

江苏省教育装备行业

资讯快递

02

总第 10 期

2025.4

★ 指导单位 / 江苏省教育装备与勤工俭学管理中心

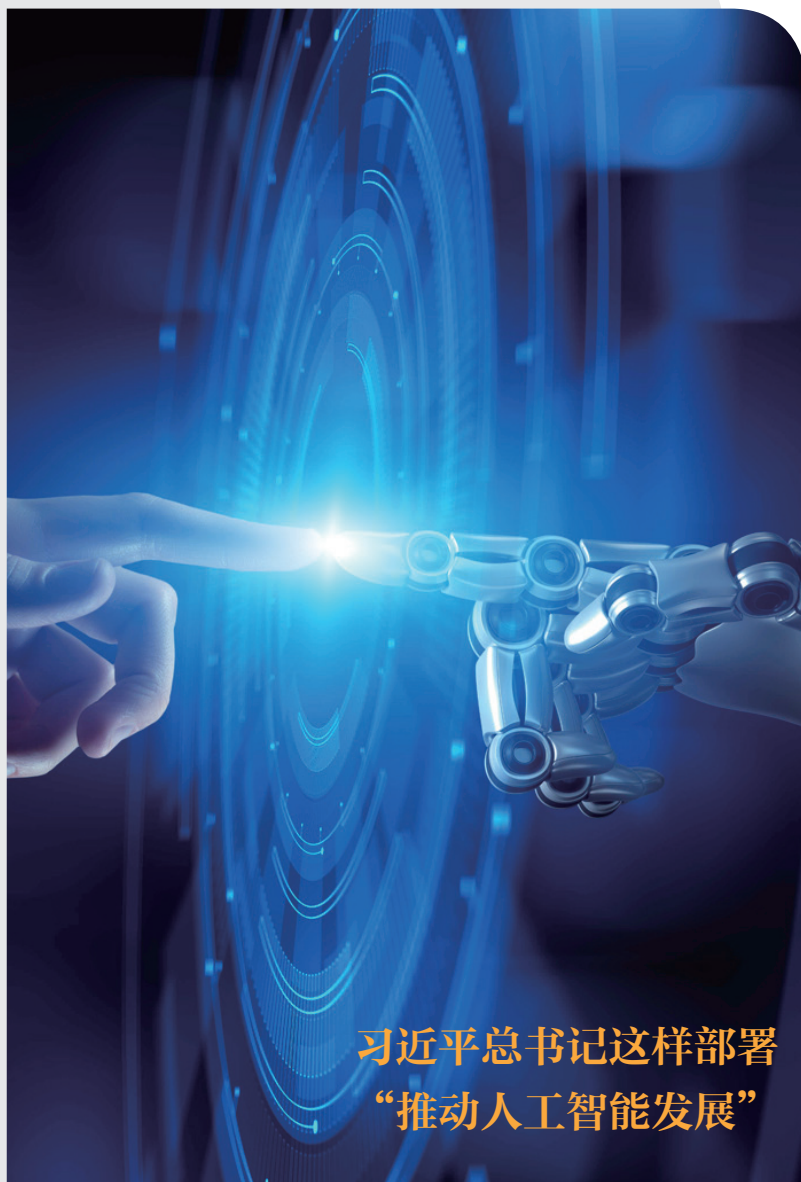
★ 主办单位 / 江苏省教育装备行业协会

◆【江苏凤凰科学】助力初中物理实验教学改革

◆【焦点教育】科技赋能教育，助力智慧教育新生态

◆【星实科技】『智慧之眼』星实预警系统，守护校园平安

◆【常州思泰姆】以创新引领科技教育未来



习近平总书记这样部署
“推动人工智能发展”

岁启新征程，携手筑未来 ——省教育装备与勤工俭学管理中心 2025 年度员工大会顺利召开



▲ 省装备中心党总支书记、主任沈本领讲话

2月13日，省教育装备与勤工俭学管理中心 2025 年度员工大会顺利召开，中心及相关战略合作单位全体职工参会。会议回顾过去一年的奋斗历程，布署 2025 年的发展任务与工作规划，表彰文明部门和先进个人，与各科室签订年度工作目标管理责任书。



▲ 省装备中心党总支副书记、副主任张泉主持会议



▲ 获优秀等次员工代表交流发言



▲ 中心与各科室签订年度工作目标管理责任书



▲ 省装备中心副主任陆波为合作单位颁发“特别贡献奖”

（责任编辑：马忠杰）

习近平总书记这样部署 “推动人工智能发展”

间”是上海市打造的人工智能大模型专业孵化和加速平台。人工智能作为引领新一轮科技革命和产业变革的战略性技术，深刻改变人类生产生活方式。习近平总书记高度重视人工智能发展，近年来对相关领域工作作出一系列部署，推动我国人工智能综合实力整体性、系统性跃升。一起学习总书记的相关重要论述。

坚持自立自强 突出应用导向

人工智能技术加速迭代，正迎来爆发式发展，上海要总结好以大模型产业生态体系孵化人工智能产业等成功经验，加大探索力度，力争在人工智能发展和治理各方面走在前列，产生示范效应。

——在上海考察时的讲话·2025年4月29日

面对新一代人工智能技术快速演进的新形势，要充分发挥新型举国体制优势，坚持自立自强，突出应用导向，推动我国人工智能朝着有益、安全、公平方向健康有序发展。

——在主持二十届中央政治局第二十次集体学习时的讲话·2025年4月25日

要正视差距、加倍努力，全面推进人工智能科技创新、产业发展和赋能应用。完善人工智能监管体制机制，牢牢掌握人工智能发展和治理主动权。

——在主持二十届中央政治局第二十次集体学习时的讲话·2025年4月25日

谁能把握大数据、人工智能等新经济发展机遇，谁就把准了时代脉搏。

——在金砖国家领导人第十四次会晤上的讲话·2022年6月23日

加快发展新一代人工智能是我们赢得全球科技竞争主动权的重要战略抓手，是推动我国科技跨越发展、产业优化升级、生产力整体跃升的重要战略资源。

——在主持十九届中央政治局第九次集体学习时的讲话·2018年10月31日

持续加强基础研究

人工智能领域要占领先机、赢得优势必须在基础理论、方法、工具等方面取得突破。要持续加强基础研究，集中力量攻克高端芯片、基础软件等核心技术，构建自主可控、协同运行的人工智能基础软硬件系统。以人工智能引领科研范式变革，加速各领域科技创新突破。

——在主持二十届中央政治局第二十次集体学习时的讲话·2025年4月25日

要保持对基础研究的持续投入，鼓励自由探索，敢于质疑现有理论，勇于开拓新的方向。

——在清华大学考察时的讲话·2021年4月19日

要加强基础理论研究，支持科学家勇闯人工智能科技前沿的“无人区”，努力在人

工智能发展方向和理论、方法、工具、系统等方面取得变革性、颠覆性突破，确保我国在人工智能这个重要领域的理论研究走在前面、关键核心技术占领制高点。

——在主持十九届中央政治局第九次集体学习时的讲话·2018年10月31日

推动人工智能科技创新与产业创新深度融合要推动人工智能科技创新与产业创新深度融合，构建企业主导的产学研用协同创新体系，助力传统产业改造升级，开辟战略性新兴产业和未来产业发展新赛道。

——在主持二十届中央政治局第二十次集体学习时的讲话·2025年4月5日

中国高度重视人工智能发展，积极推动互联网、大数据、人工智能和实体经济深度融合，培育壮大智能产业，加快发展新质生产力，为高质量发展提供新动能。

——向2024世界智能产业博览会致贺信·2024年6月20日

运用大数据、云计算、区块链、人工智能等前沿技术推动城市管理手段、管理模式、管理理念创新，从数字化到智能化再到智慧化，让城市更聪明一些、更智慧一些，是推动城市治理体系和治理能力现代化的必由之路，前景广阔。

——在浙江考察时的讲话·2020年3月31日

中国高度重视人工智能对教育的深刻影响，积极推动人工智能和教育深度融合，促进教育变革创新，充分发挥人工智能优势，加快发展伴随每个人一生的教育、平等面向每个人的教育、适合每个人的教育、更加开

放灵活的教育。

——向国际人工智能与教育大会致贺信·2019年5月16日

加大政策支持

我国数据资源丰富，产业体系完备，市场空间巨大，发展人工智能前景广阔，要加强政策支持和人才培养，努力开发更多安全可靠的优质产品。

——在上海考察时的讲话·2025年4月29日

人工智能作为新技术新领域，政策支持很重要。要综合运用知识产权、财政税收、政府采购、设施开放等政策，做好科技金融文章。推进人工智能全学段教育和全社会通识教育，源源不断培养高素质人才。完善人工智能科研保障、职业支持和人才评价机制，为各类人才施展才华搭建平台、创造条件。

