

江苏省教育装备行业

资讯快递

03

总第 11 期

2025.6

★ 指导单位 / 江苏省教育装备与勤工俭学管理中心

★ 主办单位 / 江苏省教育装备行业协会

◆ [江苏酷腾科教] 小学科学实验箱

◆ [江苏正象空间] 巨力多功能午休课桌椅

◆ [江苏标榜装饰] iMICRO ACE 教育空间声学系统

◆ [上海燃境科技] ▷ 体育锻炼屏



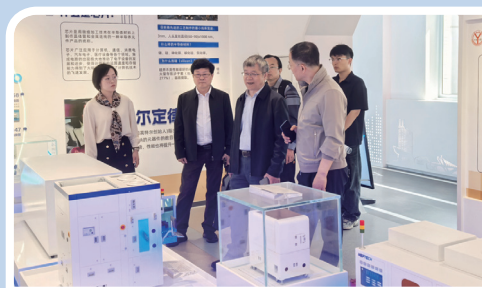
2025 世界数字教育大会开幕，
怀进鹏作主旨演讲

省中小学实验教学改革实验区（实验校） 调研视导工作顺利开展

为积极落实教育部、省教育厅关于加强和改进中小学实验教学相关文件精神，推动基础教育内涵建设项目提质增效，营造新时代科学教育浓厚氛围，4月14-17日，省教育装备与勤工俭学管理中心组织专家对全省23个中小学实验教学改革实验区（实验校）建设项目进行调研视导，全方位了解各项目创建成效，并对存在问题予以指导。



▲ 调研一组在徐州市观摩项目实验校联合教研活动、在连云港师专二附小调研现场



▲ 调研二组考察无锡市辅仁高级中学、江阴市项目学校的实验教学基础设施



▲ 调研三组在南通市海门区、通州区古沙小学调研现场



▲ 调研四组在金坛区召开座谈会议、实地查看丹阳区项目建设场地

（责任编辑：马忠杰）

2025 世界数字教育大会开幕， 怀进鹏作主旨演讲

5月14日，全球教育领域瞩目的2025世界数字教育大会在湖北武汉东湖国际会议中心拉开帷幕。本届大会以“教育发展与变革：智能时代”为主题，吸引了来自43个国家及地区的115个国际组织、高校、科研机构及领军企业代表参会，诺贝尔奖与图灵奖得主、多国教育部长、联合国教科文组织官员等齐聚湖北，共绘全球教育数字化协作蓝图。此次大会是《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》发布后教育部主办的首个重要国际性大会。教育部部长怀进鹏作题为“携手迈向智能时代 推进教育发展与变革”的主旨演讲。

怀进鹏指出，中国政府高度重视教育数字化。习近平主席多次就发展数字教育作出重要论述，为我们指明了前进方向、提供了根本遵循。近年来，越来越多的国家积极拥抱数字教育变革，持续开展数字教育实践，主动探索人工智能赋能教育。中国与世界各国共同探索、同向同行，纵深推进教育数字化转型、智能升级、融合创新，坚持精品集成、广泛汇聚并高效开发优质教育资源，拥抱人工智能、全面赋能教育教学变革，深化国际合作、携手共享数字文明红利，取得诸多创新性成果。

怀进鹏强调，当前，新一轮科技革命和产业变革蓄势待发，人工智能技术加速迭代，正迎来爆发式发展，深刻改变人类生产生活方式、知识供给模式和科研创新范式，进而重塑思维方式与观念，教育已经进入改变底层逻辑、重塑教育生态，资源共创分享、消弭数字鸿沟，素质能力重构、促进全面发展，全球开放合作、推动文明互鉴的智能时代。我们要携起手来，共筑人工智能价值体系，

