括学校设置、校园建设、教育装备、教师队伍、教育教学、学校管理、质量评价、经费保障等8个方面。二是建立健全工作台账。实时掌握6400余所义务教育学校标准化建设情况，定期向各地各校发布报告，反馈薄弱环节，明确整改要求。整改情况作为下一年度监测的重点内容及义务教育优质均衡发展评估的重要参考依据。三是抓好“两类学校”建设。省教育厅

印发乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校基本办学要求。

着力“补短板”，促进城乡一体。一是增加城镇学位供给。建立完善与常住人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制。二是促进城乡教师交流。完善“县管校聘”管理机制，立足学区内、集团内和城乡间为主实施骨干教师交流轮岗计划，多地开展团队式交流。三是共享优质教育资源。强化集团化办学机制创新，采取“优质学校+新建学校”“优质学校+农村学校”“优质学校+薄弱学校”等多种方式。

用好“指挥棒”，提升发展实效。一是创新评估机制。印发《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估实施办法》，在评估指标及评估结论上进行探索创新。二是加强督导考核。将义务教育优质均衡发展水平纳入对市县高质量发展年度考核。组织对通过省级评估的县（市、区）开展督导检查，择优推荐申报国家评估认定。三是坚持分类施策。基于“区域间推进优质均衡发展面临的问题和难点各有不同”的现状，指导各地结合实际探索适切发展模式，分层分类推进义务教育优质均衡发展。

（http://www.moe.gov.cn/jyb_sjzl/s3165/202407/t20240702_1138927.html。责任编辑：崔芮铭）

3 中国学生

运动能力等级国家标准发布

近日,《足球课程学生运动能力测评规范》等22项国家标准由市场监管总局(国家标准委)批准发布。据悉,这是我国首套用于评价学生运动能力的国家标准,为优化和完善体育教学提供了重要依据,以标准指导体育教学实践,建立工作闭环机制,助力学校体育教育事业高质量发展。

标准包含1个基本运动能力和21个专项运动能力。专项运动能力国家标准项目由足球、乒乓球、羽毛球、篮球、软式棒垒球、滑板、健美操、滑雪、排球、滑冰、排舞、田径、体操、游泳、五体球、中国式摔跤、跳绳、轮滑、武术、网球、蹦床组成。

根据各专项运动特点,标准设立了不同的评价指标。如球类运动主要通过单个技能、组合技能、比赛进行评价;武术、健美操等主要通过单个动作、成套动作进行评价等;游泳、滑冰通过单个技能、组合技能、竞速进行评价。每项标准都划分为6个等级且逐级提升。基本运动能力6个等级与学段年级对应,专项运动能力6个等级按难度进阶划分为3期,夯实基础期包含一级、二级,提高能力期包含三级、

四级,发展特长期包含五级、六级。

学生可根据自己的兴趣爱好、能力水平,有选择性地进行了测评。这套标准不仅有助于“体育课走班制”落地,真正实现体育分层教学的目标,还可用于体育中考、学业评价、体育教育质量监测等。

该套标准的发布填补了我国学校体育教育教学标准化的空白。据了解,这套标准将陆续在全国试点推行。22项学生运动能力国家标准将被广泛运用于走班教学、分层教学、体育中考学业评价以及质量监控督导评估,并通过加强国标培训、启动试点工作、强化智慧赋能和创建数字平台等方式深入推进,力争使这套标准成为贯彻课程标准的抓手、实现课程衔接的支点、深化教学改革的助力和优化督导评估的依据,为强化体育学科标准化建设、推行体育教学一体化改革、促进体育教育高质量发展保驾护航。

(https://www.cqn.com.cn/zgzlb/content/2024-07/15/content_9057115.htm。责任编辑:吴炜明)





4 2024 年

基础教育改革发展研讨班在京举办

7月31日至8月1日，2024年基础教育改革发展研讨班在北京举办。研讨班聚焦夯实基础教育强国基点作用，总结交流各地工作经验，集中研判基础教育发展形势，持续推进落实2024年重点工作。

研讨班重点就2024年下半年四项重点工作和四项改革进行了细化部署。一是优化教育资源配置，画好学龄人口峰谷变化“一张图”，用好学龄人口预测模型“一个工具”，建好乡村学校布局调整“一本台账”。二是抓实扩优提质行动，坚持抬升“底部”，把优质资源“蛋糕”做大，使人民群众认可的家门口好学校越来越多。三是加强实践育人，强化思政课实践教学，加强社会大课堂建设，大力推进劳动教育，不断提高学生动手实践能力和适应社会的能力。四是持续保安全保稳定，建立责任清单，加强技术赋能，完善应急处置机制，通过“三早”确保基础教育安全

稳定。五是探索管理体制变革，进一步落实地方各级政府基础教育管理责任，形成与教育强国建设相适应的治理体系。六是促进职普融通改革，因地制宜办好一批综合高中，为学生提供更多接受高中教育的机会。七是深化阳光招生改革，巩固成效，持续推进，健全更加公平、更加透明的中小学幼儿园入学机制。八是加快家校社“教联体”改革，加强馆校协同、医教互促、体教互融、家校互动、社教同频、警校同步，形成协同育人合力。