——在主持二十届中央政治局第二十次集体学习时的讲话·2025年4月25日

各级领导干部要努力学习科技前沿知识，把握人工智能发展规律和特点，加强统筹协调，加大政策支持，形成工作合力。

——在主持十九届中央政治局第九次集体学习时的讲话·2018年10月31日

确保人工智能安全、可靠、可控

人工智能带来前所未有发展机遇，也带来前所未遇风险挑战。要把握人工智能发展趋势和规律，加紧制定完善相关法律法规、政策制度、应用规范、伦理准则，构建技术监测、风险预警、应急响应体系，确保人工智能安全、可靠、可控。

——在主持二十届中央政治局第二十次集体学习时的讲话·2025年4月25日

妥善应对科技发展带来的规则冲突、社会风险、伦理挑战。中方愿同各方携手落实《全球人工智能治理倡议》，促进人工智能安全发展。

——向2023年世界互联网大会乌镇峰会开幕时发表视频致辞·2023年11月8日

要坚持促进发展和依法管理相统一，既大力培育人工智能、物联网、下一代通信网络等新技术新应用，又积极利用法律法规和标准规范引导新技术应用。

——对国家网络安全宣传周作出重要指示·2019年9月

广泛开展人工智能国际合作

人工智能可以是造福人类的国际公共产品。要广泛开展人工智能国际合作，帮助全球南方国家加强技术能力建设，为弥合全球智能鸿沟作出中国贡献。推动各方加强发展战略、治理规则、技术标准的对接协调，早

日形成具有广泛共识的全球治理框架和标准规范。

——在主持二十届中央政治局第二十次集体学习时的讲话·2025年4月25日

要进一步拓展人工智能合作，加强信息交流和技术合作，共同做好风险防范，推动建立普遍参与的国际机制，形成具有广泛共识的治理框架和标准规范，不断提升人工智能技术的安全性、可靠性、可控性、公平性。

——在金砖国家领导人第十五次会晤上的讲话·2023年8月23日

我们要坚持创新驱动发展，加强在数字经济、人工智能、纳米技术、量子计算机等前沿领域合作，推动大数据、云计算、智慧城市建设，连接成21世纪的数字丝绸之路。

——在“一带一路”国际合作高峰论坛开幕式上的演讲·2017年5月14日

(<http://www.xinhuanet.com/politics/xxjxs/20250429/c8c2977f650f4de5a135e5caf82ad8a8/c.html> 责任编辑：周黎)



目录 CONTENTS

2025 年第 02 期（总第 10 期）

卷首语

习近平总书记这样部署“推动人工智能发展” / 1

信息速览

教育强国建设三年行动计划综合改革试点部署推进会召开 / 6

国家教育数字化战略行动 2025 年部署会召开 / 7

教育部公布 2024 年义务教育优质均衡发展县（市、区）名单 / 8

江苏教育装备行业协会组织省优质会员企业参加第 85 届中国教育装备展示会 / 9

全国中小学科学教育联盟工作部署推进会召开 / 10

税务总局等七部门开展 2025 年“春雨润苗”专项行动 / 11

省市工作

全省教育系统传达学习贯彻全国两会精神会议召开 / 12

省教育厅党组理论学习中心组举办人工智能专题学习（扩大）会 / 13

省教育装备中心案例入选 2024 年度全省基础教育优秀创新案例 / 14

省教育装备行业协会召开七届三次常务理事会议 / 15

企业风采

常州市新北区举办“数字化赋能课堂教学变革”推进会 / 16

泰州市教育局举办直属学校实验室管理工作培训 / 17

江苏凤凰科学：助力初中物理实验教学改革 / 19

焦点教育：科技赋能教育，助力智慧教育新生态 / 21

星实科技：“智慧之眼”星实预警系统，守护校园平安 / 22

常州思泰姆：以创新引领科技教育未来 / 23

行业论坛

校园在线数字气象站在中小学教学中的应用及其推广价值 / 24

典型案例

◆ 构建“5+N”双线赋能模式，提升教师信息化教学能力 / 27

◆ 装备赋能课后服务 助力学生科技成长 / 28

◆ 通过大数据精准教学，提升教学质量 / 2

指导单位

江苏省教育装备与勤工俭学管理中心

主办单位

江苏省教育装备行业协会

发送

中国教育装备行业协会、江苏省各设区市、县（市、区）教育装备管理部门，各会员单位，各有关学校

编委会

主 任：沈本领

副 主 任：陆 波

谭海波 张 泉

委 员：邓中材 崔 琪 朱卓伟

宋浩宇 胡文生 张轶群

徐 军 李 超 窦玉满

韩震宇 吴必昌 王健盛

潘凌云 肖亚军 李箕云

李菊芳 王知非 潘 烨

张 燕 崔 蓓 曹永莉

编辑部

主 编：周 黎

编 辑：蔡 慧 梁 鹏 崔芮铭

马忠杰 吴炜明 石 习

谷 翔 朱 宁 宋晓萱

褚 萌

投稿邮箱：jsjyzbhyxh@163.com

传 真：（025）83335195

电 话：（025）83335195

地 址：南京市鼓楼区北京西路
15号教育大厦 1808室

邮 编：210024

印刷单位：南京斯马特数码印务
有限公司

照排单位：南京斯马特数码印务
有限公司

印刷日期：2025.4.22

印 数：1000册

教育强国建设三年行动计划

综合改革试点部署推进会召开

3月27日，中央教育工作领导小组秘书组、教育部党组在京召开教育强国建设三年行动计划综合改革试点部署推进会，深入贯彻落实党的二十届三中全会精神，落实全国教育大会部署，围绕深入实施《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和三年行动计划，深化教育综合改革，部署启动三年行动计划综合改革试点。中央教育工作领导小组秘书组组长，教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。

会议指出，要深入学习贯彻习近平总书记关于全面深化改革、关于教育的重要论述，贯彻党中央、国务院部署要求，增强深化教育综合改革、加快教育强国建设的责任感使命感，将试点作为关键和抓手，加强局部突破、验证和压力测试，以试点小切口带动全局性改革，推动三年行动计划高质量开局起步。

会议强调，要全面准确把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，以习近平总书记在全国教育大会上部署的“五项重大任务”引领综合改革设计和试点工作，推动改革和发展相互联动、同向发力。一是加强党的领导和综合机制建设，坚定不移推动立德树人根本任务扎实落地。启动安排立德树人机制、大中小学思政课一体化等试点，加强党对教育工作的全面领导，探索大中小学思政课一体化管理机制，健全“大思政课”工作体系，健全德智体美劳全面培养机制，更好服务学生成长发展。二是构建一体统筹和良性互动机制，强化教育对科技和人才的支撑作用。启动拔尖创新人才培养新模式、职业教育“新

双高”建设等试点，搭建有组织科技创新与产业创新深度融合的新平台，健全学科专业动态调整机制，构建中国哲学社会科学自主知识体系，探索大规模培养高技能人才的长效机制，畅通教育科技人才良性循环。三是优化布局结构和要素供给机制，提高政策效能，提升教育公共服务质量和水平。启动市县结合管理体制、县中振兴等试点，完善适应人口变化的基础教育资源调配机制，探索职普融通有效途径，加强综合高中建设，深化国家智慧教育平台应用，创新“教联体”等校家社协同育人机制平台建设，不断扩大优质教育资源覆盖面。四是创新教师教育体制机制，培养造就新时代高水平教师队伍。试点探索优化教师教育课程体系建设，推动更多高水平大学举办教师教育，着力提升教师培养质量。五是构建教育国际战略合作体系，加快建设具有全球影响力的重要教育中心。将加强国际交流合作与各领域深化改革有机结合，探索加强教育合作新型平台建设，完善产教融合、校企同行的开放合作机制。

会议要求，要加强组织实施、强化改革担当，认真调研、掌握科学方法，闭环管理、加强跟踪问效，坚持党的领导、把牢安全底线，以钉钉子精神抓好改革落实。要结合开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，强化同题共答，力戒形式主义，落实为基层减负要求，努力试出一批典型经验、突破一批重点难题、形成一批制度标准。

(http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/moe_1485/202503/t20250327_1185079.html 责任编辑：吴炜明)

国家教育数字化战略行动 2025 年部署会召开

3月28日，在国家智慧教育平台开通三周年之际，教育部召开国家教育数字化战略行动2025年部署会，以“人工智能与教育变革”为主题，围绕落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》、高质量实施三年行动计划，推动国家智慧教育平台建设再上新台阶进行了系统部署。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。教育部党组成员、副部长王嘉毅、吴岩出席会议。部党组成员、副部长王光彦主持会议。