共享人工智能发展成果，共同维护人工智能伦理安全，构建开放包容、互惠共赢的世界智慧教育生态，用教育变革的音符谱绘人类数字文明的乐章。

怀进鹏表示，“智能时代、教育何为”是我们需要共同回答的时代课题、世界课题。中国政府不久前公开发布教育强国建设规划纲要，对促进人工智能助力教育变革作出重要部署。中国将以数字教育为纽带，与世界各国一道，准确识变、科学应变、主动求变，立足智慧教育新阶段，树立教育发展新标准，开辟数字教育新路径，共同促进全球教育发展与变革。一是坚持以人为本，牢牢把握智能时代育人的本质要求，更加注重青少年智慧启迪和心灵滋养，更加注重综合素养的提升，强化科技教育和人文教育协同。二是强化应用为要，促进智能技术与教育深度融合，培育未来教师，构建未来课堂，筹划未来学校，创设未来学习中心，探索未来科教融合新范式。三是优化教育环境，夯实“AI+教育”发展的机制保障，完善素养能力提升机制，健全优质资源供给机制，优化试点机制。四是坚持智能向善，建构有效应对潜在风险的伦理规范，引导学生合理使用人工智能，建立人工智能教育环境，加强人工智能工具和应用开发规范。五是坚持开放合作，持续深化国际智慧教育的交流与发展，共建数字教育合作的智慧网络，共享数字教育优质资源，共同推进数字教育治理。

（摘自 http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/moe_1485/202505/t20250515_1190601.html 责任编辑：周黎）

目录 CONTENTS

2025 年第 03 期（总第 11 期）

卷首语

2025 世界数字教育大会开幕，怀进鹏作主旨演讲 / 1

信息速览

教育部、中宣部启动实施全国青少年学生读书行动五大工程 / 4

教育部：深化整治中小学利用征订教辅及购买校服谋利等突出问题 / 5

教育部发布普通高中 7 个学科教学装备配置标准 / 5

省政府出台数字经济高质量发展三年行动计划 / 6

江苏省学生心理健康宣传教育月启动仪式在宁举行 / 7

省市工作

省教育厅召开人工智能赋能教育高质量发展行动方案（2025—2027 年）新闻发布会 / 8

我省在全国第四届书香校园阅读教育教学成果优秀案例评选中位列第一 / 9

“江南论教·人工智能助力教育创新”研讨活动在苏州举行 / 10

海安市举办 2025 年中小学创新实验室“建、管、用”系列展评活动 / 11

以科技装备助力学子逐梦赛场 / 13

新技术新产品

江苏酷腾科教：小学科学实验箱 / 14

江苏正象空间：巨力多功能午休课桌椅 / 16

江苏标榜装饰：iMicro ACE 教育空间声学系统 / 18

上海燃境科技：AI 体育锻炼屏 / 20

行业论坛

生成式人工智能在小学科学实践活动中的应用策略 / 22

典型案例

- ◆ 构建课后服务监管及资源共享平台 / 26
- ◆ 打造“数智”食堂 赋能高效“双减” / 27
- ◆ 生命安全教育助力“双减” / 28

征稿函 / 25

指导单位

江苏省教育装备与勤工俭学管理中心

主办单位

江苏省教育装备行业协会

发送

中国教育装备行业协会、江苏省各设区市、县（市、区）教育装备管理部门，各会员单位，各有关学校

编委会

主任：沈本领

副主任：陆波

委员：	谭海波	张泉	
	邓中材	崔琪	朱卓伟
	宋浩宇	胡文生	张轶群
	徐军	李超	窦玉满
	韩震宇	吴必昌	王健盛
	潘凌云	肖亚军	李箕云
	李菊芳	王知非	潘焯
	张燕	崔蓓	曹永莉

