

江苏省教育装备行业

资讯快递

01

总第09期

2025.2

★ 指导单位 / 江苏省教育装备与勤工俭学管理中心

★ 主办单位 / 江苏省教育装备行业协会

- ◆ 「卓普教学」以人工智能推动教育变革
- ◆ 「南京顺达」二十年铸就教育装备品牌
- ◆ 「江苏领康」科技赋能体育，创新引领未来
- ◆ 「江苏标榜」潜心研发 聚焦行业
- ◆ 「南京飞月」厨具赋能教育 共筑美好校园



朝着建成教育强国战略目标
扎实推进

教育装备新技术新产品赋能教育教学 研讨活动顺利举办

为进一步推进2024年江苏省教育装备新技术新产品试点应用项目，提升试点产品应用效能，促进装备同教育教学深度融合，2024年12月5日，教育装备新技术新产品赋能教育教学研讨活动在淮安市洪泽区举办。

活动中，有关专家就教育装备新技术新产品的发展趋势、应用案例做专题报告。与会人员观摩了新技术新产品展览区，听取教学示范课，体验在“双减”背景下新型教育装备与课堂教学、课后服务的有效融合。



▲ 江苏省教育装备与勤工俭学管理中心副书记、副主任张泉讲话



▲ 淮安市委教育工委委员、市教育局副局长赵慧致辞



▲ 与会人员观摩新技术新产品展览区



▲ 与会人员与新技术新产品生产企业交流



▲ 教育装备与教育教学融合发展观摩课

朝着建成教育强国战略目标扎实推进

近日，中共中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》（以下简称《纲要》）。

一、《纲要》出台的背景和意义

教育是强国建设、民族复兴之基。党的二十大明确提出到2035年建成教育强国的宏伟目标。

为加快推进教育强国建设，中央教育工作领导小组加强对《纲要》编制的统筹领导，教育部会同有关部门深入推进编制工作，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面学习领会习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示精神，特别是在全国教育大会上的重要讲话精神，深入开展调研论证，广泛征求各地区各部门、各民主党派中央、有关学校和专家学者等意见建议。

《纲要》是在我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻，党中央、国务院颁布实施的教育事业发展纲领性文件，是首个以教育强国为主题、以全面服务中国式现代化建设为重要任务的国家行动计划，是全面推进教育科技人才一体统筹发展、提升国家创新体系整体效能的顶层制度安排，对落实党的二十大重大部署，更好发挥教育强国建设在全面推进强国建设、民族复兴伟业中的先导任务、坚实基础、战略支撑作用，具有重大而深远的意义。

二、《纲要》编制的主要思路

《纲要》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国教育大会精神，紧扣中央关心、群众关切、社会关注，坚持目标导向、问题导向和效果导向，紧紧围绕教育的“三大属性”，以“六大特质”为主要特征、以“八大体系”为基本结构、以正确处理“五个重大关系”为关键要求，将深化改革贯穿全文，突出教育科技人才一体统筹部署，推出一系列创新举措，推动从教育大国向教育强国的系统跃升。

其中，“三大属性”，指的是教育的政治属性、人民属性、战略属性；“六大特质”，指的是教育强国应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力。“八大体系”，指的是全面构建固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、产教融合的职业教育体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科

技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系。正确处理“五个重大关系”，指的是必须正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验的关系。

三、《纲要》在总体目标设定上的考虑

《纲要》坚持远近结合，分2027、2035年“两步走”。

“第一步”面向开局起步阶段，重点是全方位打牢教育强国建设基础。《纲要》明确到2027年，教育强国建设取得重要阶段性成效。各级教育普及水平持续巩固提升，高质量教育体系初步形成，人民群众教育获得感明显提升，人才自主培养质量全面提高，拔尖创新人才不断涌现，关键领域改革取得实质性进展，教育布局结构与经济社会和人口高质量发展需求更加契合，具有全球影响力的重要教育中心建设迈上新台阶。

“第二步”面向中长期，深化重大战略布局，确保如期建成教育强国。《纲要》明确到2035年，党对教育事业全面领导的制度体系和工作机制系统完备，高质量教育体系全面建成，基础教育普及水平和质量稳居世界前列，学习型社会全面建成，人民群众教育满意度显著跃升，教育服务国家战略能力显著跃升，教育现代化总体实现。

四、贯彻落实《纲要》精神

贯彻落实好《纲要》，是当前和今后一个时期各级党委和政府的重要任务。教育系统要积极开展多形式、分层次、全覆盖的学习宣传培训，把全面实施《纲要》与学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，特别是在全国教育大会上的重要讲话精神和习近平同志《论教育》结合起来，引导广大党员干部教师把思想和行动统一到中央决策部署上来，推动各项工作落地见效。

为推动教育强国建设高起点高质量开局起步，教育部将研究启动加快建设教育强国三年行动计划，加强顶层设计，开展改革试点，强化监测评价，推动《纲要》重大部署落地落实。

教育关系千家万户，实施好《纲要》是全社会的共同责任。要健全学校家庭社会协同育人机制，动员全社会共同关心支持教育改革发展。广泛宣传报道各地各校学习贯彻《纲要》的进展成效，推广经验成果和先进典型，营造良好社会环境和舆论氛围。

（责任编辑：周黎）

目录 CONTENTS

2025 年第 01 期（总第 09 期）

卷首语

朝着建成教育强国战略目标扎实推进 / 1

信息速览

教育部召开 2024 年全国教育数字化工作总结会 / 4

教育部印发《中小学科学教育工作指南》 / 5

中国教育装备行业 2025 年品牌企业、品牌产品案例名单公布 / 6

省市工作

“2024 江苏教育十大新闻”揭晓 / 7

省教育厅召开 2025 年加快推进教育强省建设交流研讨会 / 8

江苏省教育装备企业家座谈会在镇江召开 / 10

教育装备新技术新产品赋能教育教学研讨会在淮安顺利举办 / 11

无锡市开展中小学实验室与图书馆管理培训 / 13

企业风采

卓普教学：以人工智能推动教育变革 / 14

南京顺达：二十年铸就教育装备品牌 / 15

江苏领康：科技赋能体育，创新引领未来 / 16

江苏标榜：潜心研发 聚焦行业 / 17

南京飞月：厨具赋能教育 共筑美好校园 / 18

行业论坛

教育强国建设背景下的教育装备创新发展 / 20

典型案例

◆ 建设智慧云课堂 共享优质课程资源 / 24

◆ 可视化多媒体管控平台 助力城乡结对教学发展 / 25

指导单位

江苏省教育装备与勤工俭学管理中心

主办单位

江苏省教育装备行业协会

发送

中国教育装备行业协会、江苏省各设区市、县（市、区）教育装备管理部门，各会员单位，各有关学校

编委会

主任：沈本领
副主任：陆波 刘培
谭海波 张泉
委员：邓中材 崔琪 朱卓伟
宋浩宇 胡文生 张轶群
徐军 李超 窦玉满
韩震宇 吴必昌 王健盛
潘凌云 肖亚军 李箕云
李菊芳 王知非 潘焯
张燕 崔蓓 曹永莉