怀进鹏指出，习近平总书记高度重视教育数字化和人工智能，作出一系列重要论述。要深刻领会习近平总书记的重要讲话精神，科学把握人工智能在教育强国建设中的定位、方向、方法，积极推动人工智能赋能教育强国建设。必须牢记使命，始终坚持服务立德树人这一根本任务，始终坚持五育并举、促进学生全面发展的目标不动摇。必须勇于改革创新，深入推动人工智能赋能教育变革，推动各级各类教育课程、教材、教学体系智能化升级，将人工智能技术融入教育教学全要素、全过程，全方位助学、助教、助研、助管、助国际交流。必须优化能力结构，学校管理者要提升数字化领导力和驾驭力，广大教师要提升数字教学能力，促进科学教育与人文教育协同，塑造学生适应人工智能时代的素养能力。

怀进鹏强调，国家教育数字化战略行动实施三年来，国家智慧教育平台已成为世界规模最大的高质量数字教育平台。要强化内容建设和育人导向，完善“建”与“用”的良性互动机制，更好发挥平台支撑和服务作用。一是构建高质量国家资源中心，打造国家公共教育资源服务平台。进一步发挥资源集聚优势，完善评价和激励机制，促进资源动态更新，鼓励学校和教师共建共享，

更高质量推进国家平台各级资源有效集成，开发汇聚更多适应教育教学所需的优质资源。二是构建国家教育服务中心，打造国家公共教育服务平台。深入推动“高效办成一件事”，面向教师提供资格认定、证书查询，面向学生、家长和社会进一步优化中小学生跨省转学、成绩查询、学生资助等服务事项。三是构建人人可学的终身学习中心，打造国家终身教育平台。增强优质终身学习资源特别是职业教育和生活生产所需资源，加强配套制度建设。实施好高校毕业生就业能力提升“双千”计划，拓展面向全社会的技能培训和终身学习服务空间，全面赋能学习型社会建设。

怀进鹏强调，要坚持智能向善，更好拥抱和善加利用人工智能。各级教育部门要强化数据安全、人工智能算法安全保障，各级各类学校要引导师生正确使用智能工具，高校要围绕人工智能加快学科和专业布局，加强人才培养和相关研究，更好服务中国式现代化建设。

会上举行了读书行动第三季“书香氛围”阅读分享会，王嘉毅向部分中小学代表捐赠一批新时代立德树人优秀主题书籍，福建师范大学附属中学、北京四中教师代表介绍开展数字阅读与传统阅读的做法体会，教师代表发布“书香氛围”读书倡议。吴岩介绍国家智慧教育平台2.0智能版有关情况并发布上线。北京邮电大学负责人以“人工智能赋能教育变革”为题，为人工智能校长局长专题培训班讲授第一讲。海南省教育厅、青海省教育厅介绍了深度应用国家智慧教育平台有关情况。

（http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/moe_1485/202503/t20250328_1185222.html 责任编辑：吴炜明）

教育部公布 2024 年义务教育 优质均衡发展县（市、区）名单

3 月 17 日，按照《中华人民共和国义务教育法》以及《县域义务教育优质均衡发展督导评估办法》《县域义务教育优质均衡发展国家督导评估认定工作规程》等规定，经组织开展资格审查、质量监测、社会认可度调查、指标审核、核查评估等国家督导评估认定程序，教育部决定认定天津市和平区等 188 个县（市、区）为 2024 年义务教育优质均衡发展县。其中，江苏省 20 个县（市、区）入围，名单如下：

序号	设区市	县（市、区）
1	南京市	玄武区
2		鼓楼区
3		浦口区
4	无锡市	江阴市
5	徐州市	鼓楼区
6		云龙区
7		泉山区
8	常州市	溧阳市
9		金坛区
10		武进区
11	苏州市	新北区
12		相城区
13		姑苏区
14		虎丘区
15		工业园区
16	南通市	通州区
17	盐城市	东台市
18	镇江市	丹徒区
19	泰州市	靖江市
20		姜堰区

（ 摘 自：http://www.moe.gov.cn/srcsite/A11/moe_1789/202503/t20250320_1183923.html。责任编辑：崔芮铭）

江苏教育装备行业协会组织省优质会员企业 参加第 85 届中国教育装备展示会



▲ 会议现场

由中国教育装备行业协会主办，天津市教育委员会、天津市商务局、天津市津南区人民政府、天津市教育科学研究院承办的第 85 届中国教育装备展示会（简称“教装展”）于 2025 年 4 月 25-27 日在国家会展中心（天津）举办。

本届教装展以“人工智能引领教育装备高质量发展”为主题，汇聚国内外先进的教育装备和解决方案，为教育行政部门、装备管理部门、各级各类学校提供学习交流的平台。展会期间，聚

焦装备行业发展、教育教学创新等主题，组织举办了“AI 赋能基础教育教学变革学术交流大会暨第五届教育装备学术大会”“新产品新技术新成果发布会”“2025 名师名校长经验交流活动”各类专题会议及交流活动 30 余场，助推新时代教育高质量发展。

江苏省教育装备行业协会在“共赢思维”指导下，持续细致做好展会的延链补链强链工作。展会期间，为我省参展企业精心设计制作了“江苏参展优质企业邀请函”“江苏教育装备优质企业”品牌旗帜和地面引导贴等形象宣传材料，免费发放给参展企业，统一江苏参展企业的基本标识形象，营造江苏综合展区氛围，为企业展示宣传提供形象背书；组织江苏各地教育行政和装备管理部门负责人在开幕式后开展集中巡馆活动，到江苏企业展位上交流探讨企业重点展示的产品与技术解决方案。充分利用全国教育装备展示会这个行业盛会为本省行协会员企业服务，为全省教育装备事业发展服务。

（责任编辑：崔芮铭）



▲ 巡馆现场

全国中小学

科学教育联盟工作部署推进会召开

4月2日，全国中小学科学教育联盟工作部署推进会在京召开，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、关于科学教育的重要指示批示精神，围绕落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》及三年行动计划，系统部署2025年中小学科学教育重点任务。教育部党组成员、副部长、总督学王嘉毅出席会议并讲话。

会议强调，加强新时代中小学科学教育，对提升全民科学素质、建设教育强国、实现高水平科技自立自强具有关键作用。要不断提高政治站位，增强做好科学教育工作责任感，以科学教育之力为教育科技人才一体化发展提供支撑。要锚定教育强国建设目标任务，充分发挥联盟机制作用，解决一些地方师资力量、实验教学、设备设施等方面存在的突出问题。要聚焦年度重点工作，

抓总体、抓关键、抓结果，明确时间表、路线图，保质保量完成既定目标任务。着力抓好《中小学科学教育工作指南》落实，做好典型经验宣传推广。持续开展诊断调查，实施精准帮扶，帮助薄弱地区和学校改进提升。要进一步加强统筹协调，促进各方资源精准对接、有效配置，形成立体多元的科学教育支持体系。

据悉，全国中小学科学教育联盟由138家省级以上教育行政、教科研、课程教材等单位构成，旨在统筹发挥教育系统教科研、教师发展、课程教材、资源装备、评估监测等条线优势，积极创新机制、集聚力量、整合资源，是协同推动全国中小学科学教育提质增效的专项工作共同体。

（摘自 <http://www.ceiea.com/html/202504/20250407093103027.shtml> 责任编辑：宋晓萱）



税务总局等七部门开展 2025 年“春雨润苗”专项行动

为深入学习贯彻习近平总书记在民营企业座谈会上的重要讲话精神，促进民营经济发展壮大，3月31日税务总局会同国家发展改革委、工业和信息化部、人力资源社会保障部、市场监管总局、国家医保局和全国工商联，决定组织开展2025年助力小微经营主体发展“春雨润苗”专项行动。

突出协同聚力，多维纾难解困。税务部门会同相关部门统筹梳理支持政策，聚焦促进民营经济、新质生产力发展等重点主题，开业、变更、注销等重点事项，科技型和创新型中小企业、专精特新中小企业等重点对象，开展联动宣传辅导。税务部门会同人社、医保等部门巩固拓展社会保险申报缴费、参保登记业务“一厅联办”，提升办税缴费便利度；会同工商联等部门探索建立多部门诉求联动响应机制，高效解决税费诉求。

突出合规引导，助推健康发展。税务部门会同相关部门梳理推送合规指引、曝光违法违规案件，并通过推行信用码、打造专业市场等方式规范涉税专业服务，引导、带动小微经营主体合规经营。税务部门加强与人社、残联等部门的信息共享，开展跨部门、多维度政策宣传辅导，支持