编辑部

主编：周黎

编辑：	蔡慧	梁鹏	崔芮铭
	马忠杰	吴炜明	石习
	谷翔	朱宁	宋晓萱
	褚萌		

投稿邮箱：jsjzbhxyh@163.com

传真：（025）83335195

电话：（025）83335195

地址：南京市鼓楼区北京西路
15号教育大厦 1808室

邮编：210024

印刷单位：南京斯马特数码印务
有限公司

照排单位：南京斯马特数码印务
有限公司

印刷日期：2025.6.22

印数：1000册

教育部、中宣部启动实施 全国青少年学生读书行动五大工程

为深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面落实全国教育大会精神，进一步落实2023年教育部等八部门印发的《全国青少年学生读书行动实施方案》有关要求，近日，教育部办公厅、中央宣传部办公厅联合印发《关于深入实施全国青少年学生读书行动的通知》（以下简称《通知》），旨在在进一步提升青少年学生读书行动实施质量，通过阅读筑牢青少年的民族文化根基、提升青少年的综合素质和创新能力，为强国建设提供有力支撑。

《通知》提出，在青少年学生读书行动已有工作基础上，创新实施五大工程。实施书香校园建设工程。将阅读有机融入学校教育教学，倡导分学段阅读目标，开展“每天阅读一小时”“周末阅读半日”行动，营造浓厚书香氛围。实施阅读资源优化工程。丰富资源供给，强化阅读推广，开展“一人一本书，送你金钥匙”活动。关爱特殊群体，实施“光明未来计划”和“乡村学校图书馆振兴计划”。实施阅读素养培育工程。研制青少年阅读指数，加强阅读指导队伍建设，探索家庭亲子阅读指导路径策略。实施科技赋能阅读创新工程。强化数智赋能，推动数字阅读和传统阅读相结合，开发“AI阅读助手”，推动中小学校逐步覆盖“AI伴读计划”，打造国家智慧教育读书平台2.0版，以数字化支撑青少年阅读和终身学习。实施阅读成果展示转化工程。鼓励青少年学生阅读后进行深度思考，开展“行走阅读”，做到读思结合，知行合一。

《通知》要求，加强组织领导，将读书行动与社会主义文化强国、教育强国建设紧密结合；健全工作机制，强化家校社协同，鼓励各地各校结合实际打造读书活动品牌；强化宣传推广，定期组织青少年学生读书展示交流活动，支持各地创新探索深入实施青少年学生读书行动的特色路径。

(http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/s5987/202506/t20250605_1193080.html 责任编辑：吴炜明)

实施书香校园建设工程

01 深化阅读活动

- 将阅读有机融入学校教育教学，开展“每天阅读一小时”“周末阅读半日”行动
- 深入开展“读经典，我思考”“典籍中华”“书香同行 阅读青春”等丰富多彩的主题阅读活动

02 营造书香氛围

- 发布读书倡议
- 持续征集全国青少年学生读书行动区域优秀案例
- 推动每一所学校都成为“书香校园”

实施阅读资源优化工程

03 丰富资源供给

- 设立青少年学生阅读专家指导委员会
- 建设覆盖全学段的丰富、适切、优质的青少年阅读资源库
- 多方位打造师生阅读空间
- 进一步严把青少年读物内容审核关

04 强化阅读推广

- 充分发挥校长、教师示范引领作用
- 创新开展“一人一本书，送你金钥匙”活动
- 实施青少年阅读大使项目
- 加强阅读推广队伍建设

05 关爱特殊群体

- 实施“光明未来计划”，保障视障儿童平等的阅读权益
- 实施“乡村学校图书馆振兴计划”

实施阅读素养培育工程

06 提升阅读能力

- 组织专业机构多个维度构建青少年阅读指数
- 探索将阅读指数纳入学生综合素质评价的体系
- 将学生阅读素养情况纳入义务教育优质均衡发展督导评估内容

07 加强阅读指导

- 加强阅读指导队伍建设，将阅读指导能力纳入教师培训体系
- 重点面向青少年学生，构建中文阶阅读标准体系
- 鼓励学校积极探索家庭亲子阅读指导路径策略，提高亲子阅读质量