编辑部

主编：周黎
编辑：蔡慧 梁鹏 崔芮铭
马忠杰 吴炜明 石习
谷翔 朱宁 宋晓萱
褚萌

投稿邮箱：jsjyzbhxxh@163.com

传真：（025）83335195

电话：（025）83335195

地址：南京市鼓楼区北京西路
15号教育大厦1808室

邮编：210024

印刷单位：南京斯马特数码印务
有限公司

照排单位：南京斯马特数码印务
有限公司

印刷日期：2025.2.22

印数：1000册

教育部召开 2024 年全国教育数字化工作总结会

12月27日，教育部召开2024年全国教育数字化工作总结会，围绕深入学习贯彻党的二十大和党的二十届三中全会精神及全国教育大会精神，总结国家教育数字化战略行动实施三年成效和经验，谋划未来三年教育数字化安排和重点举措。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。教育部党组成员、副部长吴岩出席会议，教育部党组成员、副部长王光彦主持会议。

怀进鹏指出，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央将教育数字化作为数字中国和教育强国建设的重要内容，提出一系列新思想新论断、作出重要战略部署。教育部深入贯彻落实党中央决策部署，启动实施国家教育数字化战略行动3年来，建成了国家智慧教育公共服务平台，坚持“应用为王”，实现了助学助教助管助研，打造了数字教育国际品牌，为推进下一步工作奠定了坚实基础。教育系统要深入学习领会习近平总书记重要讲话精神，深刻领会加快推进教育数字化的重大战略意义，增强推进教育数字化工作的责任感使命感。要坚守政治属性，把服务立德树人作为教育数字化的出发点；践行人民属性，把促进教育公平优质发展作为教育数字化的立足点；把握战略属性，把赋能教育变革作为教育数

字化的突破点。要坚持以人为本、统筹发展、总结分析，坚定推进教育数字化战略的信心和决心。

怀进鹏强调，2025年将开启教育数字化战略的新三年，要坚持统筹谋划、突出重点，坚定不移奋力书写教育数字化高质量发展新篇章。一要抓制度建设，有效推进领导体制、运维体制和考核机制建设，实现数字教育机制化、常态化。二要抓落地落实，通过培训提升教育管理人员数字化素养，在行动中推动观念转变。三要抓应用开发，充分调动地方和学校首创精神，因地制宜、因材施教推动数字化应用，将应用效果纳入评价体系，实现“用得好才是硬道理”。四要抓前瞻布局，支持前瞻性研究课题，开发教育大模型，重点抓好研制质量标准、保护安全隐私和激励机制。五要抓对外开放，把世界数字教育大会、联盟、期刊、案例、指数打造成品牌，贡献教育数字化的中国智慧，不断提升国际影响力。

怀进鹏指出，安全是教育的根本前提，也是数字教育的保障。要落实网络安全责任制，确保内容安全、数据安全、人工智能算法和伦理安全。

（摘自 http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/moe_1485/202412/t20241227_1171791.html。责任编辑：吴炜明）



教育部印发

《中小学科学教育工作指南》

为深入贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神和全国教育大会精神，按照教育强国建设规划纲要部署和《教育部等十八部门关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》要求，近日，教育部办公厅印发《中小学科学教育工作指南》（以下简称《指南》）。

《指南》聚焦不断完善科学类课程体系建设，改进和创新教学体系，加强师资队伍建设和保障教学实施条件，整合校内外各类实践场所和资源，推动“大中小纵向衔接”“家校社横向联动”等中小学科学教育重点工作，提供了具体实施路径，提出了明确意见建议。针对教育行政部门、学校和科学类课程教师等不同主体，分别明确了工作内容。

《指南》提出，教育行政部门主要统筹教师配备、资源整合、评价改革、智慧赋能等方面工作，通过配齐配优科学类课程教师、配强科学副校长、做好科学类课程教师培养培训、探索建设区域科学教育中心、加强科学教育资源对接转化、实施科学素养动态调查、将实验等探究实践纳入评价体系、创新应用国家智慧教育公共服务平台和数字技术开展教学等具体措施，引领推动中小学科学

教育工作取得突破。

《指南》强调，学校主要聚焦加强科学教育课程实施、深化科学教育教学改革、改进科学教育评价方式、强化科学类课程教师队伍建设、用好科学教育优质资源等，通过在学校课程实施方案中强化科学教育，推进国家课程、地方课程和校本课程协同育人，提高科学类课后服务比例，加强校园科学文化建设，紧扣探究实践强化实验教学，基于核心素养开展教学评价，统筹校内外优质科学教育资源等具体措施，推动中小学科学教育工作落地执行。

《指南》要求，科学类课程教师主要以培育学生核心素养为目标，通过转变教育观念、创新教学方式、改革教学评价，推进“教学评”一体化落实，切实提升育人实效。

下一步，教育部将强化部署、调度、培训及专家调研指导，督促各地抓好《指南》贯彻落实工作，推动完善中小学科学教育工作长效机制，全面提升科学教育质量和水平。

（摘自 http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/s5987/202501/t20250122_1176590.html。责任编辑：吴炜明）



中国教育装备行业 2025 年 品牌企业、品牌产品案例名单公布

为培育一批符合高质量发展的品牌企业和一批具有较强竞争力的优秀产品，中国教育装备行业协会于 2024 年 3 月启动了 2025 年品牌企业和品牌产品案例征集活动。

经网上填报、材料提交、属地审核、资格审查、专家遴选和公示等程序，最终确定 63 家企业入选中国教育装备行业 2025 年品牌企业案例名单，48 家企业的 72 个产品入选中国教育装备行业 2025 年品牌产品案例名单。

我省共有 6 家企业入选 2025 年品牌企业（见表 1）；5 家企业的 6 个产品入选 2025 年品牌产品（见表 2）。

表 1 中国教育装备行业 2025 年品牌企业案例名单（江苏省）

| 序号 | 单位名称 | 所属领域 |
|----|----------------|----------|
| 1 | 江苏省华茂科教设备有限公司 | 基础教学仪器设备 |
| 2 | 江苏艾迪生电子科技有限公司 | 理化生实验室 |
| 3 | 南京有志教学电子仪器有限公司 | 学科教室 |
| 4 | 江苏圣澜服饰创意有限公司 | 学生装 |
| 5 | 南京云思创智信息科技有限公司 | 智慧校园 |
| 6 | 南京极域信息科技有限公司 | 智慧校园 |

表 2 中国教育装备行业 2025 年品牌产品案例名单（江苏省）

| 序号 | 企业名称 | 产品案例名称 |
|----|---------------|-----------------------|
| 1 | 南京康轩文教图书有限公司 | 小康轩体能挑战游戏 |
| 2 | 南京宇迪教学设备有限公司 | 宇迪数字化小学硬笔书法同步教学指导系统软件 |
| 3 | 江苏中协智能科技有限公司 | 操场防扰民定向广播系统 |
| 4 | 无锡羿飞教育科技有限公司 | 多媒体球幕投影演示仪 |
| 5 | | 数字历史沿革系统 |
| 6 | 江苏省华茂科教设备有限公司 | 实验箱 |

（摘自 <http://www.ceiea.com/html/202502/202502050921097720.shtml>。 <http://www.ceiea.com/html/202501/20250110125611280.shtml>。责任编辑：崔芮铭）

“2024 江苏教育十大新闻” 揭晓

2024 年，全省上下牢记嘱托，始终将教育摆在优先发展的战略位置，持续加强党对教育工作的全面领导，积极稳妥深化教育领域改革，矢志不渝办好人民满意的教育，推动教育事业高质量发展取得显著成效。

2024 年的江苏教育，有这样十件大事值得牢记——

江苏教育系统广大干部师生持续深入学习贯彻党的二十届三中全会精神与全国教育大会精神，切实把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来，自觉扛起“走在前、做示范”重大使命，以钉钉子精神狠抓任务落实，加快打造“公平共享、全面多样、开放融合、卓越创新”的教育发展高地。