新办小微经营主体开业、重点人群就业创业。发挥工商联桥梁纽带和助手作用，集成各部门优势，落实税费服务、融资便利等领域守信激励措施，引导提升纳税信用应用水平。

突出创新驱动，全链精准护航。工信、税务、市场监管等部门建立协作机制，强化科技型企业孵化器政策支持，深化产学研合作，推动科研成果转化落地。税务部门发挥绿色税制体系正向激励作用，并对接财政、水利等部门开展水资源税改革专题活动，推动形成绿色发展方式。市场监管、税务部门加强信息共享，针对性做好降成本、促融资等差异化帮扶措施，鼓励引导“成长型”“发展型”等个体工商户自愿转型升级为企业。发展改革部门会同相关部门依托民营经济发展综合服务平台，为“走出去”小微经营主体提供一站式公共服务；税务部门强化“税路通”跨境税收服务品牌作用，助力外向型小微经营主体减负赋能。

（摘自：<https://www.chinatax.gov.cn/chinatax/n810219/n810724/c5239306/content.html>
责任编辑：崔芮铭）



全省教育系统传达学习 贯彻全国两会精神会议召开



3月14日，全省教育系统传达学习贯彻全国两会精神会议在宁召开。会议认真落实我省传达学习贯彻全国两会精神会议的部署要求，邀请全国政协常委、中国科学院院士、南京大学党委书记谭铁牛，全国人大代表、扬州大学党委书记丁建宁传达习近平总书记参加十四届全国人大三次会议江苏代表团审议，看望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员并参加联组会时的重要讲话精神 and 全国两会精神。省委教育工委书记潘漫主持会议。

会议强调，深入学习宣传贯彻全国两会精神，特别是习近平总书记参加江苏代表团审议和民盟、民进、教育界联组会时的重要讲话精神，是全省教育系统当前和今后一个时期的重大政治任务。要把学习贯彻全国两会精神，与学习贯彻

习近平总书记关于教育的重要论述、对江苏工作重要讲话以及给江苏教育系统师生重要回信精神贯通起来，与党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全国和全省教育大会精神一体学习领会、深入贯彻落实，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，切实把习近平总书记重要讲话和全国两会精神转化为加快教育强省建设的生动实践。

会议要求，全省教育系统要聚焦“在推动科技创新和产业创新融合上打头阵”的重大要求抓落实，加快打造高校技术转移和产业孵化改革先行区，深化人才培养模式改革，进一步畅通教育科技人才的良性循环；聚焦“在推进深层次改革和高水平开放上勇争先”的重（下转第14页）



省教育厅党组理论学习中心组举办人工智能 专题学习（扩大）会

为深入学习习近平总书记关于人工智能的重要论述，积极推动人工智能赋能教育高质量发展，2月28日，省教育厅党组理论学习中心组举办人工智能专题学习（扩大）会，特邀请南京大学副校长、国际人工智能联合会理事会主席周志华作专题辅导。在宁厅党组成员、厅领导，厅机关（含参公事业单位）全体公务员、直属事业单位中层以上干部等350余人参加学习。受江涌厅长委托，会议由厅党组成员、省纪委监委派驻省教育厅纪检监察组组长沈辉主持。

周志华以“人工智能发展和人才培养”为题，深入浅出讲授了人工智能的基本原理、发展趋势、应用场景，剖析了人工智能对教育领域的变革性影响，并结合南京大学的实践探索，对如何运用人工智能赋能教育发展，如何基于人工智能重塑教育模式，如何培养人工智能人才等方面给出了路径和方法。

会议强调，本次学习会为我们认识人工智

能、了解人工智能、运用人工智能起到积极的推动作用。教育系统广大干部要充分认识人工智能的重要意义，紧跟时代发展步伐，主动填补知识盲区，加速拥抱新兴技术，加强对人工智能知识的学习，不断提高自身对人工智能的理解和应用能力。要认真思考、广泛调研、深入研究，涵养科技思维和大局意识，善于从大方向上把握人工智能发展的趋势特点，不断完善制度设计，使人工智能真正“为我所用”。要抢抓时代机遇，顺势而为、乘势而上，扎实推进江苏高校人工智能赋能教育高质量发展行动，真正让人工智能理念、知识、方法和技术深度融入各学段、各领域教育，提升学生“学”的效果、教师“教”的水平、学校“管”的效能，不断为江苏人工智能产业发展提供人才和科技创新支撑。

（摘自 http://jyt.jiangsu.gov.cn/art/2025/3/1/art_57807_11502971.html 责任编辑：宋晓萱）

省教育装备中心案例入选 2024 年度 全省基础教育优秀创新案例

近日，省教育厅公布“2024 年全省基础教育优秀创新案例”名单，经专家组审定，确认全省申报的 132 个案例中的 30 个案例为 2024 年度全省基础教育优秀创新案例，省教育装备中心申报的《人人“+ 实验”，校校“实验 +”——江苏开展中小学生实验能力大赛助推学生科学素养提升实践探索》入选。

2022 年以来，省教育装备中心以赛事为牵引持续推进中小学实验教学改革不断深化。截至目前，全省中小学生实验能力大赛已举办 3 届，累计参与学生超 600 万人，相应年级参与率达

95%。以 2024 年赛事为例，年度参赛选手超 220 万人，参与率达 95%。总决赛启动仪式上，省教育厅厅长江涌作视频讲话，教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）副主任赵宪志出席并致辞。央视频直播总决赛盛况，央视新闻、新华日报、江苏省委网站、江苏卫视分别做了报道。通过比赛，全省中小学生的动手实践能力、科学素养和探究精神显著增强，“五育并举”的育人氛围更加浓郁。在 2024 年全国教育工作会议上，教育部怀进鹏部长点名表扬江苏这一创新做法。

（责任编辑：宋晓萱）

（上接第 12 页）

要指示抓落实，深入探索优化教育生态、科学评价人才培养成效、提高科技成果转化效能等难题，统筹做好江苏教育“引进来”和“走出去”两篇大文章，进一步激活教育强省建设的动力活力；聚焦“在落实国家重大发展战略上走在前”的重要指示抓落实，围绕长三角一体化发展、长江经济带发展、共建“一带一路”、乡村振兴等国家重大战略，进一步提高江苏教育的支撑力和贡献度；聚焦“在促进全体人民共同富裕上作示范”的重要指示抓落实，强化教育资源前瞻性布局，以更大力度统筹实施基础教育扩优提质行动、职业教育融合促进行动、高等教育筑峰引领行动，

强化就业创业指导帮扶，用心用情用力做好学生资助，进一步提高教育的民生保障力；聚焦“坚持党的全面领导，以高质量党建引领高质量发展”的重要指示抓落实，深入实施党建领航行动、立德树人行动，扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，以高质量党建赋能教育强省建设。

会议以视频会议形式召开。厅领导班子成员，厅机关、直属事业单位人员在主会场参加会议；厅离退休老领导、老同志，各设区市委教育工委、市教育局、各高校有关负责人在分会场参加会议。

（摘自 http://jyt.jiangsu.gov.cn/art/2025/3/15/art_57807_11517162.html 责任编辑：宋晓萱）

省教育装备行业协会 召开七届三次常务理事会议



▲ 会议现场

3月27日，省教育装备行业协会七届三次常务理事会议在南京召开，协会副会长、常务理事代表等30余人参加会议。省教育装备行业协会会长、省教育装备与勤工俭学管理中心党总支书记、主任沈本领出席会议并讲话。

会议通报了2024年度协会工作开展情况，部署2025年度重点工作；审议了改选常务理事、增补理事、续聘人员、召开理事会等有关事项。

与会代表就协会2025年度工作进行了讨论，建议协会要搭建平台，帮助会员企业尤其是小微企业做好产品宣传，推动教育装备与教学应用有

效衔接，打通产品进入学校的“最后一公里”；做好资源整合，联合头部企业，成立应用技术专家团队，助力实验教学高质量开展；加强政策研究，及时传达解读最新政策，引导企业把握发展方向。

沈本领会长在总结讲话时强调，协会要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实国家和省关于教育工作的决策部署，充分发挥协会桥梁纽带作用，持续优化服务职能，推动行业创新发展。要深化教育装备治理改革，构建现代化服务体系；推动企业服务能力升级，助力教育高质量发展；强化协会职能建设，提升行业服务效能；贯彻企业家座谈会精神，激发市场主体活力；服务教育领域设备更新，把握战略发展机遇；发挥常务理事示范作用，凝聚行业发展合力；促进企业做大做强，培育行业领军力量；发挥副会长企业引领作用，打造行业发展标杆。

会议期间，与会人员集体参观了江苏有志教育装备集团有限公司，实地考察了人工智能通识教育的应用场景。

（责任编辑：宋晓萱）



▲ 沈本领会长讲话



▲ 参观有志集团

常州市新北区举办 “数字化赋能课堂教学变革”推进会

2025年3月，常州市新北区“数字化赋能课堂教学变革”推进会在龙城初级中学举办，集中展示“VR+AI+平板”三位一体智慧教学系统的创新应用，构建起虚实融合的沉浸式学习场景，为区域教育数字化转型提供实践样本。