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、新疆生产建设兵团教育局、计划单列市教育局基础教育负责同志，教育部基础教育司负责同志，有关直属单位负责同志参加了研讨班。

（<http://edu.people.com.cn/n1/2024/0802/c1006-40291424.html>。责任编辑：吴炜明）

5 2024 年首批中国教育装备行业 团体标准立项名单公布

2024 年 6 月 13 日，根据《关于开展 2024 年教育装备行业团体标准立项申报工作的通知》（教团标文〔2024〕2 号）要求，各有关单位积极申报，截止目前已收到 45 项团体标准的立项申报材料。经中国教育装备行业协会团体标准委员会（以下简称“团标委”）组织审定，首批批准“中小学心理辅导室装备建设规范”等 9 项团体标准立项。

欢迎与立项标准相关的生产者、经营者、使用者、消费者、教育装备管理部门、教育科研机构、行业协会、检验检测及认证认可机构等单位或个人加入标准的编制工作，有意者请与各项目牵头协调单位联系人沟通。首批立项名单如下：

项目编号	项目名称	项目牵头协调单位	联系人	手机号码
JYBZ2024001	中小学心理辅导室装备建设规范	北京教育装备行业协会	陈 谦	18101382611
JYBZ2024002	中小学培智学校教学与康复仪器设备装备规范	中国教育装备行业协会特殊教育教学与装备工作委员会	朱志勇	13601156052
JYBZ2024003	区域教育数字基座建设规范	沈阳市教育研究院（沈阳市教育事业发展中心）	黄 艳	18640090999
JYBZ2024004	中学物理力学实验室建设规范	北京威成亚实验室设备有限公司	薛少鹏	15516520773
JYBZ2024005	小学生命科学实验室建设规范	福建恒达教育装备工程有限公司	王晨昀	18259177823
JYBZ2024006	学校急救设施设备配备规范（修订）	中国教育装备行业协会 / 天津医学高等专科学校	李梦莹	18310440036
JYBZ2024007	学校急救教育培训及考核规范	天津医学高等专科学校	王 芑	18622182536
JYBZ2024008	校园健康声环境系统技术规范	北京中教双元科技集团有限公司 / 广东博雅视音科技有限公司	胡宇擘	18612988171
JYBZ2024009	学生用床上用品技术规范	辽宁顺成实业有限公司	吴世香	15304950001

（摘自 <http://www.ceiea.com/html/202406/202406131235297438.shtml>。责任编辑：崔芮铭）

许昆林省长在省教育厅调研并主持召开座谈会

8月8日下午，省长许昆林到省教育厅调研。他强调，要深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，始终牢记为党育人、为国育才重大使命，牢牢把握立德树人根本任务，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，努力办好人民满意的教育，全面提高人才自主培养质量，切实以教育改革创新成效赋能江苏高质量发展和现代化建设。

许昆林来到“教育强省之路”展厅，详细了解江苏教育事业发展历程和教育改革发展成果。他说，教育是国之大计、党之大计。江苏历来崇文尚德、尊师重教，新时代教育事业取得历史性成就，在全省发展大局中的支撑作用日趋彰显。推动我省高质量发展，建设现代化产业体系，实现创新驱动发展，必须要有更多高水平科研成果和高层次人才作支撑。要把服务高质量发展作为建设教育强省的重要任务，准确把握教育优先发展、科技自立自强、人才创新驱动的逻辑关系，深化教育综合改革，畅通教育、科技、人才良性循环，加快建设高质量教育体系，实现教育系统性跃升。

调研中，许昆林主持召开座谈会，听取高标准建设教育强省情况汇报，与教育系统代表交流探讨，研究工作思路和举措。许昆

林强调，要不断完善立德树人机制，健全德智体美劳全面培养体系，提高思政课针对性和感染力，补齐体育、美育和劳动教育短板，引导学生的一线实践中加强磨练、增长本领，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。要聚焦支撑高水平科技自立自强，发挥高水平研究型大学主力军作用，推动形成与科技创新、产业转型升级相匹配的学科专业布局，构建高质量拔尖创新人才自主培养体系，深化产学研协同创新和产教融合，有效提高原始创新和突破“卡脖子”关键技术能力，提升高校科技成果转化效能，更好服务国家战略和经济社会发展。要从公平、优质两方面着手建立基本公共教育服务供给机制，顺应群众“上好学”期盼打造更多“好学校”，完善覆盖城乡、布局合理、公益普惠的学前教育公共服务体系，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化，推动普通高中教育特色多样发展。要进一步建立健全财政教育投入持续稳定增长机制，坚持以教育家精神引领高素质教师队伍建设，推进教育数字化赋能，全方位筑牢教育领域安全防线，为教育事业改革发展营造良好的环境。