2024 年 12 月 9 日，全省教育大会召开，以百年树人的战略眼光建设教育强省。省委书记信长星在会上强调，要深入学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，以百年树人的战略眼光、百舸争流的奋斗姿态，办好人民满意的教育，加快建设教育强省，为中国式现代化江苏新实践夯实根基。省长许昆林在主持讲话时指出，要全面落实教育强省建设重点任务，统筹推进教育科技人才一体化发展，努力办好人民满意的教育，为江苏在推进中国式现代化中走在前、做示范贡献更多教育力量。

省委、省政府主要领导专题调研教育工作。2024 年 2 月 27 日，省委书记信长星到省教育厅调研。他强调，要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和对江苏工作

的重要讲话重要指示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加快建设高质量教育体系，为中国式现代化江苏新实践提供更强支撑。8 月 8 日，省长许昆林到省教育厅调研。他强调，要深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，始终牢记为党育人、为国育才重大使命，牢牢把握立德树人根本任务，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，努力办好人民满意的教育，全面提高人才自主培养质量，切实以教育改革创新成效赋能江苏高质量发展和现代化建设。

江苏与教育部签署战略合作协议，为江苏教育事业注入新的动能。按照协议，双方将围绕健全职普融通制度、完善产教融合机制、创新科教融汇模式、推进长三角教育一体化高质量发展等方面深化合作。

我省 12 个县（市、区）被认定为国家义务教育优质均衡发展县（市、区），数量居全国第二。江苏始终坚持把均衡发展作为发展义务教育的重中之重，专门出台推进优质均衡发展意见，制定义务教育优质均衡监测实施方案、评估实施办法，构建“动态监测—省级评估—择优推荐”的工作机制，义务教育优质均衡发展取得了显著成效。

我省印发《江苏省小学〈体育与健康〉课程改革实施方案（试行）》，推行实施小学“每天一节体育课”。方案按照“区域先行、分步实施”推进思路，由各设区市分别确定 2 个县（市、区），于 2024 年秋季学期全面推行实施小学“每天一节体育课”，2025 年秋季学期做到全省小学全覆盖。（下转第 9 页）



省教育厅召开

2025 年加快推进教育强省建设交流研讨会

2月6日，省教育厅召开新春第一会——加快推进教育强省建设交流研讨会，深入学习贯彻全国和全省教育大会精神，贯彻落实2025年全国教育工作会议精神和省委省政府、教育部各项工作部署要求，系统谋划2025年重点工作和推进思路。省教育厅厅长、省委教育工委书记江涌主持会议并讲话。

会上，全体厅领导结合分管工作，围绕2025年全省教育改革发展面临的新形势新挑战和年度工作要点交流经验、谋划路径。厅机关各处室和直属事业单位主要负责人就各自领域2025年工作重难点问题逐一发言。

会议指出，2024年在全省教育发展史上具有里程碑意义，在省委省政府和教育部分强领导下，全省教育系统合力攻坚、奋发作为，交出靓丽成绩单，20项教育改革发展成果居

全国第一。2025年，厅机关及直属事业单位全体干部职工要做有理想、有情怀、有担当的教育行动者，以重任在肩的使命感、时不我待的紧迫感抓细抓实各项工作任务，以各条线工作的高质量推进，有力推动2025年教育事业高质量发展再创新辉煌。

会议强调，2025年是“十四五”收官和“十五五”谋划之年，是教育强国、强省建设规划纲要的开局推进之年。全省教育系统要重点做好五方面工作。一是提高政治执行力，全面贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和党中央国务院重大部署、教育部各项工作部署和省委省政府各项工作要求。二是增强教育洞察力，用心用力办好人民满意的教育，准确把握人工智能等科技发展和社会关注大势，准确把握学龄人口变化趋势，

超前做好教育资源前瞻布局，全力夯实基础教育基点、打造职业教育重要增长极、建强高等教育龙头。三是强化教育支撑作用，发挥好教育支撑现代化建设的重要功能，通过培养更多一流人才增强教育支撑力，通过突破更多科技创新提高教育引领力，通过打造更多对外开放品牌扩大教育影响力，通过“双高协同”（高新区和高校协同发展）推进教育科技人才体制机制一体改革，加快建设首个全国高校区域技术转移转化中心，加快形成推动高质量发展的倍增效应。四是深入践行大安全观，统筹好高质量发展和高水平安全，在保安全上严防死守，在护稳定上慎终如始，全面强化风险意识和底线思维，严格落实“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”要求，坚决守牢校园安全稳定底线。五是全面加强党对教育工作的领导，以高质量党建引领保障高质量发展，要强化理论武

装，在推动入脑入心上务实效；强化党建引领，在建强红色阵地上出实招；全面从严治党，在优化政治生态上求实效。

会议强调，蓝图绘就，重任在肩，全省教育系统要聚焦“实干”“安全”两个关键词，以“想干”的热情、“能干”的智慧、“敢干”的胆识推进工作，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻落实全国、全省教育大会精神，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，统筹好守正与创新，统筹好综合改革与试点推进，统筹好重点开局与久久为功，统筹好支撑国家战略与满足民生需求，统筹好高质量发展与高水平安全，高质量完成“十四五”规划目标任务，加快把教育强国、教育强省建设的“规划图”变成“施工图”“实景图”。

（摘自 http://jyt.jiangsu.gov.cn/art/2025/2/7/art_57807_11487487.html 责任编辑：宋晓萱）

（上接第 7 页）

2024 年 9 月 10 日是我国第 40 个教师节。我省隆重庆祝第 40 个教师节，一批优秀教师和优秀教育工作者获得表彰；举办“城市亮灯”感念师恩尊师活动、名师风采短视频和歌曲展播活动等，讲好教师故事，让广大教师过一个富有成就感、荣誉感、幸福感的节日。

2024 年 9 月 14 日，教育部、江苏省共建全国高校区域技术转移转化中心（江苏）启动会暨战略合作协议签署仪式在北京举行，首个全国高校区域技术转移转化中心落户江苏。12 月 26 日至 28 日，2024 中国高校科技成果交易会暨首届全国高校区域技术转移转化中心成果展示会在南京举行，全国高校区域技术转移转化中心（江苏）正式揭牌，围绕生物医药、信息通信、先进材料 3 个重点领域分别建设南京生物医药分中心、南京信息通信分中心、苏州生物医药分中心和苏州

先进材料分中心。

江苏学子在 2024 年中国国际大学生创新大赛全国总决赛上创历史最好成绩，我省共有 75 所本科高校、208 所高职院校的 17.4 万支团队、68.21 万人次报名参赛，参赛团队和人数再创新高，金奖数量居全国第一。

在省政府办公厅印发的《2024 年度省政府 12 类 55 件民生实事的通知》中，省教育厅共牵头完成 3 件民生实事项目。全年新建改扩建普通高中 30 所、建设省属高校学生宿舍项目 49.2 万平方米、完成 1652 栋省属高校学生宿舍维修改造、建设 224 个初中学校心理辅导室，各项任务均高质量完成，有效改善了学校办学条件，扩大了教育资源供给。