一、智慧课堂创新实践

生物学科《探秘心脏》教学中，蒋洁老

师依托“希沃智慧课堂+元宇宙AI实验室”双平台，打造沉浸式探究课堂。学生通过平板实时采集数据、开展小组协作，借助VR眼镜进入虚拟解剖实验室完成心脏结构解析。突破性地运用AI智能体技术，学生扮演“主刀医生”完成虚拟心脏移植手术，同步观察血液循环动态过程。该模式使课堂互动率提升40%，知识留存率提高35%，实现从知识传递到深度探究的教学转型。



二、智能装备集群应用

现场呈现六大数字化创新实验室：配备量子计算模拟器的“菁数未来实验室”支持跨学科项目学习；“菁码AI智造社”运用工业级机械臂与编程系统实现代码到实体智能制造；“菁创智能机器人”实验室通过5G远

程操作系统实现异地机器人实时编程；区块链技术构建的“菁萃代码先锋队”学习社区；AR绘画系统支持的“菁艺数字绘梦营”；光固化3D打印设备支撑的“菁灵3D创想团”。所有实验室接入智慧教育云平台，实现设备互联、数据互通。

（下转第18页）

泰州市教育局 举办直属学校实验室管理工作培训

3月6日，泰州市教育局举办直属学校实验室管理工作培训，围绕中小学实验室安全体系构建、危化品全流程管理及数字化平台应用等核心主题开展专题培训，全市近40名中小学实验室安全负责人及实验员参训。

此次培训课程共设计三个板块，一是多维联动构建实验室安全屏障。市教育技术装备站翟俊杰以“清单式管理”为抓手，结合前期校园安全检查中暴露的共性隐患，深度解读了《泰州市中小学实验室安全检查事项清单》与《危化品安全检查事项清单》，要求各校以“明制度、强执行、严防护、重落实”为行动纲领，压实实验室分级管理责任链条。市公安局禁毒支队杨吉军聚焦危化品全生命周期管理，提出“制度规范、合法采购、台账溯源、风险防控”四维管控策略，强调校园实验室需通过“责任到人+AI溯源平台+警校联防”模式筑牢禁毒防线，动态监管危化品流向，确保

涉毒风险“零发生”。

二是经验共享打造“可复制”管理样本。南师大泰州学院化学与生物工程学院袁学智副院长以该校“三级责任网格+智慧监管平台”管理体系为例，介绍危化品采购、存储、回收的全流程闭环管理模式，通过“红黄蓝”风险分级评估与应急演练结合，实现实验室隐患整改率达100%，为中小学校提供了“制度零漏洞、操作零失误、事故零发生”的标准化管理模式。

三是数字赋能推动管理效能升级。南京竣飞公司工程师全面介绍实验室及实验教学管理平台功能，江苏省口岸中学鞠洁茹老师分享“平台应用+校际协作”实践经验，助力参训人员掌握实验室设备入库及管理、实验计划编制及实验教学闭环管理等模块功能。会上同步发放《易制毒化学品管理法律法规汇编》，以“条文解读+执法指引”形式为基层规范管理提供实务支持。



此次培训针对前期校园实验室安全巡查中暴露的痼疾性隐患靶向施策，为中小学实验室安全治理从被动整改向主动防控转型提供清晰的工作指引。市教育技术装备站潘凌云主任总结强调了实验室管理中的三大工作要点：一是要强学习。要求各校要强化师生安全教育，通过定期开展专家讲座、文件学习和应急演练等活动，让学校管理者、实验老师和教学老师明确不同角色在实验室管理中的职责，明晰实验室全流程管理的规范要求，规范危化品管理和实验教学现场操作，筑牢安全防线。二是要重实践。本次培训现场发放了安全检查事项清单，要求各位同志按照职责分工和文件管理要求，对照清单，

在实验室日常管理和运行中做实做细每一项工作，真正将每一个管理要求落实到位。三是要常反思。希望各学校在实践中常思考常总结，要及时采取措施预防和消除实验室环境中存在的隐患，逐步形成管理经验；同时实验员老师们要在发现问题和解决问题的过程中不断提升自身专业素养，丰富工作经验，努力成长为实验室管理的行业专家。此次培训为泰州市学校实验室管理工作指明了方向，进一步推动全市中小学实验室管理工作迈上新台阶。

(泰州市教育技术装备站 翟俊杰 供稿 责任编辑：石习)

(上接第 16 页)



三、技术融合创新成果

通过“硬件+平台+资源”一体化建设，新北区建设形成三大创新成果：构建包含 86 间智慧教室、12 个创新实验室、5 个区域共享中心的“1+N”智能终端体系；开发覆盖全学段 12 个学科的“AI+学科”融合课程包；建立教师数字素养提升机制，培育 50 个智能教学创新团队。试点学校教师信息化应用能

力达标率 100%，学生数字素养测评优秀率提高 28%。

通过系统性装备升级与应用创新，不仅实现了课堂教学形态的根本性变革，更构建了区域教育数字化转型的完整生态，为智慧教育提供了鲜活的实践样本。

(常州市教育基本建设与装备管理中心 胡文生 供稿 责任编辑：石习)

江苏凤凰科学

助力初中物理实验教学改革

随着义务教育新课标的全面实施，江苏凤凰科学技术出版社以创新为引擎，聚焦初中物理实验教学的改革，依托传感器技术为课堂插上智慧翅膀。

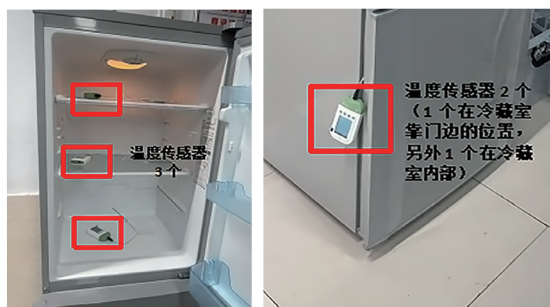
一、教材实验新动向：2024 版初中物理实验改革要点

1. 实验结构优化

◆新增“传感器基础应用”模块，融合传统测量工具与数字化传感器，如：苏科版温度传感器、力学传感器的集成应用。

2. 跨学科实践升级

◆引入“对冰箱中热现象的探究”“桥梁调查与模型制作”等跨学科项目，推动物理与信息技术的深度融合。



二、中考命题新焦点：传感器

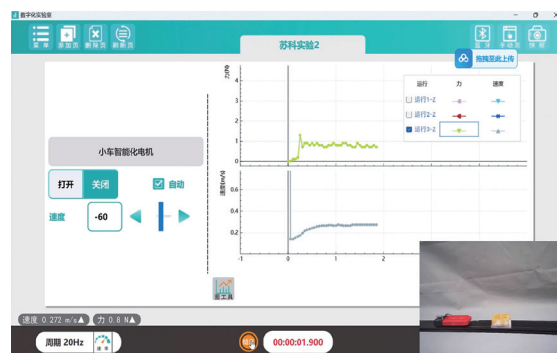
◆物理试卷命题逐步增设“传感器数据分析”题型，重点考察学生对光电、力敏、电磁传感器的原理解及实验应用能力。

典型例题

◆示例 1：利用苏科温度传感器测量冰的熔化，绘制温度 - 时间图像。



◆示例 2：通过力传感器探究“探究影响滑动摩擦力大小的因素”，结合数字化实验柜完成数据采集与结论推导。



三、实验装备与技术应用

1. 苏科传感器解决方案

◆核心产品：苏科灵动智储实验柜（集成光电、力学、电磁模块），支持 21 个标准实验和 11 个跨学科实践项目。



◆创新应用：无线数智小车（Mini Smart Car）实现“无纸化数据采集”，助力学生高效探究动力学奥秘。

2. 实验室建设案例

◆江苏某中学以“校园文化+科技基建”为蓝本，建成全省首个初中物理数字化实验室，配备苏科传感器设备，实验完成率上升 40%。

◆入选 2024-2025 年度江苏省教育装备新技术新产品试点应用项目。捐赠 2600 个初中学校，以及在学校安装、调试、操作使用。

四、备考资源推荐

◆苏科版实验手册：囊括初中物理教材全部实验操作指南及传感器专题深度解析。

◆在线课程：江苏凤凰科教云平台“中考传感器专项训练”免费课程。

教育装备的革新，是教育现代化的坚固基石。江苏凤凰科学技术出版社携手共创教育等业界伙伴，秉持“共同认知、协同创新、成果共享”的核心理念，持续为师生输送前沿技术与优质资源，共筑江苏教育强省的辉煌未来。