（摘自：http://jyt.jiangsu.gov.cn/art/2024/8/9/art_57807_11319912.html。责任编辑：蔡慧）

江苏书展青少年学生阅读活动启动

为深入推动青少年学生阅读深入开展，在第十四届江苏书展举办之际，7月7日，青少年学生阅读活动启动仪式在苏州举办，活动的主题是“快乐阅读 健康成长”。省教育厅副厅长顾月华出席并致辞。

顾月华指出，习近平总书记始终关心广大青少年的读书学习，重视阅读之于青少年学生健康成长的重要作用，作出了一系列重要论述和重要指示批示，饱含着习近平总书记对书香育人、以文化人的殷殷嘱托，寄托了习近平总书记对培养中国特色社会主义合格的建设者和接班人的迫切期待。顾月华简要介绍了近年来我省教育系统推进校园阅读工作情况，并希望本次江苏书展青少年学生阅读活动的举办，不仅能够为青少年学生拓宽视野、增长知识，更能够激发阅读的兴趣，提升阅读能力，为深化青少年学生阅读起到积极的促进作用。

（摘自 http://jyt.jiangsu.gov.cn/art/2024/7/24/art_57807_11305277.html。责任编辑：蔡慧）

省装备中心开展学生课桌椅配置与 生产情况专题调研

为落实教育部《关于进一步加强中小学生睡眠管理工作的通知》精神、近期人大代表关于改善我省中小学生课桌椅质量为学生提供午休条件的提案建议，根据厅领导要求，省教育装备与勤工俭学管理中心联合省产品质量监督检验研究院、省教育装备行业协会、省家具行业协会等部门于7月30日至31日组织开展学生课桌椅配置和生产情况专题调研，并就《学校午休功能课桌椅》团体标准制定工作，组织专家赴有关生产企业进行座谈调研。

（责任编辑：蔡慧）

泰州市组织教师信息素养提升实践活动培训

7月23日，2024年泰州市教师信息素养提升实践活动在市教育局演播厅举行。本次培训由泰州市电化教育馆组织，来自各县（市、区）与市直学校的四十余名学科骨干教师参加了现场培训。

培训内容为2024年教师信息素养提升实践活动项目解读与实操演练，以及第一届国家智慧教育平台数据创新应用活动赛题解读与应用介绍。由电教专家、特级教师与往届活动获奖教师担任培训讲师，讲师们不仅深入浅出地讲解了活动赛事规则，还通过丰富的案例分析和实操演练，帮助参训教师更好地理解并掌握作品上传要点。

培训过程中，讲师们结合具体参赛作品，耐心细致地讲解每一个比赛步骤，认真解答每一位老师的疑问。参训教师们纷纷表示，这种理论与实践相结合的方式让他们受益匪浅，不仅加深了对信息素养提升实践活动重要性的认识，还掌握了许多实用的教学方法和技巧。

培训活动圆满结束后，本次培训的授课视频将上传至“泰金课”平台，供全市教师观看学习，旨在进一步放大培训效应，有效提高教师信息素养提升实践活动作品的质量，促进信息技术与学科教学融合创新。

（泰州市电化教育馆 翟俊杰 供稿。责任编辑：石习）



教育大数据应用技术国家工程研究中心 “长三角分中心” 落户苏州

8月6日，苏州市教育局与教育大数据应用技术国家工程研究中心签署合作备忘录暨苏州工业园区与教育大数据应用技术国家工程研究中心共建“长三角分中心”揭牌仪式在苏州工业园区星海小学报告厅圆满举办。

华中师范大学党委常委、副校长、人工智能教育学部部长、教育大数据应用技术国家工程研究中心及国家数字化学习工程技术研究中心常务副主任刘三女牙，苏州市人民政府副市长季晶，苏州工业园区党工委副书记、管委会主任吴宏，苏州市委教育工委书记、市教育局局长周志芳，苏州工业园区党工委委员、管委会副主任、宣传和统战部部长朱江出席活动。

作为全国智慧教育示范区，苏州始终将教育摆在优先发展战略地位，致力构建高质量教



育体系，推动教育现代化，积极推进智慧教育示范区建设，深化教育教学改革，全面提升教育服务经济社会发展能力。此次签约标志着双方合作迈上新台阶，双方将以此为契机，在基础教育、教育科技、人才培养等多个领域开展全面深入合作，进一步加强教育大数据研究与应用，促进教育资源的优化配置和高效利用，共同推进教育事业高质量发展。

未来，苏州将进一步加强教育大数据的研究与应用，促进教育资源的优化配置和高效利用，在教育数字化顶层设计、教育大数据治理范式、教育多元化评价体系、教育数字化试点示范、师资队伍数字化转型等方面探索新路，推动教育高质量发展，努力办好人民满意的教育，为长三角地区乃至全国教育事业的发展贡献更多苏州智慧和经验。

（摘自 <https://mp.weixin.qq.com/s/1nkYH5LAsk4aEcdwi5IHRg>。责任编辑：石习）



极域科技

以科技赋能教育发展新方向



一、创新驱动企业发展，品质铸就品牌未来

南京极域信息科技有限公司作为智慧教育整体解决方案的供应商，始终秉持“创新发展、品质为先”的理念，致力于构建软硬件一体化的智慧教学环境。公司拥有二十余年行业积淀、30 亩研发中心和生产基地，超过 100 项独立知识产权，在音视频编解码技术、多平台数据融合技术方面均处于全球领先水平。核心产品拥有 30 多个语言版本，业务遍及 60 多个国家和地区，服务全球超过 50 万学校、5000 多万终端用户。