（摘自 http://jyt.jiangsu.gov.cn/art/2025/1/2/art_57807_11461607.html。责任编辑：宋晓萱）

江苏省教育装备企业家座谈会在镇江召开



▲ 会议现场

为贯彻落实全国、全省教育大会精神，推动全省教育装备事业健康发展，12月18日，省教育装备与勤工俭学管理中心、省教育装备行业协会在镇江市召开“产教融合 协同创新”教育装备企业家座谈会，传达学习全国、全省教育大会精神，交流教育装备企业发展动态，研讨教育装备赋能教育强省建设策略。省教育装备中心党总支副书记、副主任张泉，镇江市教育装备与勤工俭学管理中心主任王健盛出席会议并讲话，26家教育装备企业的48位代表出席会议。

张泉传达了全国、全省教育大会精神。他指出，贯彻落实全国、全省教育大会精神是当前及今后一个时期的重要任务，要充分发挥教育装备在赋能教育强省建设、教育均衡发展等方面的作用，要进一步健全完善“产教融合、协同创新”机制，营造公正透明的营商环境，共同推进我省教育装备行业高质量发展，为教育强省建设贡献装备力量。

与会企业家代表就企业发展、行业形势、服务教育、市场变革等作交流发言。

（责任编辑：宋晓萱）

教育装备新技术新产品赋能教育教学 研讨会在淮安顺利举办

12月5日，教育装备新技术新产品赋能教育教学研讨会暨教育装备与教育教学融合发展观摩研讨活动在淮安市洪泽第二实验小学顺利举办。本次活动由江苏省教育装备与勤工俭学管理中心和淮安市教育局共同主办，洪泽区教育体育局承办，省教育装备与勤工俭学管理中心副书记、副主任张泉，淮安市委教育工委委员、副局长赵慧，市装备中心主任窦玉满，洪泽区委教育工委书记、局长叶顺亮，洪泽区委教育工委副书记周泉，各县区教育装备部门主要负责人以及全市各学

校教师代表等300多人参加了活动。

张泉指出，教育装备是培养学生创新精神和实践能力的重要载体，是促进学生核心素养发展的催化剂；教育装备新技术新产品要服务好教育教学，切实融合到教育教学当中，立足学生发展基础上促进学校管理水平提升，发挥出新技术新产品应有的作用和价值。

赵慧围绕装备新技术新产品赋能教育教学发表了讲话。她强调教育装备在推进教育现代化进程中具有重要作用；提出要积极吸纳和运用新技术新产品来提升教育教学质量，培养适应新时代需求的人才；要求全市装备战线做好职能优化，重视中小学教育装备配备、用好、研究和创新工作，更好地服务教育教学，为“县中振兴”和淮安教育高质量发展贡献力量。

窦玉满强调，教育装备在教学过程中的科学应用，可以化低效为高效、化抽象为具体，有效增强学生的学习兴趣和内驱力，不断增强学生观察理解、知识内化和动手实验实践能力。现代化教育一定要充分合理利用教育装备，让装备现代化赋能教育高质量发展。

教育装备与教育教学融合发展观摩研讨活动在洪泽第二实验小学同步举办，围绕小学科学、劳动、音乐、美术、体育等学科开展了16节课堂教学观摩研讨。课堂上，老师们或通过现代化设备展现高效课堂教学水平，



省市工作

江苏省教育装备行业 资讯快递

或运用 A I 人工智能信息技术手段增加课堂趣味性和互动性，或借助小算盘指导孩子学习五进制运算，或利用科学实验器材提高学

生动手实践能力……所有课程精彩纷呈，各具特色，充分展示了教育装备和教育教学融合发展取得的重要成果。



会议现场还展示了一系列前沿教育装备新技术新产品，如实验教学智慧终端、虚拟现实设备、可调节课桌椅、吸顶式教学用智

能音响、理科实验箱、数字气象站等。与会人员纷纷表示拓宽了视野，增长了见识，对教育装备赋能教育发展充满信心。



(淮安市教育技术装备中心 窦玉满供稿。责任编辑：石习)

无锡市开展中小学实验室与图书馆管理培训

2024年8月和11月，无锡市分别开展了实验教学与图书馆员专家组与管理员组的分层培训。一是组织中小学实验室（分学科）与图书馆专家培训，赴周边城市参观学习交流，二是做好全市实验室与图书馆管理员全员培训，为期三天，分别进行了小学科学、初中理化生、高中理化生和图书馆管理员8个科目的全天培训，培训人数1200多人次。培训期间共组织专家讲座16场，学科技能专业讲座8场，专业保障人员20人，分组实验教室8个（其中：小学科学60套、初中理化生三个学科共计120套、高中理化生三个学科共计120套），有效地保障了培训理论学习与实际操作和应用。本次培训还完成同步网络录课16场，操作视频剪辑8场及各类专业视频共计100小时。培训特邀中国科学院大学南京分院科普专家给予支持指导，拓展了参训老师的视野。

在实验教学培训方面，参训教师深入学习了各类实验器材的使用方法和注意事项，进行了实际操作与练习，加深了对实验原理的理解。这样

的培训不仅增强了教师的实验操作技能，也让他们更加自信地面对实验教学，能够更好地引导学生探索科学奥秘。

在图书管理培训方面，重点学习与练习了图书分类、借阅流程以及数字化图书资源的应用。参训教师了解了如何利用现代技术手段提高图书管理效率，同时也探讨了如何引导学生养成良好的阅读习惯，充分利用图书资源提升自我。

通过此轮培训，参训教师不仅收获了知识与技能，更在交流与分享中激发了新的教学灵感。此次中小学教师实验操作及图书培训活动取得了圆满成功，达到了预期目标。未来，无锡市将继续加强教师培训筹备工作，不断提升教师的专业素养和教学能力，为教育事业的发展贡献力量。

江阴、宜兴等地也开展了相应的专业培训，取得了良好的成效。

（无锡市教育信息化和装备管理服务中心 沈伟东供稿 责任编辑：石习）



卓普教学

以人工智能推动教育变革

在全省教育数字化转型的浪潮中，南京卓普教学装备有限公司作为教育信息化领域的先驱者，秉承“科技赋能教育，创新引领未来”的理念，以人工智能技术、裸眼 XR 技术等前沿技术为核心，构建覆盖幼儿园、中小学以及中高职教育的智能化学习生态，为教育信息化注入新的活力，持续推动教育质量提升。

一、布局核心技术，抢抓发展机遇

在国家“教育信息化 2.0 行动计划”指引下，教育信息化进入快车道。卓普教学敏锐洞察行业趋势，基于人工智能、裸眼 XR 技术、大数据等技术，打造智能化、个性化、互动化的教育解决方案，助力学校突破传统教学模式的局限，实现教育的创新与突破。

公司开发了基于人工智能的学习平台，精准定位学生学习难点，提供个性化学习路径和资源推荐；面向教师，开发智能化教学工具，自动分析教学数据，优化教学策略；结合裸眼 XR 技术，构建沉浸式学习环境，通过虚拟场景模拟和互动实验操作，培养学生的创新思维与实践能力。

二、人工智能驱动，赋能教育创新

卓普教学以人工智能为核心驱动力，推动教育从“知识传授”向“能力培养”转型，为 Education4.0 时代提供创新解决方案：

（一）依托智能化学习装备，实时捕捉学习行为数据，提供个性化学习建议；

（二）利用大数据精准匹配教育资源，实现资源高效配置；

（三）通过 AI 智能评测系统，进行多维度学习评价，提供实时反馈。



卓普教学以创新解决方案为基础，为教育机构提供专业服务：

（一）提供 AI+ 裸眼 XR+ 大数据融合的智能化课堂解决方案，覆盖教学、学习、管理全流程；

（二）打造云端教育资源共享平台，整合优质资源，通过 AI 算法实现精准推荐；

（三）提供 AI 辅助教学培训与支持，帮助教师提升教学能力。

三、积极服务学校，助力教育高质量发展

卓普教学已与 600 余所学校展开深度合作，助力教育信息化全面落地；裸眼 XR 教学系统在全省多地使用，教学效果取得显著提升；累计服务国家级、省市级等教学奖项的教师 100 余人次，充分体现了卓普教学在教育信息化与教学领域的装备服务能力。