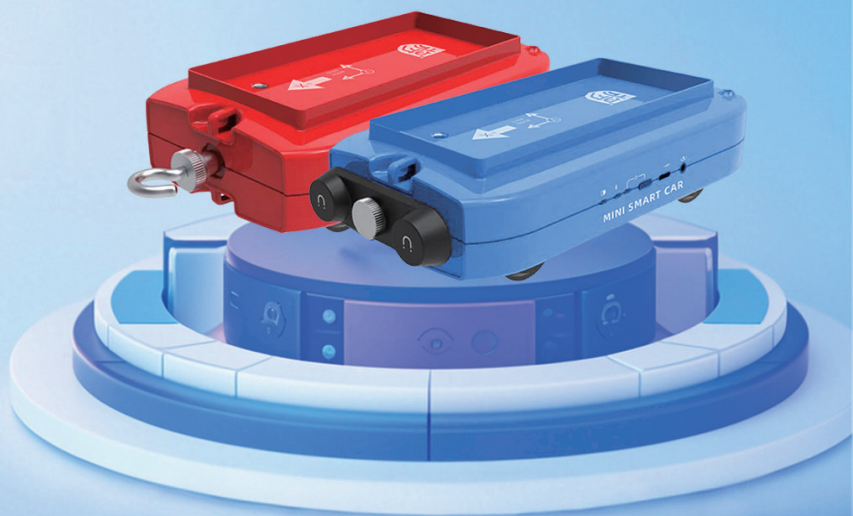
（责任编辑：朱宁）

明星产品

无线数智小车

MINI SMART CAR

一车在手，力学实验无忧



焦点教育

科技赋能教育，助力智慧教育新生态



焦点教育科技有限公司是国内 A 股上市公司焦点科技投资成立的互联网教育公司，是国内拥有全领域智慧教育自研产品的教育信息化系统集成服务商。

焦点教育依托 20 多年互联网基因和用户思维，助力区 / 县 / 校解决教育信息化的统一管理、资源共享、常态化应用、信息孤岛、数据决策等实际问题；依托 10 多年 K12 领域的行业沉淀，围绕“教育信息化 2.0”，以“三全两高一大”为目标，将“数据驱动精准教学、学生综合评价、数据决策”贯通“课堂 - 作业 - 云平台”全链路。焦点教育产品已覆盖全国 26 个省市自治区、100 多个区县、1000 多所学校，产品和服务获得用户的好评。

一、围绕教育信息化 2.0，积极探索良好教育生态的构建

焦点教育依托数据驱动，建立了校级 / 区域级精准教学平台，通过平台实现教学资源的数字化、数据收集的常态化、教学评价的科学化；利用人工智能，协助学校快速将文本资源转变为更有生命力的数字资源，并通过开放的教育资源平台，推动优质课程资源的共建共享；通过家校共育系统，实时将学校和家庭关联，让老师和家长实时掌握学生的薄弱环节，共同帮助学生成长。通过平台、数字资源和家校共育，构建了以精准教学为目标的多方协同的教育生态。

二、聚焦“双减”政策，用科技助力学校提质增效

“双减”政策的核心是减轻学生负担，提升教育质量。焦点教育深知利用科技赋能教育是实现这一目标的关键路径，所以从课堂教学、布置作业、课外学习这几个教学的关键节点入手，提升常态化教学的效率。

在教学环节，老师利用数字资源形成的分析报告，可以快速精准地掌握班级学生对于某知识点、题型的掌握程度，针对易错知识进行重点备课和讲解。

在作业环节，利用智慧作业系统和高速扫描仪可以快速地将学生的作业数据收集起来，大大节省了老师批改和统计的时间。单一学科中，基于收集的数据，通过 AI 算法，为不同层次学生推荐个性化作业，避免重复低效练习；综合所有学科，通过大数据汇总学生全量数据，识别出学生的优势以及缺点，形成学生画像，让班主任和家长更有针对性地选择对学生的培养方向。

在课外学习方面，家长根据学生画像的结论，选择更加个性化的培养机制，为学生提供课后巩固与拓展资源，真正做到根据学生的个体提供不同的教育。

三、探索前沿科技，用人工智能赋能常态化教学

焦点教育研发的智能教学助手能够实现多学科作业自动批改，减轻教师负担，同时为教师推荐优质教学资源与教学设计方案，帮助老师完善课件的内容，大大减轻老师的备课压力；提供全量的教学分析，帮助管理者清晰地发现教学过程中的问题，实现科学管理；学生可以利用教学助手可以更加轻松地查阅知识和问题，更加高效地了解到正确的知识，同时，能够提供多角度的观点，帮助学生拓宽思路。

(下转第 22 页)

星实科技

“智慧之眼” 星实预警系统，守护校园平安

星实科技（南京）有限责任公司成立于 2021 年 3 月，专注于学校安全相关的场景检测和监控。公司利用先进的硬件技术和专业算法实现对人和物的精准检测，其安全预警服务系统产品在第一年就获得了江苏省教育装备新技术新产品推广应用支持。

相较于传统校园安防系统设备繁多、无法预警的缺点，星实校园主动安全预警服务系统采用轻量级机防设计，对学校已有的监控系统进行升级，无需重新布控，可按需求进行配置，较为灵活。系统结合了最新的人工智能算法和无线物联网技术，能够对学校安全行为进行实时检测分析和预警，帮助学校及时发现并排除风险，为安全管理提供更加便捷、更加有效的手段。

星实校园主动安全预警系统主要应用场景包括：1、人员闯入检测。针对楼顶、施工区域、危化品室等禁入区域，系统可精准识别并预警，有效保障学生安全。2、明烟明火检测。系统可实时监测校园内的烟雾和火焰，一旦发现异常，将会立即触发警报，将火灾隐患消灭在萌芽状态。3、隐私区域雷达检测。针对宿舍卫生间等隐私区域，星实毫米波检测雷达无需采集图像，通过雷达对摄像头无法覆盖的区域、时间、人数、声音的检测，

对校园内人员的行为进行智能分析，识别出异常行为，及时预警，在保障安全的同时，最大程度保护学生隐私。

星实校园主动安全预警服务系统还具有工作核查、定时抓拍的功能，利用已有摄像头进行工作考勤，支持有计划或临时安排的工作检查，自动生成报告，方便随时查看。系统还会定期对校园视频监控系统进行扫描检测，确保其正常运行，多方面协助学校加强安全管理。

星实校园主动安全预警服务系统助力平安校园的智能化升级，依托强大的大数据平台和 AI 算法，满足重点和临时区域的安全检查需求。视频分析在学校本地处理，结果可分级预警，按风险级别、类型、区域以及分管人员通知上传到相关人员手机，保护隐私。全面的“机防”+“人防”+“预警”模式帮助学校更好地利用已有的视频监控系统，为安全管理提供更加便捷、更加有效的手段。

星实科技致力于用先进的物联网和大数据处理技术，为学校量身定制高安全性、高性价比的检测系统。未来，星实科技将继续深耕校园安全领域，不断创新技术、优化产品，为构建平安校园、智慧校园贡献力量。

（责任编辑：朱宁）

（上接第 21 页）

焦点教育携手 DeepSeek 的深度思考模型（R1）实现智能教学助手的全面升级，在面对复杂逻辑推理和棘手问题时，凭借卓越的算法和强大的算力，能够快速进入高智能推理状态，精准分析并高效求解，为教师和教学管理者提供强有力的数据支撑。

“竭尽全力创造客户认可的产品和服务”是焦点教育的使命，这一使命不仅是焦点人的行动

指南，更是焦点人对教育事业的庄严承诺。我们深知，教育是一项关乎国家未来、社会进步和个体成长的伟大事业，因此，我们始终以客户需求为核心，以创新为驱动，以质量为根本，致力于为学校、教师、学生和家長提供真正有价值的产品和服务。

（责任编辑：朱宁）

常州思泰姆

以创新引领科技教育未来



在科技教育蓬勃发展的今天，常州思泰姆教育科技有限公司深度融合国际 STEM 教育理念与中国教育实际，打造出独具特色的阶梯递进式课程体系与产品体系，为科技教育注入了新的活力。

国际视野与本土实践的完美结合

常州思泰姆以“国际视野，本土实践”为核心优势，引进国际领先的 STEM 教育体系，并针对中国学生的需求进行本土化创新。公司开发的科技教育解决方案不仅符合国内教育标准，更注重培养学生的科学素养、创新思维和实践能力，赢得了广泛的市场认可。

自主研发铸就品质标杆

作为一家专注于教育科技创新的企业，常州思泰姆始终坚持自主研发，其信息与科技教学硬件产品严格执行国内外儿童使用类和电子产品的质量标准。其中，ArduBits 系列产品以创意设计和卓越品质著称，成为科技教育装备领域的标杆，深受学校和师生信赖。目前，公司已推出 280 款优质产品，获得 70 余项资质荣誉，展现了强大的研发实力与品质保障能力。

课程体系与教育需求的深度契合

常州思泰姆的阶梯递进式课程体系涵盖“科学认知、科技探索、创客创造”三个阶段，与各地信息课程设置标准高度契合。这一体系已在全国 6400 余所学校落地实施，并研发了 300 种专业课程，为科技教育的普及与提升提供了有力支持。