二、携手引领信创建设，筑牢教育安全防线

极域紧跟国家发展需求，推出“信创计算机教室解决方案”，全面兼容国产龙芯、飞腾、麒麟、盘古、海光、兆芯等主流 CPU，适配国产银河麒麟、统信 UOS、中科方德、Loongnix 等主流 OS。同时，积极履行企业社会责任，携手南京市第十二中学和多家信创龙头企业共同建立了全省首个中学国产信创数字化课程共建基地。该基地不仅为以计算机为基础的多学科创新教学构建了自主可靠的教学环境，更是把国产化信息技术的种子种进孩子们的心里，为推动我国信息技术教学和考试的

国产化改革与发展贡献力量。

三、重塑智慧教育空间，培养创新实践人才

为全面助力中小学新课标教育教学改革、高职教创新教学发展，极域推出一系列“智慧教室解决方案”。旨在为现有的智慧教室建设与提档升级提供兼具功能、性能与性价比的综合解决方案。以极域 CLASSHUB 超融合智能终端、极域电子教室系统、极域移动示教推车等核心自研产品灵活组合、搭配应用，适用于常态教室、录播教室、分组研讨教室、理化生实验室、智慧实训室、语言实验室、融合教学中心（信息科技、美术、VR、数学、劳动……多学科功能教室）、报告厅、教研室（备课、会议）等多种教育教学场景。为师生打造出高效、互动、个性化、全连接的智慧教学环境，助力创新实践人才培养。

极域深知人才是推动科技进步和产业发展的核心力量。公司将充分利用自身技术优势和资源，积极投身于赋能高质量教育发展的建设之中。通过提供自主创新、安全优质的教育信息化、数字化建设解决方案，为我国培养更多具有创新精神和实践能力的人才贡献力量。

（责任编辑：朱宁）

见登智能

在线数字气象站赋能科学实验教学

江苏见登智能科技有限公司是一家位于苏州的高新技术企业，核心团队由气象、教育及信息化专家组成，2021年入选苏州“东吴科技创新创业领军人才”计划，专注于气象主题创新教育，自主研发了校园在线数字气象站、桌面数字气象站、数字气象传感器等系列教学设备，公司核心产品“校际在线数字气象站协作网云平台”支持在全国范围开展中小学气象主题实验教学、跨学科主题学习等活动，为提升中小学实验教学能力、创新实验教学方法、提高教育数字化水平贡献力量。

公司始终秉承服务学生全面发展的宗旨，积极推动新技术、新知识进校园、进课堂。公司主要产品“在线数字气象站 JD-ZXSZQXZ-S10”成功入选《2023-2024年度江苏省教育装备新技术



新产品试点应用推广目录》，并在全省各设区市试点学校进行产品试用，取得了良好效果。“在线数字气象站”按照《义务教育信息科技课程标准（2022年版）》中“物联网实践与探索”模块要求进行设计，支持气温、湿度、风速、风向、气压、雨量等气象要素的实时测量、传输、存储、分析等功能，通过“在线数字气象站”，学生可以开展拓展性实验探究，满足中小学科学、信息科技等学科中，关于气象主题跨学科教学动手实践操作的要求，增加了实验教学的趣味性。

未来，见登智能将继续致力于数字化技术在教育场景中的应用研究，不断助力学生科学素养提升，为教育事业的发展做出更大的贡献！

（责任编辑：朱宁）

江苏钛科圈

智慧教育的创新引擎

江苏钛科圈物联网科技有限公司（简称“钛科圈”）自2017年成立以来，始终深耕智慧教育领域，作为一家高新技术企业，坚持“产、学、研”一体化的发展战略，与多家科研机构 and 高校紧密合作，致力于将前沿科技、人工智能及环保理念转化为创新产品与解决方案。

公司紧密围绕“智能、健康、绿色、安全”的教育理念，通过与南京大学、东南大学、南京师范大学等高校深度合作，加速理论研究成果转化的效率，同时也为公司带来了源源不断的创新灵感和动力。

在产品研发方面，钛科圈始终保持敏锐的市场洞察力和强烈的创新意识。先后推出智慧教室物联管控装备系统（包括光环境、空气环境、绿色能耗、智能控制与显示等系统解决方案，以及健康照明、智慧扩声、教学一体机、环境监测仪、负离子净化消毒机、智能空开控制器等硬件产品）、智能机器人（如智能消杀机器人、清洁机器人）等具有竞争力的产品体系。2024年与南京师范大学深度合作，通过运用最新的人工智能技术，推出“AI理化生实验教学一体化解决方案”，为师生