未来，卓普教学将进一步探索元宇宙 XR 教育场景，打造沉浸式学习空间；深化 AI 应用，优化教育管理；与高校、科研院所合作，推进教育信息化创新研发；助力教育公平，让更多边远地区学生享优质教育资源。

（责任编辑：朱宁）

南京顺达

二十年铸就教育装备品牌

在江苏省教育装备行业的绚烂星空中，南京顺达教学设备有限责任公司宛如一颗耀眼的明星，以20年如一日的工匠精神，深耕教育装备领域，铸就了自己的响亮品牌。

公司创立于2001年，坐落在南京市江宁区湖熟工业园区，是一家集研发设计、生产销售、安装维护为一体的综合性教育装备企业。顺达公司将“专注品质，服务教育”的理念深深融入企业文化的血脉。在经营管理上，公司拥有一套严谨且科学的体系。从原材料采购的严格把关，到生产过程的精细控制，再到成品的反复检测，每一个环节都做到精益求精，确保提供最优质的教育产品。公司注重企业文化建设，定期组织各类员工活动，营造积极向上、团结协作的工作氛围，不断激发员工的创新热情和工作动力，为公司的持续发展注入了强大精神力量。

公司二十多年潜心钻研、诚信经营，成功铸造了优质教学品牌——“先伟”，凭借过硬的产品质量和优质的售后服务，树立了良好的品牌形象。尤其是2020年开始投入研发的学生午休课桌椅产品，更是展现了很好的创新能力和技术实力。新一代午休课桌椅产品采用了先进的人体工程学设计，充分考虑了学生的身体特点和需求，能够有效缓解学生的疲劳，提高午休质量。同

时，在材质的选择上，注重环保和耐用性，让学生能够在健康安全的环境中休息。在应用实践场景中，公司的午休课桌椅受到了众多学校的一致认可。

在社会公益方面，公司坚持积极履行社会责任，参与各类社会公益活动。近年来，公司向多所偏远地区学校捐赠教学设备，改善当地的教学条件。2020年疫情期间，公司主动向新疆省贫困特克斯县幼儿园捐赠一批价值数十万元教学家具，并派数名工作人员赴当地保障安装到位。2022年，公司向云南省丽江永胜县东山乡河东小学捐献一批价值数万元教学课桌椅，改善当地学生学习条件。此外，公司多年来向南京市特殊教育学校等多所学校捐献爱心资金及物资，不定期在南京各学校开展义务维修教学设备和技术培训等活动，用心为教育事业贡献自己的一份力量。

公司先后荣获“南京教育装备优质产品”“江苏省明星企业”“中国校园健康优秀绿色环保产品”“中国教育装备行业知名品牌”“江苏省家具协会副会长单位”等一系列荣誉称号，未来，公司将继续秉承“创新、品质、服务”的发展理念，不断推出更多优质的教育装备产品，努力为江苏省教育事业贡献更大的力量。

（责任编辑：朱宁）



江苏领康

科技赋能体育，创新引领未来



一、深耕智慧体育，打造品牌核心竞争力

江苏领康电子科技有限公司自 2014 年成立以来，专注“数字化校园体育”领域，以“关注健康，追求幸福”为理念。公司通过软硬件研发、内容创新与服务体系整合，构建覆盖“国家体测、体育中考、体育课堂、体育赛事、家校共育、体培拓展”六大场景的智慧体育生态平台，服务全国万千学校，惠及千万学子。

公司坚持诚信经营与技术创新双轮驱动，以“科学化、精准化、个性化”为品牌价值导向。基于 AI 与物联网技术，公司推出“全时空”智慧体育管理平台，实现运动数据的智能采集、分析与反馈，优化教学质量。2024 年，公司获批“基于 AI 的智慧体育运动教练方法和处理系统”专利，利用 3D 骨骼动作建模，实现实时运动评测与纠正，进一步强化技术壁垒。

二、创新成果与社会责任并举

技术创新突破：公司累计获得 118 项专利及资质认证，研发的智能心率手环、BMI 测试仪等设备已广泛应用于体育教学与考试。基于大数据分析，公司构建运动负荷监测系统，实现个性化训练方案，提高教学科学性与安全性。

赋能国家战略：公司积极参与《义务教育体育与健康课程标准》制定，助推体育科目晋升为主科。2024 年，公司为多地体育中考提供智能器材，实现考试数据透明化、公正化，并运用 AI 精准识别考生动作，优化评分公平性，获教育部门高度认可。

公益行动助力教育公平：公司发起“阳光体育进校园”计划，为偏远地区学校免费提供体测设备，建立健康档案。此外，与高校共建“智慧体育研究基金”，推动体育教育科技创新。

三、产品解决方案与应用实践

智慧体育课堂：结合可穿戴设备与 AI 算法，实时采集学生运动数据，自动分析课堂运动强度并生成教学报告。江苏某中学试点数据显示，该系统帮助优化课程设计，学生肺活量达标率提升 30%。

家校共育平台：家长可通过移动端实时查看子女健康数据，获取个性化运动建议。江苏某小学应用后，学生日均运动时长增加 25%，近视率下降 12%。

体育中考智能评测：公司研发的智能篮球测试仪、跳绳计数器等设备，基于计算机视觉和 AI 算法，实现精准动作捕捉与评分，已在江苏、北京等地广泛应用。

(下转第 19 页)

江苏标榜

潜心研发 聚焦行业

成立于2005年的江苏标榜装饰新材料股份有限公司，坐落于中国江阴华西村。公司占地6.7万多平方米，是一家集声学 and 装饰为一体的产品方案提供商，拥有纳声®、美丽板®、倍丽得®、华西村®等不同品牌系列。公司聚焦教育行业，依托超微孔核心技术，提出“1秒高清好教室”，打造全新教学场景声学体验。

一、聚智声学，共迎未来

江苏标榜为中国声学学会战略合作会员，设有美声声学实验室，旨在依托声学理论及实践进行多元化的产品研究开发服务，聚焦声学产业发展，通过开放合作的研究平台，汇集各界智慧，共同推动声学行业的健康有序发展。通过“声学遇见美学”的设计理念，联合同济大学声学所与江南大学设计学院，为建筑带来声学之美。实验室现有技术人员30余人，并设有“江苏省研究生工作站”。

二、专业流程，声塑教学

公司围绕“一站式”声学全流程服务，通

过研究多行业及多场景，采用科学严谨的声学建模测算方法，提供包括“声学策划”“方案实施”“声学评估及售后服务”等在内的多维度服务元素，为学校空间解决吸声降噪的问题，助力提升教学质量。教学场景中，针对普通教室、阶梯教室、录播教室、实验室、运动场馆等空间，根据不同场所的特点和需求，为学校提供多种不同的解决方案。