数字背后的责任与使命

每一组数字都承载着常州思泰姆的初心与追求：

6400 余所学校的合作，是信任，更是责任；
300 种专业课程的研发，是积累，更是创新；
280 款优质产品的推出，是品质，更是保障；
70 余项资质荣誉的获得，是认可，更是激励。
展望未来

常州思泰姆教育科技有限公司始终秉承“品质为先，创新驱动”的理念，致力于为中国科技教育事业贡献力量。未来，公司将继续深耕科技教育领域，培养更多具有创新精神和实践能力的未来人才，为教育现代化发展谱写新篇章。

（责任编辑：朱宁）

校园在线数字气象站在中小学教学中的应用及其推广价值

● 丁继林 / 江苏见登智能科技有限公司

在全球气候变化和科技飞速发展的背景下，普及气象科学知识对于提升学生的科学素养和增强社会应对气候变化的能力具有重要意义。

《气象高质量发展纲要（2022—2035年）》《全民科学素质行动规划纲要》以及《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》等政策文件均明确指出，需将气象科普融入国民教育体系，强化青少年科学素养的培养。校园在线数字气象站作为创新型教育工具，为中小学气象科学教学开辟了新的途径。本文通过深入探讨校园在线数字气象站的硬件与软件系统的技术特征、教学应用模式及具体案例，分析其在提升学生科学素养、促进教育公平，以及推动区域教育协作等方面的推广价值，为中小学气象主题教学的普及提供了理论依据与实践指导。

一、学校气象科学教学现状

在政策推动与实践探索的双重作用下，学校气象教学呈现出多元化发展的态势。部分学校先行先试，通过示范校建设，成功建立校园气象站，并开发校本课程，将气象观测、数据分析与跨学科项目有机结合。一些学校与科研机构开展合作，实施“气象科创人才培育计划”，将气候变化、极端天气预警等前沿内容融入课程设计，同时创新性地将气象知识与传统文化相结合，显著提升了学生的参与度。

然而，当前学校气象科学教学仍面临着诸多问题。硬件设施方面，气象科技设备在中小学的普及程度较低，部分学校缺乏先进的气象观测设备，限制了教学活动的开展。师资队伍

建设也存在短板，许多教师缺乏气象科学相关的专业知识与教学经验，导致教学效果不佳。同时，教材内容滞后于气象科学发展，难以满足学生对新知识的需求。此外，城乡发展不平衡以及学校对气象科学的重视程度差异，进一步制约了中小学气象教学的均衡发展。

为推动学校气象教学高质量发展，未来需强化政策统筹，构建“气象+教育”跨部门协作机制，并完善教师培训体系，借助数字化工具赋能教学创新。通过上述举措，缩小城乡教育资源差距，切实提升气象教育的普及性与实效性。

二、校园在线数字气象站的技术特征与教育功能

（一）智能化硬件系统支撑多维度观测

校园在线数字气象站（室外）、桌面数字气象站（室内）、DIY数字气象站（学生自主搭建）均集成了物联网、大数据与人工智能技术，能够实时采集温度、湿度、风速、风向、气压、雨量等十多项气象参数。高精度传感器与智能



终端的结合,实现了气象数据的自动化处理与可视化展示。这既满足了基础观测需求,又通过智能显示屏和移动终端实时更新数据,为学生构建了立体化学习场景。“人工+智能”双模式设计不仅锻炼了学生的动手能力,还能使其亲身体验前沿科技的应用。



(二) 校际在线平台促进资源共享与协作

“校际在线数字气象协作网”云平台打破了地域限制,实现了全国范围内中小学气象数据的实时共享与分析。学生可基于平台中同时段不同区域、同区域不同时段的气象数据,生成研究性课题,例如:“为什么南方热北方冷?”“为什么昆明一年四季的温差小?”“西藏少数民族的服饰(单手臂穿衣)和气候有何关系?”等。学生可以向 AI 提问这些问题,也可以根据 AI 的解答进行二次再分析。云端存储与智能分析技术的运用,使系统能自动生成区域气象趋势报告,并为教师提供统一的研究性课程模板。例如,上海市气象教育学校联盟整合 80 所学校的观测数据,依托专业平台开展跨校际气象课题研究,有效提升了学生的数据分析与团队协作能力。

(三) 校本课程开发与跨学科融合

气象观测数据为学校构建全年级校本课程体系提供了基础。以海淀区开发的“气象科学主题教育课程资源包”为例,其将气象知识与科学、

信息技术、地理、物理、数学、劳动等学科深度融合,通过“云的形成实验”“气象数据分析”“人造彩虹”“种子的发芽视频制作”等实践活动,实现了“做中学、创中学”的教学目标。跨学科设计不仅丰富了教学内容,还锻炼了学生的综合思维。

三、校园在线数字气象站的教学应用模式

(一) 全链条式教学设计

教学过程遵循“认知-实践-观测-分析-决策-表达”闭环流程。以成都温江区通平小学为例,学生通过科普视频建立气象认知,利用人工观测设备记录数据,结合数字气象站实时数据对比分析,最终形成天气预测报告并进行成果展示。该模式巧妙地将理论学习与实践操作融为一体,显著提升了学生的科学探究与实践能力。



(二) 多样化教学场景拓展

社团与研学活动:学校可以成立气象社团,组织学生参与气象观测、数据分析及科普宣传。如连云港市建宁小学的气象社团通过开展“校园天气播报”活动,培养了学生的责任意识与表达能力。



区域性创新赛事：以省市区县为单位，可以举办各级气象主题创意比赛。利用校园气象站、桌面数字气象站、DIY 数字气象站进行气象主题竞赛，利用校际在线数字气象协作网云平台，可以开展气象主题探究。上海市连续两年举办“校园气象科普科创大赛”，吸引了 7.5 万学生参与，通过气象主播秀、科创项目展示等形式，激发了学生的创新思维。

社会实践与社区服务：气象站数据可以向社区开放，通过公众开放日、气象知识讲座等活动，提升社会气象防灾意识。江苏省生态环境厅支持的“气象科普进社区”项目，已取得较好的社会效益。

四、校园在线数字气象站的推广优势

（一）普惠性与可持续性

相较于传统科技竞赛，气象主题活动投入成本低、设备复用率高。例如，机器人比赛设备费用就近万元，且比赛项目年年更换，而数字气象科技竞赛无需额外投入，无城乡或区域限制，更利于教育公平。同时，传统科技教学侧重于培养学生动手技能，而气象教学的跨学科特点，能充分培养学生的多维素养。此外，校际在线数字气象协作网云平台无区域限制，避免了重复建设，学生通过云端便能轻松获取全国多所学校的数据资源，从而缩小了区域教育资源差异。

（二）城乡教育公平推进

农村学校可以依托平台参与全国性气象科普活动。如温江区乡村气象博物馆通过“一场一馆一课堂”模式，为农村学生提供了沉浸式的研学体验，有效弥补了传统课堂教学在实践性方面的不足。这种“云端+实地”的联动模式，有效缩小了城乡教育差距。

（三）多方协作机制创新

气象部门、学校与企业三方合作，共同构建了“政产学研”深度融合的协同模式。例如，北京市海淀区气象局与学校联合开发课程资源包，上海市气象局通过立法保障气象科普教育，

企业则提供技术维护支持。这种协作机制为教学创新提供了稳定保障。

五、实践案例与未来展望

（一）典型案例分析

上海模式：通过“气象教育学校联盟”与“科创大赛”，成功实现了全市 80 所学校间的资源共享，并构建了“课程共建、师资共育、活动共办”的紧密协同机制。

江苏经验：建宁小学依托“数字+人工”气象站及社团活动，巧妙地将气象教育融入日常教学，并进一步辐射至家庭和社区。

（二）未来发展方向

深化跨学科融合：探索气象数据与人工智能、环境科学等领域的结合，开发“气象+X”课程。

强化社会服务功能：利用气象站数据参与城市气候研究，为社区防灾减灾提供支持。

推动国际化交流：通过国际气象教育平台，促进中外学生气象课题协作与文化互鉴。

校园在线数字气象站凭借其技术创新性、教学灵活性及社会服务性，成为推动中小学气象教育普及的重要工具。其推广不仅有助于提升学生科学素养，更能促进教育公平与区域协作。未来需持续完善课程体系，进一步强化多方联动机制，使其成为培养青少年科学精神与实践能力的坚实阵地。

（责任编辑：褚萌）

参考文献：

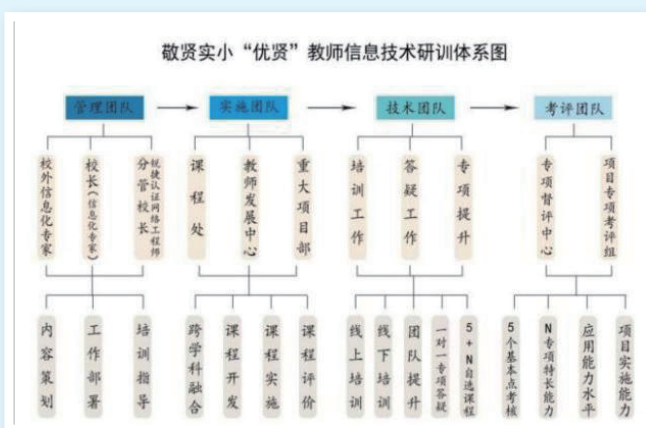
- [1] 教育部. 2025 年教育信息化发展报告 [Z]. 北京：人民教育出版社，2025.
- [2] 中国气象学会. 气象教育发展蓝皮书（2025）[M]. 北京：气象出版社，2025.
- [3] 王小明. 智慧气象教育生态系统构建研究 [J]. 中国电化教育，2025（6）：78-85.
- [4] UNESCO. Guidelines on Climate Change Education[R]. Paris： UNESCO, 2025.