提供了高度仿真、互动性强的学习平台，助力学校提高实验教学质量，激发学生对理化生学科知识的探索精神。

在技术创新方面，钛科圈获得了3项发明专利、15项实用新型专利和23项软件著作权，通过了CMA、CNAS、Lacmra、CE、RoHS、FCC、PSE等国际认证，以及ISO9001/ISO14001/OHSAS18001等管理体系认证。凭借卓越的产品性能和优质的服务，钛科圈荣获了高新技术企业、科技中小企业、创新型科技中小企业、三星级上云企业、南京市瞪羚企业、南京市知识产权示范企业、中国教育装备行业协会会员企业等多项荣誉资质认定，同时也是南京五十家疫情保障重点生产企业之一。

钛科圈技术团队的专业知识和丰富经验是公司持续创新的坚实基础，为企业源源不断注入探索和前进的动力。展望未来，作为2024年江苏省中小学生实验能力大赛的设备供应商，钛科圈将继续坚持技术创新，深化教育技术研究，为推动教育现代化贡献力量，书写更加辉煌的企业篇章。

（责任编辑：朱宁）



射阳仙鹤

探索智慧教育新方向 创建生物教学新模式



射阳县仙鹤生物标本工程有限公司坐落于美丽的黄海之滨，是一家拥有超过 30 年辉煌历程的综合性教学仪器生产商，专注于生物标本制作与生物教学系列产品的研发。公司始终秉承“质量为本、创新驱动、诚信经营”的核心价值观，致力于将生物标本与生物进化、生物多样性教学深度融合，通过科研攻关与技术革新，依据生物学课程标准精心打造教学产品，充分展现生物研学标本在新教育时代中的独特价值。融合数字化传媒与研学教育，创新性地推出移动式虚拟生物标本馆，让学生跨越时空界限，在教室内通过网络互动系统探索生物进化的奥秘与生物世界的多样性。作为行业领先的数字标本馆解决方案、VR 全景标本馆及在线生物教育平台提供商，将持续为基础教育、高等教育提供全方面的生物课程信息化解决方案。

近年来，公司自筹资金打造了占地 1000 多平方米的“生物研学科创基地”，结合中小学课程标准，设立森林、湿地等多生态展区，展示各类动植物及古生物标本模型，成为实用性强的生物研学教育基地。基地常年免费开放，已吸引数十万学生参观学习，被授予“射阳县科普教育基

地”“盐城市科普教育基地”“江苏省科普教育基地”“青少年校外教育社会实践活动基地”等多项称号。公司持续深化校企合作，与广西师范大学等多所高校共建科研创新平台，推动产品研发与创新，已建成“教学科研实习基地”，并持续拓展与其他高校及科研机构的合作。

在公益科普领域，公司积极参与各级科协、政府部门组织的生态环保宣传活动，捐赠大量动物标本用于科普教育。响应政府号召，长期参与爱鸟周、湿地保护日等公益活动，创新宣传形式，为野生动植物及生态环境保护贡献力量。

展望未来，公司将继续深耕生物研学标本领域，强化科技创新，拓展产品线至生物进化、生物多样性研学等多个维度。依托云服务架构，构建生物应用互动参观学习平台，为标本馆、科技馆等提供全景、VR 互动体验及在线生物科普教学解决方案，着力打造集“数字资源、互动平台、学习空间、应用服务”于一体的数字化生物科普教学互动平台，展现人与自然的和谐之美及大千世界的无限奥秘。

（责任编辑：朱宁）

江苏新广联

以教育照明科技守护光明未来

在快速发展的数字化时代，儿童和青少年的视力健康问题成为社会关注的焦点。随着电子产品的普及，如何有效预防和控制近视，成为了每一个家庭、学校乃至全社会共同面临的课题。

江苏新广联光电股份有限公司（下称“新广联”）成立于2012年12月，是由江苏凤凰出版传媒集团和中信投资控股有限公司共同投资组建的高新技术企业，专业从事LED照明及显示产品的研发、生产与销售，提供景观照明、办公照明、显示系统等综合解决方案，产品及服务涵盖LED照明、LED显示、物联网等领域。新广联积极响应国家号召，2016年进入教育照明领域，以科技之光照亮孩子们的健康成长之路。

新广联教育照明系列产品融合了科技、健康与智能理念，产品设计充分考虑儿童与青少年的视觉发育特点，采用智能控制系统，精准调节照明光线亮度与色温，以确保光线柔和和均匀分布，有效减少眩光和蓝光的潜在危害，守护孩子们的视力。同时，新广联智能照明系统能根据学习场

景的多样性，自动切换至最佳照明模式，无论是阅读、书写还是多媒体教学，均能提供理想的光照环境，呵护孩子们的健康。

新广联在教育照明领域的另一大创新是将物联网技术应用于照明系统，实现照明系统的远程监控和管理。这不仅简化了学校和教育机构对照明设备的日常维护和管理，还通过数据分析优化照明方案，进一步提升照明效率，减少能源消耗，为打造绿色校园贡献力量。