三、深耕教育，崭露头角

通过不断地市场调研、产品研发、场景应用，江苏标榜在教育系列产品设计领域屡获国际大奖，其中包括 APDA 亚太产品设计奖、法国 DNA 产品设计奖、第 17 届加拿大 GPD 设计大奖铂金奖、EPDA 欧洲产品奖 WINNER 以及美国 IDA 设计大奖铜奖等。这些奖项的获得，不仅是对公司创新理念与卓越设计品质的高度认可，也为江苏标榜在教育领域的深入研究提供了更强的动力。

(责任编辑：朱宁)

PIVOT 标榜
TO MAKE A DIFFERENCE

PAVILION



南京飞月

厨具赋能教育 共筑美好校园



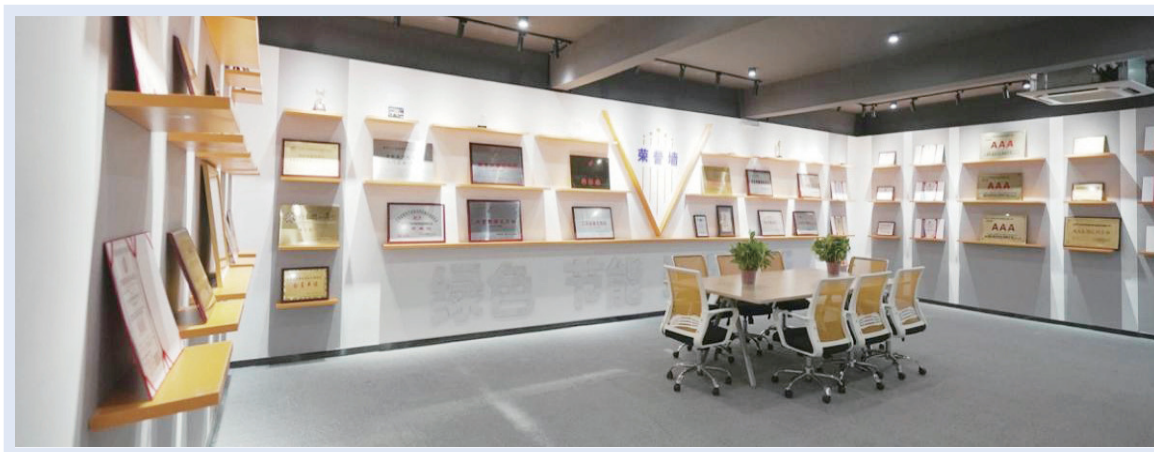
南京飞月商用厨具制造有限公司创建于1998年，经过二十几年的不懈努力，目前拥有南京市江北新区占地近20000平米的现代化生产厂房及研发基地，固定资产近亿元，是一家专注商用厨具设计、生产、安装及售后服务于一体的著名品牌企业。

公司近年来投巨资从欧洲等地引进了行业内顶尖水平的数控剪板机、数控折弯机、激光切割机等设备，企业不断创新生产工艺，拥有发明专利3项、实用新型专利近60项，多项产品获得欧盟CE认证，产品远销至亚洲、欧洲及国内各地。

公司先后获得了南京市名牌产品、省著名商标、国家高新技术企业等荣誉称号，以及中国节能产品认证、中国环保产品认证和十星级“商品售后服务评价体系”认证。

一、党建引领，铸就品牌

南京飞月厨具制造有限公司以党建为引领，凝聚员工力量，推动技术创新与管理优化。将企业文化与品牌建设深度融合，通过“创新引领未来”的核心理念，致力于为客户提供高品质、安全、



节能、智能化的厨房设备。公司以“生产让顾客放心的产品，提供让顾客满意的服务”为方针，不断完善管理和质量保证体系。凭借这种党建与企业文化相结合的模式，公司在行业内树立了良好的口碑。

二、专注服务，深耕学校板块

在商用厨房设备领域，南京飞月商用厨具制造有限公司特别关注学校食堂的需求。公司为学校提供涵盖燃气灶具、蒸饭车、保温售饭车、消毒设备等定制化、个性化厨房设备整体解决方案，并确保设备的安全性、节能性、耐用性和高效性。通过专业的设计和安装团队，公司为学校食堂打造出了高效、节能的厨房后场，助力学校安全、健康的餐饮服务。

三、创新突破，智能转型

面对行业发展趋势，南京飞月商用厨具制

造有限公司积极探索智能化转型，引入先进的技术和设备，如智能温控系统、智慧用电控制系统和远程监控系统，提升商用厨房设备的自动化水平。这种智能化解决方案不仅提高了厨房工作效率、还大大降低了人工和运营成本，为学校食堂等大型餐饮场所提供了更加高效的运营支持。同时，公司还通过技术创新与服务优化，为广大的学校客户提供安全、环保、节能和智能化的商用厨房设备设计理念。

四、勇于担当，共筑未来

南京飞月商用厨具制造有限公司始终将社会责任作为企业发展的重要方向。公司积极参与公益活动，助力教育事业。多次援助贵州省、云南省多所小学，被相关主管部门授予爱心企业称号，展现了南京飞月商用厨具制造有限公司的风采与担当。

（责任编辑：朱宁）



（上接第 16 页）

四、技术理论与教育实践融合

依托物联网与云计算技术，公司构建全国性学生体质健康数据库，形成“监测—分析—干预”闭环体系。2024 年发布的《智慧校园体育白皮书》，提出“数据驱动教学”理论，结合运动负荷调控模型，优化体育课程设计。相

关成果获教育信息化创新案例奖，并被多地教育主管部门采纳。

未来，公司将持续加大研发投入，深化智慧体育布局，以科技创新推动体育教育高质量发展，助力新时代学生健康成长。

（责任编辑：朱宁）

教育强国建设背景下的教育装备创新发展

● 李剑萍 王 戈

党的十八大以来，习近平总书记对教育强国建设提出一系列新思想、新观点和新论断。2024年9月习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，深刻阐述了教育强国的六大特质、建设教育强国要正确处理的五对重大关系，系统部署了全面推进教育强国建设的五方面战略任务和重大举措，为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。在教育强国建设事业的坐标体系中，教育装备将被赋予怎样的新使命、面临怎样的新机遇、需要怎样的新思维等重要问题摆在我们面前，需要我们深刻审视，系统谋划，前瞻布局工作的路径和举措。

一、教育强国建设为教育装备赋予新使命

我国正经历从教育大国向教育强国的转变，这是一个系统性的飞跃和本质的提升。在这一转型过程中，教育装备作为现代教育体系的重要组成部分，担负着不可或缺的角色，其教育现代化重要支撑的地位和作用日益凸显。新使命要求我们对教育装备的功能进行重新定位。教育装备不仅仅是教学工具，更是培养学生创新能力和实践能力的重要载体。在教育强国建设背景下，教育装备需要更加注重智能化、数字化和个性化，以适应信息化社会对人才培养的需求。同时要推动教育装备的进一步转型升级，为立德树人和教育教学赋能。

（一）立德树人根本任务对教育装备的新要求

教育的政治属性要求教育工作必须坚守为

党育人、为国育才的初心使命，构建固本铸魂的思想政治教育体系。2012年党的十八大报告明确提出，把立德树人作为教育的根本任务。当前，教育理念不断更新，教育技术飞速发展，教育装备在中小学德育工作中发挥着日益重要的作用，需要不断适应新形势，在丰富教育内容和教学方法方面实施创新，为塑造立德树人新格局提供有效支撑。教育装备工作者要优化育人方式，激发学生的学习兴趣，帮助学生提高学习质效，根据立德树人根本任务要求不断探索、挖掘和整理，使更多优质的教育装备资源进入校园和课堂。