实施科技赋能阅读创新工程

08 强化数智赋能

- 推动数字阅读和传统阅读相结合
- 推动中小学校逐步覆盖AI伴读计划
- 探索建立阅读素养AI评价模型

09 优化数字平台

- 打造国家智慧教育读书平台2.0版，以数字化支撑青少年阅读和终身学习
- 联合重点网络平台进一步丰富阅读资源

实施阅读成果展示转化工程

10 加强读思结合

- 鼓励青少年学生阅读后进行深度思考，以抄录金句、文学创作、戏剧表演、演示实验、发明创造等多种方式展示思考成果
- 鼓励学校开展“深度阅读工作坊”“思辨读写”

11 推进知行合一

- 鼓励各地各校与社会机构合作建立阅读实践基地
- 联合博物馆、文化馆、科技馆、爱国主义教育基地和各类研学基地开展“行走阅读”，鼓励广大师生现场阅读、实地探访

教育部：深化整治中小学 利用征订教辅及购买校服谋利等突出问题

5月20日，教育部办公厅印发《关于开展基础教育“规范管理提升年”行动的通知》，进一步清理整治违背教育规律、侵害群众利益的办学治校行为，深化整治中小学“校园餐”、利用征订教辅及购买校服谋利等侵害学生及家长合法权益的突出问题。

通知提出，要坚决遏制节假日上课补课、提前开学、延迟放假和日常作息安排不合理、学习时间过长等屡禁不止、造成学生学业负担过重的问题；持续治理“暗箱操作”“掐尖招生”、违规跨区域招生和校外培训机构违规参与招生等影响教育公平、社会反映强

烈的问题；严肃纠正违规组织考试、公布学生成绩及排名、宣传炒作中高考升学率等教育评价导向不科学的问题。

根据通知，要探索建立节假日违规上课补课和学习时间过长治理“哨点学校”制度，优先把群众反映相关问题较多的学校纳入监测范围，建立定期提醒和入校监测的机制。以强化育人为导向，有序推进“高校生源基地”挂牌的规范治理。

（摘自 https://www.gov.cn/lianbo/bumen/202505/content_7025486.htm 责任编辑：崔芮铭）

教育部发布 普通高中7个学科教学装备配置标准

近日，教育部发布了普通高中数学、物理、化学、生物学、地理、通用技术和信息技术7个学科教学装备配置标准，健全中小学装备配置标准体系，规范和引领全国普通高中学校教学装备的科学配备，加快推进基础教育高质量发展。

配置标准以服务教育强国建设为根本遵循，依据普通高中课程方案和课程标准，结合实验教学实际需求，旨在解决“为何配”“配什么”“怎么配”“配得好”等问题，为必修、选择性必修和选修课程的实践性教学提供有力支撑。标准研制坚持系统思维，既注重夯实共同基础，又充分考虑差异化需求，通过基本配置与选择配置相结合的多样化方案，满足基础性实验、拓展性实验和创新性

实验等不同层次教学需求。聚焦教育数字化战略部署，着力推进教学装备智能化升级，新增数字化、智能化、绿色化教学设备，加快构建信息化实验教学环境。同时，严格把控装备质量安全标准，科学设定技术参数指标，明确教学性能要求，强化安全环保规范。在应用层面突出育人导向，配套提供实验实践活动指导建议，切实促进教育装备与课程标准、教学实践的有机融合。

配置标准的实施应用，将对提升高中办学条件、夯实基础学科建设、培育学生科学素养和创新精神发挥积极作用。

（摘自 <http://www.ceiea.com/html/202507/202507020926523342.shtml> 责任编辑：宋晓萱）

省政府出台

数字经济高质量发展三年行动计划

4月11日，省政府办公厅印发《江苏省数字经济高质量发展三年行动计划（2025—2027年）》，到2027年，培育一批具有核心竞争力、市场引领力的数字经济企业，做强一批数字经济特色产业园区，打造具有国际竞争力的数字产业集群，国家数字经济创新发展试验区建设取得显著成效，为培育新质生产力、赋能高质量发展提供有力支撑。