展望未来，新广联将持续深耕教育照明领域，不断探索、突破，以尖端的技术和细致入微的服务，为孩子们视力健康保驾护航。新广联期待在教育部门指导下，与更多专业机构以及社会各界伙伴携手合作，共同推进儿童和青少年视力保护工作，为孩子们营造一个更加光明、健康的未来。我们相信，科技的光芒将照亮孩子们的成长之路，确保每一双眼睛都能享有清晰、明亮的视界，共同迎接更加美好的明天。

（责任编辑：朱宁）



以教育装备采购服务平台 助力实验教学高质量开展

● 于志敏 / 江苏省共创教育发展有限公司

当前，面对百年未有之大变局，新一轮科技革命正加速演进，科技教育的战略价值日益凸显。青少年是民族的未来，是国家现代化建设的后备军，加强青少年科学兴趣和动手能力的培养对于“两个一百年”奋斗目标实现，对于中华民族伟大复兴意义重大。“基础教育既要夯实学生的知识基础，也要激发学生崇尚科学、探索未知的兴趣，培养其探索性、创新性思维品质。”习近平总书记从党和国家事业全局出发，着眼加快建设教育强国、实现高水平科技自立自强作出的重要指示，为我们扎实推动基础教育高质量发展、更好培养创新人才指明了方向。

一、开展实验教学，转变育人、教学方式， 是国家课程改革、培养创新型人才的需要

实验教学是学生获取知识，提升科学素养的重要途径，是学科教学的重要内容，是建构各学科理论体系的基础。为贯彻教育部《基础教育课程教学改革深化行动方案》，落实《教育部关于加强和改进中小学实验教学的意见》要求，在教育部基础教育司指导下，教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）组织专家团队研制并发布了《中小学实验教学基本目录》，旨在培养具有创新意识、实践能力、动手能力和复杂问题解决能力的创新型人才，提升中小学科学教育质量，确保学生充分经历探索自然、获取科学知识、培养科学思维、解决科学问题和工程问题的实践性学习体验。

二、响应政策、面向现实需求、寻求优 选解项

为深化教育教学改革，推动基础教育高质量发展，教育部和江苏省教育厅先后印发《教育部关于加强和改进中小学实验教学的意见》（教基〔2019〕16号）、《省教育厅关于加强和改进中小学实验教学的实施意见》（苏教基〔2022〕1号）文件，就加强和改进中小学实验教学提出指导和实施意见。

江苏省教育装备与勤工俭学管理中心结合党建联学、系统联建、专项调研等活动问策于基层，先后调研全省6个设区市37个区县1811所学校，并同步形成《关于江苏省中小学实验仪器选购与实验教学服务平台建设的调研报告》，明确提出建设统一的装备采购服务平台，是解决各级教育装备主管部门、一线教学、生产企业面临的诸多现实困难的较优解题选项。

建设“江苏省中小学教育装备采购服务平台”不仅有利于基层装备部门的高效管理，有利于中小学校教学仪器的有效添置，有利于促进我省实验教学的全面发展，更是大数据时代的迫切要求；省级平台的海量数据，也是行政主管部门工作决策的有力依据，可以高效筛选优质产品并整合个性化方案，更有针对性地指导各级各类学校的仪器配备工作，为各项装备技术标准和仪器配备标准的制定提供有力基础依据。

三、教育装备采购服务平台，实现专业、可靠、一站式阳光采购

江苏省教育装备采购服务平台，品类覆盖中学物理、化学、生物、历史、地理、通用技术，小学科学，中小学音乐、体育、美术等学科教育装备，同时兼顾幼儿园的相关装备采购需求。

1. 阳光合规

携手江苏省政府采购云服务平台（苏采云）网上商城定点电商——现代快报+，共同搭建“江苏省教育装备采购服务平台”专区，各中小学校均可通过苏采云 CA 或账密登录平台，自主选品下单，实现电商化阳光采购。

2. 专业专注

借力电商平台技术手段、针对教学仪器“小快灵”采购特点，进行专业性细分、集成化采购；邀请省级专家团队、一线教学名师，从海量厂家、品牌、种类中遴选更符合教育教学需求的产品，满足使用实用好用。通过规范入围供应商行为，全面提升实验器材的质量，确保品牌工厂供货，保证产品质量；遴选的产品满足《中小学实验教学基本目录》（2023 版）；产品代码与《教育部基础教育装备分类与代码》（JY/T 0595 - 2019）完全一致，可以与市场主流的实验教学管理软件完美匹配，为学校提供海量数据沉淀，为教育行政决策提供数据支撑。

3. 功能齐全

平台支持“子母账号”，可实现使用人（学科老师）选品、采购人（主管领导）审批的功能，可以有效避免“买的人不用，用的人不买”的脱节现象，提高学校采购的专业性。同时平台还具备“电子合同（含验收单）、账期支付、集中开票、采购报表、商品评价”等人性化采购功能，让采购更便捷、高效。

4. 极致服务

（1）通过平台结合行政主管部门需求，实现供应商入围把关、过程监管及采购后的监督和服务，为学校提供专业的技术指导与服务。

（2）在全省各个地市遴选属地化的推广服务商，为采购单位提供个性化的进校服务，如售前咨询、本地仓拣配、送货到校、入库上架、使用培训、上门退换等，最大限度提升采购单位的采购体验。