一是立体多元，构建德育资源平台。着力构建包含视频、音频、文本等多种格式的德育资源平台，涵盖爱国主义、集体主义、社会主义核心价值观等内容。运用虚拟现实（VR）、增强现实（AR）等技术打造沉浸式德育体验环境，提升学生的参与度和体验感。

二是突出“五育”并举，促进学生全面发展。教育装备应支持德、智、体、美、劳的全面培养，提供体育器材设施、艺术创作工具、劳动实践设备等，确保学生在多个领域获得均衡发展；要开发综合素质评价系统，利用大数据分析，全面记录和评估学生的综合素质，为个性化教育提供支持。

三是不断创新，为教育教学提供持续支撑。在构建立德树人新格局的过程中，教育装备应通过智能化、数字化、网络化满足多样化和开放性的教育需求，通过不断优化和创新为立德

树人提供坚实的物质和技术支持，推动教育事业高质量发展。

（二）办强办优基础教育对教育装备的新要求

习近平总书记指出：“建设教育强国，基点在基础教育”。办强办优基础教育，是实现教育现代化、建设教育强国的必然要求，也是满足人民群众对美好教育殷切期盼的需要。基础教育需要通过优化教学方法、深化教育教学改革来提升课堂效率和教育质量。办强办优基础教育，离不开现代化的教育装备的支持和保障，教育装备一直在基础教育改革中扮演着关键角色，其应用水平也在不断提升。在强化和提升基础教育质量、推动基础教育向更高层次发展的进程中，教育装备需要在以下关键领域达到更先进的水平和更高的标准。

其一，支持学生个性化学习。开发智能学习平台，根据学生的学习习惯和能力，提供个性化的学习资源和路径，帮助学生提高学习效率。要利用人工智能技术实现自适应教学，根据学生的学习进度和反馈动态调整教学内容和难度，服务每个学生，让他们都能获得适合自己的教育。

其二，促进师生互动。支持师生之间的实时互动，增强课堂的互动性和趣味性。开发在线协作平台，支持学生之间的合作学习，培养学生的团队合作精神和沟通能力。

其三，支持实践教学。提供先进的实验实训设备，支持科学实验、工程实践、艺术创作等活动，培养学生的实践能力。利用虚拟仿真技术创建虚拟实验室，为学生提供安全、高效的实验实践学习环境。

其四，保障学生心理健康。开发心理健康测评系统，定期对学生进行心理评估，及时发现和干预心理问题。提供心理辅导室所需的设备，如放松椅、生物反馈仪等，帮助学生缓解压力，维护心理健康。

（三）教育科技人才一体化推进对教育装备的新要求

统筹推进教育科技人才体制机制一体化改

革，对于以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，具有重大的现实意义和深远的历史意义。科技创新靠人才，人才培养靠教育，基础教育是发现和培养科技人才的重要阶段。教育部等十八部门联合印发《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》，旨在适应科技发展和产业变革需要，从课程教材、实验教学、师资培养、实践活动、条件保障等方面强化顶层设计，充分整合校内外资源，推进学校主阵地与社会大课堂有机衔接，为中小學生提供更加优质的科学教育，全面提高学生科学素养，培育具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的青少年群体。在教育科技人才一体化推进的背景下，教育装备不仅要支持教育教学的现代化，还要促进科技与教育的深度融合，以培养高素质的创新型人才。

一是支持科技创新教育，培养学生的创新思维。将科技创新教育融入教学环节，如在创客教育方面，提供动手实践的机会，让学生利用各种工具和材料创造出有形的物品或作品，培养学生的创造力、动手能力和解决问题的能力；在编程教育方面，让学生通过学习编程语言培养逻辑思维和计算思维。此外，组织各种科技创新竞赛，激发学生的竞争合作意识和创新热情，为学生提供展示和交流的平台，帮助学生快速成长。

二是促进信息技术与教育教学深度融合。建设智能教室，配备智能黑板、交互式电子白板、智能投影仪等设备，提升课堂教学的互动性和趣味性。开发在线学习平台，提供丰富的数字化教育资源，包括电子教材、在线课程、多媒体教学资源等，支持混合式学习和个性化教学。利用大数据分析技术收集和分析学生的学习数据，为教师提供精准的教学建议，帮助学生高效学习。

三是支持校企合作与产教融合。建设校企合作平台，促进学校与企业的深度合作，支持企业参与课程设计、实习实训、项目合作等。建立实习实训基地，提供真实的工作环境和项目，帮助学生了解行业动态，提升实际操作能力。支持既有理论教学能力又有实际操作经验的“双师型”教师的培养，提升教师的综合素养。

四是保障教育优质均衡。通过教育装备的合理配置，缩小城乡、区域、学校之间的教育差距，确保每个孩子都能享受到优质的教育资源。利用教育装备支持远程教育和在线学习，特别是为偏远地区和弱势群体提供更多的学习机会，实现教育公平。

（四）终身学习对教育装备的新要求

终身学习强调学习是贯穿整个人生的，无人不学、无时不学、无处不学，不再局限于某一阶段的学校教育，这种理念的转变也对教育装备提出了全新要求。在终身学习成为时代趋势的背景下，教育装备的功能已经不仅限于学校教育，而是扩展到了成人教育、继续教育和个人自我提升等领域。教育装备需要具备灵活性、多样性和智能化特征，以适应不同年龄群体和多样化学习的需求。

首先，支持灵活学习。提供便携式学习设备，支持随时随地的学习，这些设备应具备长续航能力和用户友好的操作界面。开发功能全面的线上学习平台，提供丰富的课程资源和学习工具，支持多终端访问，确保学习的连贯性和便捷性。

其次，满足多样化学习需求。提供涵盖各学科领域的教育资源，包括语言、科学、技术、艺术、健康等，以满足不同学习者的兴趣和需求。开发针对不同职业领域的培训课程，如AI技能、管理知识、职业技能等，帮助学习者提升职业素养和职场竞争力。提供各类兴趣爱好课程，如音乐、绘画、摄影等，丰富学习者的生活，帮助他们提高个人修养。

再次，支持终身教育体系。开发学分互认系统，支持不同教育机构之间的学分互认，方便学习者在不同阶段和不同机构之间进行学习衔接。建立终身学习档案，记录学习者的学习历程和成果，为个人职业发展和继续教育提供依据。

最后，支持终身学习评估。开发智能评估工具，利用大数据和人工智能技术全面评估学习者的学习效果和进步情况，提供个性化的学习反馈和教育建议。建立证书管理系统，支持学习者获取和管理各类学习证书，提升个人的竞争力和认可度。

此外，支持社区和终身学习中心。建设社区学习中心，提供各类学习资源和活动，支持社区居民的终身学习。充分利用终身学习平台，整合各类学习资源和服务，为学习者提供一站式的学习解决方案。

二、人工智能为教育装备创新发展带来新的机遇和挑战

人工智能技术的快速发展，正在深刻地改变我们的生活，教育领域也不例外。AI技术与教育教学深度融合，正在逐步改变教育的形态，推动教育模式的创新与变革，更为教育装备的创新发展带来新的机遇和挑战。

（一）AI技术在教育装备中的应用

AI通过大数据分析、机器学习、自然语言处理和自动化评分等先进技术，为从幼儿园到研究生的各个学习阶段提供定制化教育体验。AI凭借卓越的数据处理和分析能力，为教育装备的智能化升级提供了广阔空间，极大地提高了教育的个性化、智能化水平和教学效率。