推动关键核心技术攻关方面，统筹实施省科技重大专项和省前沿技术研发计划，聚焦人工智能、6G技术、集成电路等重点领域，每年部署40项左右数字技术研发项目。支持各类创新主体联合开展技术攻关，推动确定性网络、量子科技、区块链、元宇宙等前沿技术研发。支持人工智能赋能科技研发，推动企业主导的产学研融通创新，支持企业牵头或参与省级重大科技攻关任务。加强高价值专利培育和知识产权布局，探索数据知识产权保护 and 运用，促进数字技术快速转化。

深入实施“人工智能+”行动方面，制定实施“人工智能+”行动计划，推动人工智能赋能新型工业化，大力发展“人工智能+低空经济”“人工智能+数字金融”等融合发展新业态。面向制造、

教育、建筑、交通、文旅、医疗、金融、政务等重点领域，建设30个以上行业高质量数据集、60个以上示范性带动性广的典型应用场景，促进人工智能大模型应用。支持有条件地区建设数据标注基地，全链条发展数据标注产业。

推进产业数字化转型方面，推进中小企业数字化赋能专项行动，力争创新型中小工业企业数字化转型覆盖率达到30%以上。推动生产性服务业数字化转型，建设一批公共服务平台。加快生活服务数字化赋能，发展数字消费新业态，分领域探索建设服务质量用户评价分享平台。

实施数字产业集群建设工程方面，重点打造集成电路、新一代信息通信等战略引领类产业集群，高端软件与信息服务、物联网、人工智能等战略支撑类产业集群，加快培育数据产业、智能算力等创新数字产业集群。推动第三代半导体、量子科技、人形机器人等未来产业先行集聚发展试点建设。培育壮大在产业生态上具有主导能力的优势企业，加快打造具有国际竞争力的数字产业集群。

（摘自 https://www.zgjssw.gov.cn/yaowen/202504/t20250417_8477051.shtml 责任编辑：崔芮铭）

江苏省学生心理健康宣传教育月 启动仪式在宁举行

5月12日，第2个全国学生心理健康宣传教育月主题推进活动暨江苏省学生心理健康宣传教育月启动仪式在南京师范大学附属中学树人学校举行，旨在深入探讨新时代心理健康教育新路径，携手共筑学生心理健康成长防护网。省教育厅副厅长吴昊出席活动并讲话。活动由江苏省教育厅主办，南京市教育局、南京市鼓楼区人民政府承办。

吴昊指出，近年来，全省教育系统深入贯彻习近平总书记重要指示批示精神，认真落实省委省政府和教育部工作部署，紧紧依靠各级各部门的鼎力支持，初步打造出学生心理健康“润心”行动品牌，经验做法受到教育部领导肯定，并多次在全国会议上交流推介。今年要重点抓好三方面的工作：一是紧扣“四位一体”，力求探索创新。开足开好心理健康教育课程，努力提高监测预警的精准度，切实提高心理辅导室的使用效果，提升干预处置能力；二是统筹“五育并举”，力求标本兼治。扎实推进立德树人工程、“2·15专项行动”、美育浸润行动、劳动与实践“百千万”工程、科学教育促进计划等工作。三是倡导“协同共育”，力求同心同向。进一步深化家校共育，通过多种形式向家长经常性开展有针对性的心理健康知识

宣讲；进一步深化医教协同，同步提升广大教师的心理危机识别与干预能力；进一步深化社会联动，共同为广大学子构筑坚实的心理防护屏障。

南京市教育局相关负责人作主题报告，南京市鼓楼区人民政府现场发布《鼓楼区关爱青少年心理健康“润心护航”深化行动方案》，南京大学、南京市宁海中学等6所学校代表作交流发言。现场还举行了第十四届江苏省中小学“校园心理剧”优秀剧目展演展映，省市领导为特等优秀剧目和优秀指导教师代表颁发了荣誉证书。