（3）平台为优质供应商提供展示和品牌推广，为新技术新产品新方案提供媒介。

（4）平台将对中小学教学仪器设备行业中的相关基础技术进行深入讲解，依托平台为实验教学领域的师资培训及基础知识普及提供并聚拢海量资源，促进教学开展，全面提升实验技能。

（5）服务中了解的一线需求，反馈到相应生产厂家，促进厂家的技术革新，为产品的创新和研发提供导向。

四、为实验教学的开展提供条件保障，社会效益与经济效益并重

江苏省中小学教育装备采购服务平台为各方提供快捷、高效的服务，全方位促进和保障我省实验教学地有效开展。

为学校 and 市区装备部门搭建一个从仪器选型、采购到验收、评价，再到售后维修、服务的全流程阳光采购服务；为供应商搭建一个教学仪器信息发布和企业展示的教学仪器服务平台；利用平台提供的实验仪器使用规范和操作说明，为不同学科的实验教学提供操作规范与实验技能的培训课程；实现采购单位、生产厂商、属地服务商充分连接，构建市场机制与行政决策支持高度融合的典型案列。

附：平台登录采购方式

1、CA 登录：通过苏采云首页“网上商城（查询）”模块跳转登录“现代快报+”网上商城“江苏省教育装备采购服务平台”专区。

2、网址登录：通过苏采云定点电商——现代快报+ 网上商城网址 <https://zs.kuaigouda.com/> 直接登录“江苏省教育装备采购服务平台”专区。

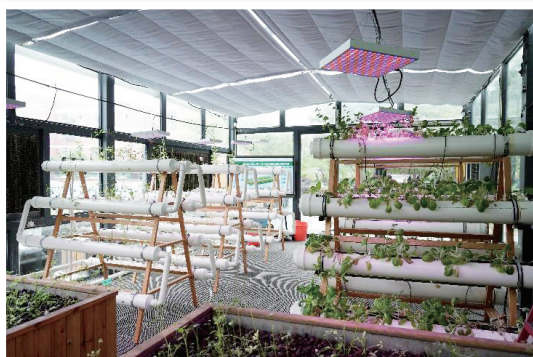
（责任编辑：梁鹏）

◆ 开心农场让劳动教育真实发生

南京市梅山第一小学 王昌盛

南京市梅山一小的开心农场由“水边记忆”谐趣园、“习农耕读”采趣园、“茗馨润心”茶趣园、“e家智农”研趣园四个园组成，是集科普、童玩、景观、文化、教育于一体的多区域、多功能、开放式的大型生态农场，它解决了劳动教育的场域问题，为劳动教育实践在城市校园落实搭建了大平台。学校秉承“以玩促学，以趣启智”的教学理念，通过场域联动、跨学科融合，让劳动教育贯穿在各个学习场域。开心农场为学生提供了多样化的学习空间，为学校的课程研发提供了丰富的资源，改变了学生的学习方式，让师生在开心农场里相互学习、共同成长。开心农场实现了“真劳动、全场域、日常化”的劳动教育新样态，让教学生活化，让劳动教育真实发生。