目前，AI技术在教育领域已实现多个方面的应用，应用潜力巨大，影响力更不容小觑。

其一，智能教学辅助系统。在教育装备智能化升级的过程中，智能教学辅助系统通过应用AI技术，能根据学生的学习进度、兴趣和能力提供个性化的学习路径和资源推荐，实现真正的个性化学习。同时，智能教学辅助系统还能提供智能评估与反馈，及时分析学生的学习成效，为教师调整教学策略提供科学依据。

其二，虚拟教师与沉浸式学习环境。AI驱动的虚拟教师通过自然语言与学生互动，提供生动有趣的教学情境，让学生在虚拟环境中进行实地探索，增强学习趣味性与实效性，为学生开辟了探索知识世界的新途径，使抽象概念变得直观易懂，极大地丰富了教学手段和学习体验。

其三，智能化管理与决策支持系统。智能化管理与决策支持系统的引入，使教育管理者能够基于大数据分析作出更精准、高效的决策，优化资源配置，提升教育的整体效能。

此外，AI技术在智能化辅导与培训、智能化资源管理、智能化家校互动等方面也展现出巨大的应用潜力，为教育生态系统中的每个角色都提供了前所未有的便捷与效率。

（二）AI技术对教育装备发展的挑战

AI为教育装备的发展带来了巨大的机遇，也形成了前所未有的挑战。

其一，技术成熟度与投入。当前，AI技术在教育装备领域的应用尚处于早期阶段，其技术成熟度需要进一步提升。例如，解决学习数据不足和学习模型泛化能力不足的问题是当务之急。AI教育装备的成本通常较高，可能造成教育资源在不同地区和学校之间的不平衡分配，需要政府和社会各界共同努力，促进AI教育装备的普及和均衡发展。

其二，数据安全与隐私保护。AI教育装备的应用涉及大量学生数据的处理，确保这些数据的安全和隐私保护是一个重大挑战。必须建立严格的数据保护机制，防止数据泄露和不当使用。另外，人工智能算法可能存有偏见，将导致对部分学生的评价不公。城乡之间在数字资源和师资力量方面存在差距，AI技术的应用可能会扩大这种差距，加剧教育发展中的不平衡问题。

其三，师资培训与角色转变。AI技术在教育教学中的融合应用，需要教师具备一定的数字素养，能掌握有效利用AI工具的技能，应对教师开展大量的相关培训。另外，AI的引入会改变教师的角色，教师需要从知识的传授者转变为学生的引导者和合作者。

其四，伦理道德与法规建设。随着AI技术在教育领域的广泛应用，迫切需要建立相应的伦理框架和法规体系，以确保AI技术的应用符合教育伦理和法律法规。

在建设教育强国的背景下，教育装备作为教育现代化的重要支撑，肩负着全新的使命。新使命引领我们积极探索教育装备创新发展的新思路与新路径。要把握新机遇，应对新挑战，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，聚焦发展学生核心素养，进一步推动教育装备与教育教学深度融合，实现教育装备的智能化、个性化、多样化发展，加快构建开放、共享、共建的教育装备创新生态系统，共同谱写教育装备创新发展的新篇章。

（摘编自《中国教育技术》2025年1月上·第01期 责任编辑：褚萌）



◆ 建设智慧云课堂 共享优质课程资源

常州市武进区教育局 刘 瑞

常州市武进区教育局在全区每所中小学校至少建设一个可实现讲课、听课、视频直播等功能的智能教室，依托其实现区域内学校间在线互动教学的开展，创新“一校带多校，一校带多点”的在线课堂授课模式，通过“师师联动”、“校校联动”等形式，推进专递课堂、同步课堂及研修课堂的实践与应用，推动名师、优师等优质资源的广泛共享，促进教育均衡发展。

（责任编辑：谷翔）



◆ 可视化多媒体管控平台 助力城乡结对教学发展

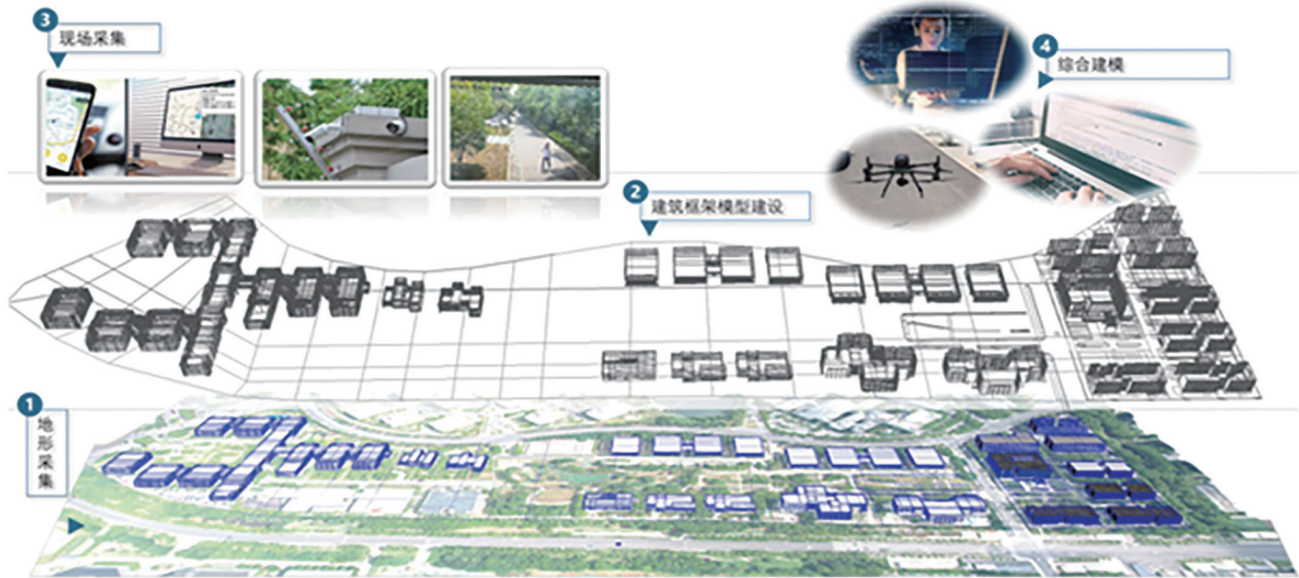
泰兴市教师发展中心 丁家荣



泰兴市全面加强课堂教学改革,从“教”“学”“评”“管”“研”等多重维度为教育提供数字化应用及平台。通过备授课教学软件,实现备课、授课、教研多个维度的减负增效,覆盖课前、课中、课后教学全流程。通过多媒体集中管控大数据平台,帮助实现覆盖教师、教室、学生三教合一的完整信息化服务。包含多样化教学工具应用、师生德育评价发展管理、优质教育资源建设、教学教研数据分析、设备可视化运维。通过泰兴市级“三个课堂”平台为应用管理及资源汇集中心,以单校录播系统为应用载体,面向全市9大集团化办学学校建设泰兴市教育集团校“三个课堂”系统。

(责任编辑:谷翔)

校园可视化运维管理平台



校园可视化运维管理平台应用场景

*校园环境综合应用*校园设备综合应用*校园建筑综合应用*校园安防综合应用*校园消防综合应用
*校园能源综合应用*校园交通综合应用*校园物管综合应用*校园用电综合应用*校园食堂综合应用

校园可视化火灾智能预警喷淋系统