此前，省教育厅为贯彻落实《教育部办公厅关于开展第2个全国学生心理健康宣传教育月活动的通知》，结合我省实际，对在今年5月开展以“培育积极心态，增强心理韧性”为主题的宣传活动印发了通知，推动各地教育行政部门和学校深入落实《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》，加强心理健康知识科普宣传，培育正面积极心态，增强学生心理韧性，有效促进学生身心健康和全面发展。

（摘自 http://jyt.jiangsu.gov.cn/art/2025/5/13/art_57807_11563545.html 责任编辑：宋晓萱）

省教育厅召开人工智能赋能教育高质量发展行动方案（2025—2027年）新闻发布会



为深入学习贯彻习近平总书记关于人工智能的重要论述，贯彻落实全国和全省教育大会精神，将人工智能作为推动教育高质量发展的新引擎，省教育厅制定了《人工智能赋能教育高质量发展行动方案（2025—2027年）》（以下简称《行动方案》）。5月9日，省教育厅召开新闻发布会，介绍《行动方案》相关情况，杨树兵副厅长作综合发布。

据介绍，江苏出台《行动方案》，聚焦基础教育、职业教育、高等教育、教师队伍、科技创新、资源建设、教育治理等各个学段领域，科学确立三年行动目标。明确到2027年，基础教育的重点是全面推进中小学人工智能通识教育，分类指导并逐步将中小学人工智能教育纳入地方课程，聚力构建人工智能赋能教育新样态；职业教育的重点是将人工智能核心技能融入专业课程，充分利用人工智能提升职业院校办学能力；

高等教育的重点是加强“人工智能+”学科专业体系建设，打造“人工智能+”育人场景和优质课程资源，大力培养人工智能创新型、技术型人才。

下一阶段，省教育厅将持续加大行动实施力度，加快研究出台各领域、各学段具体的行动计划（意见、方案等），打造“1+N”改革工作体系，同时，鼓励各地各校因地制宜、因校制宜抓好《行动方案》各项举措落地生效，着力形成一批可复制、可推广的改革经验和模式，争取人工智能赋能教育改革创新走在全国前列。

省教育厅高等教育处、南京市教育局和江南大学相关负责人分别回答了记者提问。

中央驻苏媒体及省市20余家媒体单位的记者参加了发布会。

（摘自 http://jyt.jiangsu.gov.cn/art/2025/5/9/art_57807_11561342.html 责任编辑：宋晓萱）

我省在全国第四届书香校园阅读 教育教学成果优秀案例评选中位列第一



▲颁奖现场

日前，“2025年书香校园阅读大会暨第四届书香校园阅读教育教学成果交流活动”在天津举行。作为活动重要前置环节的阅读教育教学成果优秀案例评选结果同期发布，全国共评选出优秀案例1436件，其中我省入选242件，案例数量位列全国第一。

本次现场活动由中国教育装备行业协会主办，以“推进阅读与教育教学深度融合，提升阅读育人高质量发展”为主题，吸引全国500余名教育工作者参与。我省选派的17名优秀教师结合“沉浸式阅读体验”“跨学科阅读融合”等创新模式，分享了兼具实践性与示范性的阅读指导课案例，获现场专家及同行的高度评价，生动展示了我省在阅读教育教学改革中的前沿探索成

果。我省因在组织发动、成果培育等方面表现突出，被授予“优秀组织单位”称号。

（责任编辑：宋晓萱）



▲江苏泰州市海光中心小学张静老师分享现场

“江南论教·人工智能助力教育创新” 研讨活动在苏州举行



4月12日，“江南论教·人工智能助力教育创新”研讨活动在中科大附中独墅湖学校开幕。江苏省委教育工委委员、省教育厅副厅长、一级巡视员顾月华，苏州市人民政府副秘书长吴旭翔，江苏省教育信息化与数据管理中心主任孙其华，江苏省教育科学研究院党委副书记王金山，苏州市委教育工委书记、市教育局局长周志芳等出席开幕式，市委教育工委委员、市教育局副局长赵鸣主持开幕式。