（责任编辑：谷翔）

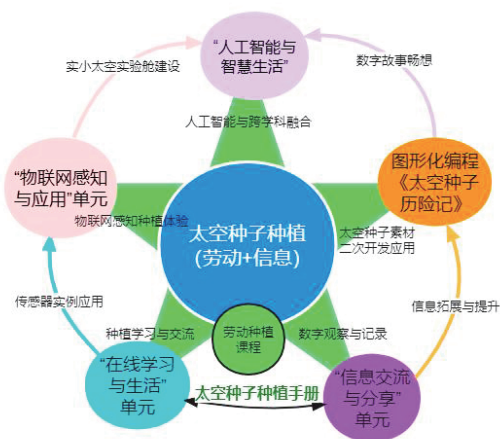


◆ 物联网感知下“太空种子培育” 跨学科项目群的开发研究

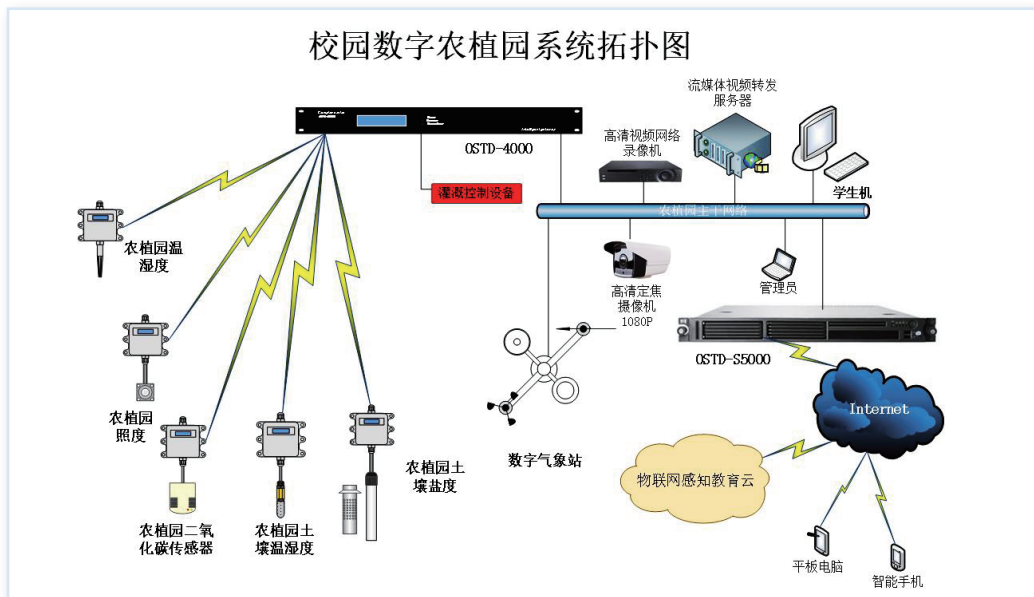
太仓市实验小学 郝进峰

太仓市实验小学作为中国自动化学会“人工智能后备人才培养工程共建示范校”，以物联网感知技术作为支撑，“太空种子”种植作为实践路径，跨学科项目开发作为重点，通过“太空种子”培育的劳动实践研究，设计与开发物联网感知技术支持下的农植主题课程，并通过教学实践与评估，探索 STEM 教育理念与智能种植教育的融合，并通过新技术支撑下的跨学科项目作为教学模式支撑，着重培养学生丰富的、立体的核心素养，为一线教师团队研究信息科技新教材提供一个探索、创新、自建的平台。

(责任编辑：谷翔)



校园数字农植园系统拓扑图



◆ 装备赋能“双减” 科创成就梦想

扬州市邗江区教育局装备中心 王炜

扬州市邗江区教育局装备中心建立了包含木工坊、创客教室、未来教室、创玩中心、科学实验室、成果展示区等功能为一体的区域STEM研修中心。为充分使用区域STEM研修中心，区装备中心构建了“四位一体”的STEM课程体系，并将系列课程拍摄成微视频在全区推广。区装备中心从装备的添置到应用，从课程开发到课堂实践，从问题发现到课题研究，始终致力于培养学生成为跨学科创新型人才，为学生开展科创活动提供专业场所，助力区内各学校开展好“双减”课后服务。

(责任编辑：谷翔)



征稿函



《江苏省教育装备行业资讯快递》作为省教育装备行业协会的内部出版物，秉持服务教育、服务行业、服务会员的宗旨，及时宣传政策法规、行业工作动态、技术及市场信息、企业发展成果等。《江苏省教育装备行业资讯快递》双月出刊，供协会会员单位、全省各地教育装备与勤工俭学管理部门和有关学校参考。

主要栏目

政策速览

国家、省新近出台的政策文件中与教育装备有关的内容摘要

省市工作

省协会和省、市、县区教育行政及装备部门的重要工作动态

企业风采

每期展示 4-8 家企业，宣传企业经营管理、企业文化、品牌建设、质量提升等方面的经验做法；展示企业的重大成果、重要事件以及社会公益活动等

行业论坛

每期围绕教育装备行业的 1 个热点话题，邀请行业专家、装备部门或企业负责人撰写分析评论文章

典型案例

介绍学校利用先进的教育装备产品促进教育教学提质增效的经验和做法

有关要求

1. 稿件请用 Word 排版，发送至投稿邮箱。为便于联系，请在文末写明作者姓名、单位、联系方式等。

2. 联系人及电话：

周黎，025-83335195。

投稿邮箱：jsjyzbhynch@163.com。

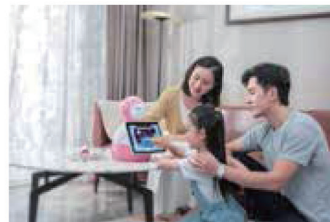
i宝机器人



双师课堂应用

智能课堂 趣味教学 一键双控

开创机器人主讲、教师辅助的课堂新理念。帮助学校创新教学模式，促进学校特色发展



教育陪伴应用

教育辅导 成长陪伴 智能监护

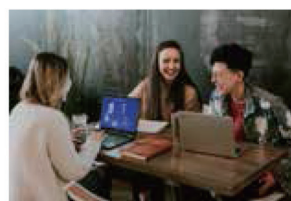
智能语音对话，情感陪伴交流
内置丰富的百科知识、人文艺术、数学编程、英语学习等资源

人工智能教育解决方案



中小学人工智能教育

全学段课程体系
多元AI教具载体
权威赛事支持
一体化编程平台



高职院校人工智能教育

实验室定制
产业学院
专业共建

数智化应用解决方案



数智化幼儿园

运用人工智能和大数据技术，实现政府的智慧监管、推动幼儿园的规范化发展，并全心全意服务家庭



数智化养老

以智能机器人为载体，人工智能技术为核心，建设机构、社区、居家三位一体的智慧养老综合服务平台