◆ 构建“5+N”双线赋能模式，提升教师信息化教学能力

盐城市盐南高新区教育局 许维轩

盐城市高新区通过建立“5+N”双线模型，立足省智慧校园示范校优势，线下邀请专家开展专题指导、导师开设“伙伴课程”、组织团队校本研修等；线上开展网络巡课，开设名师网络课堂，邀请办学共同体远程协同教研。建立教师专业成长云档案，根据学员研修学习的数据、教师空间应用数据、团队研究听评课的数据、直录播课例、教学资源生成数据等进行评价。建立“绿色评价”机制为学生“精准画像”，教师在教学中通过云端聚焦思想品德、学业水平、艺术素养、体质健康、社会实践五个维度，从不同类型、不同层级进行多元评价。

（责任编辑：谷翔）



敬贤路实小“优贤”教师5+N信息化教学能力提升培训模式课程			
5	集体研修提升	学情分析	A1技术支持的学情分析
		教学设计	B2课程设计与制作 C1跨学科学习活动设计
		学法指导	C5基于数据的个性化指导
		学业评价	A12评价量表的样题采集
N	个性化自选研修	学情分析	B1技术支持的跟踪与练习
		教学设计	A2数字教育资源获取与评价 A3演示文稿设计与制作 A4数字教育资源管理 B3跨学科学习活动设计 C2资源真实学习情境
		学法指导	A5技术支持的课堂导入 A6技术支持的课堂讲授 A7技术支持的总结提升 A8技术支持的方法指导 A9学生信息素养培养 A10学生信息素养评价 B4技术支持的课堂与解决问题 B5学习小组管理与评价 B6技术支持的展示交流 B7课堂交流与评价 B8公平管理技术资源 C3资源问题的解决方法 C4支持学生创造性学习与表达
		学业评价	A11评价量表的样题采集 A13数据可视化呈现与解读 B9自评与互评量表的编制 B10档案袋评价 C6应用资源评价模型 C7资源资源分析模型

◆ 装备赋能课后服务 助力学生科技成长

扬州市邗江区教育局装备中心 王 炜

邗江区教育局装备中心建立了区域 STEM 研修中心，增添设备，打造了一个约 500 平方米，包含木工坊、创客教室、未来教室、创玩中心、科学实验室、成果展示区为一体的科创中心，为学生开展科创活动提供专业场所，助力区内各学校开展好课后服务。区装备中心从装备的添置到应用、从课程开发到课堂实践、从问题发现到课题研究，致力于培养“教学业务精，创新能力强”的科研型骨干教师，助力学生成为跨学科创新型人才。为了充分使用区域 STEM 中心的各种设备，区装备中心构建了“四位一体”的 STEM 课程体系。并将这些课程拍摄成微视频，在全区推广。在每天的课后服务时段，各学校科技社团的学生看着微视频，学习、运用各种先进设备，如 3D 打印机、激光雕刻机、机器人等，提升了学生的操作技能，将自己的创意变为现实。

（责任编辑：谷翔）



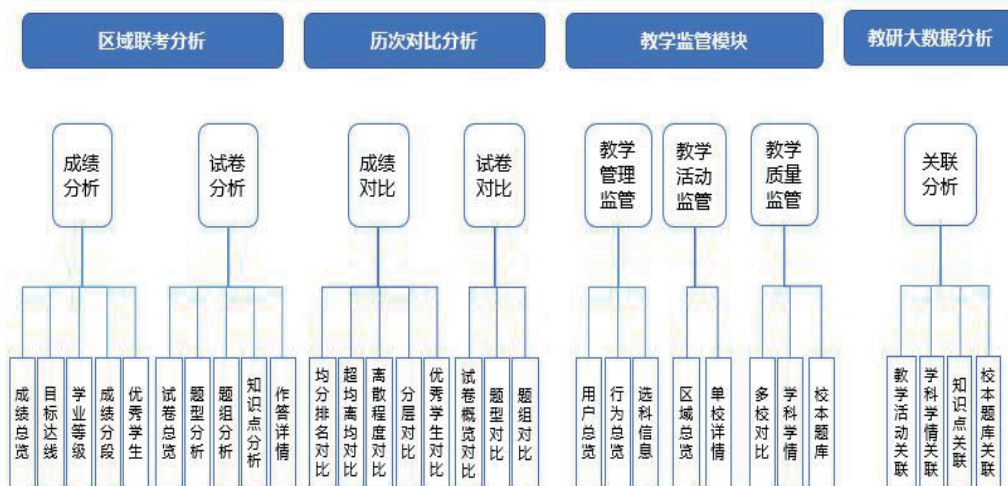
◆ 通过大数据精准教学，提升教学质量

如皋市教育局电教装备室 夏从林

如皋市教育局通过大数据分析，帮助师生了解学生的知识缺陷、发现能力特长，挖掘班级共性薄弱点与教学重难点，建立双向教与学反馈机制，实现精准教学评价，提升整体教学质量。并以大资源体系建设为目标，建设面向全市师生的区域资源中心，打造区校一体化资源池，为全市师生提供公共资源服务。通过大数据了解不同学校、班级的学情，将教学、试题资源分层分类，为不同水平的用户，推荐不同的资源及指导，从而实现服务的个性化。

(责任编辑：谷翔)

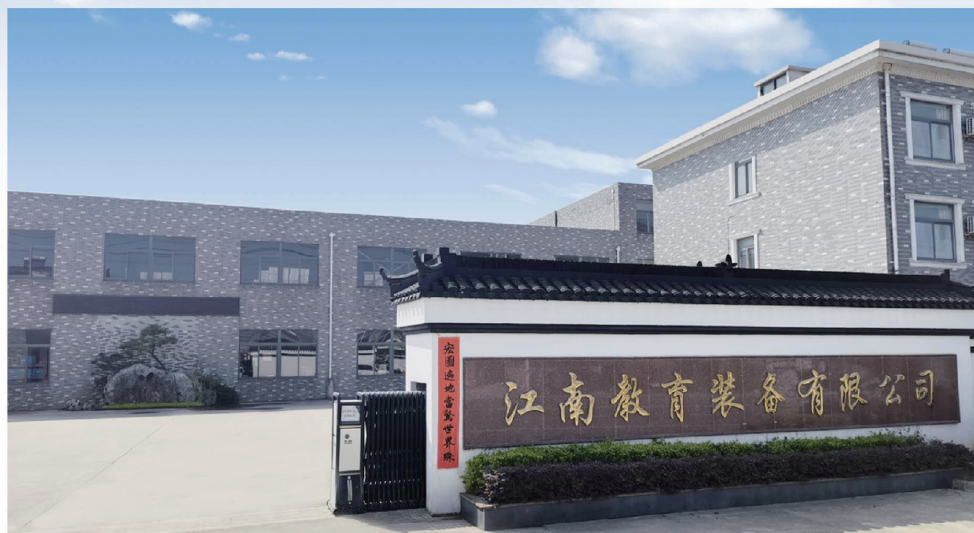
区域学业大数据分析系统





走进江南装备

品质成就非凡



江苏江南教育装备有限公司成立于1997年，历经20多年的发展，从最初研发、生产、销售玻璃仪器，发展为致力于教育领域各类仪器设备、数字化装备集成和服务的综合型公司。

经营范围覆盖学校理化生实验室设备、玻璃仪器、学生午休课桌椅、自助视力筛查仪、智能互联绿板、LED健康照明灯、功能室设备、办公室家具、学校厨房设备用品，以及幼教装备产品等。



烧杯



六角盖滴瓶



容量瓶



广口瓶



酒精灯



量筒



公众号



抖音号

江苏江南教育装备有限公司

电话：0519-87299631

邮箱：694373199@qq.com

地址：江苏常州溧阳市戴埠镇镇善西路99号