国家教育咨询委员会委员、中国教育学会、教育战略学会常务副会长、学术委员会主任谈松华，教育部智慧教育创建专家组成员、教育部基础教育资源中心主任王珠珠，华中师范大学党委常委、副校长，人工智能教育学部部长刘三女牙，北京大学国家智能社会治理（教育）特色实验基地主任、教育部信息化教学能力提升虚拟教研室

主任、博士生导师汪琼，中国人工智能学会会士、认知智能全国重点实验室副主任、讯飞研究院执行院长、中国科学技术大学博士生导师王士进等专家学者特邀出席本次活动。

顾月华指出，面对人工智能如何助力教育创新的时代命题，要守正，以教育的本质谋定技术的航向，需要文化铸魂，将双面绣的匠心、评弹的韵律转化为数字教育资源，让技术传承文化基因；要破题，以场景革命，重塑育人生态，从批量生产的教学方式转向精准的教学，放大教育者的智慧；要致远，在长期组织中谋发展，要具有双面绣千针万线的匠心，在技术的洪流中坚守初心。

吴旭翔表示，苏州市委、市政府高度重视人工智能在教育领域的应用，将其纳入“十五五”教育发展规划的重点内容。通过加大资金投入、完善基础设施、优化政策环境等措（下转第12页）

海安市举办 2025 年中小学 创新实验室“建、管、用”系列展评活动

为深化教育、科技、人才一体化发展，海安市创新推出中小学实验室“建管用”三维协同发展模式，于5月23日启动2025年中小学创新实验室“建、管、用”系列展评活动。活动通过构建“示范引领—经验共享—提质增效”的递进式推进机制，探索教育装备与课程教学的深度融合路径，为区域教育高质量发展注入新动能。

在已开展的两期活动中，海光小学等6所基础教育学校和2所幼儿园展示了创新实验室建设成果。各校立足学科特点形成特色发展路径：海光小学运用智慧纸笔技术构建数学课堂全场景数据采集系统，实现“教—学—评”一体化精准教学；开发区实验学校开发的人工智能教育机器人校本课程，通过任务驱动式教学闭环，有效提升学生逻辑思维；实验小学打造“1+N+T”科学教育课程体系，创新家校社协同育人机制。学前教育领域同步突破，第二实验幼儿园建立“四到位”人工智能编程教育机



制，李堡镇新区幼儿园开发人工智能启蒙课程，形成幼小衔接的创新素养培育链。

本次活展评活动突出三大创新特征：一是构建“基础+拓展+探究”的进阶培养体系，将装备赋能创新教育延伸至学前教育阶段；二是创建学科交叉融合的教学新场景，涵盖机器人编程、人工智能等前沿领域；三是形成装备优势互补的教育共同体，通过校际资源共享促进均衡发展。“十四五”期间，全市已建成创新实验中心3个，特色实验室20余个，惠及师生





近 2 万人次。

着眼新时代人才培养需求，海安计划在“十五五”期间实施教育装备升级工程。通过构建“基础实验室—特色实验室—综合创新中心”三级体系，重点建设 10 个跨学科创新实验中心，开发人工智能等特色课程群，建立全生命周期管理机制，为创新人才培养提供坚实支撑。

(海安市教育体育局教育技术装备室 卢丛建 供稿 责任编辑：石习)

(上接第 10 页)

施，为人工智能教育创新提供坚实保障。苏州将积极借鉴兄弟城市的先进经验，期待与各地加强合作，共同推动人工智能教育应用的标准化、规范化发展。

活动中，专家们还就人工智能与教学新形态、GenAI 教学应用常见模式及风险分析、人工智能大模型最新技术进展和教育应用思考三个话题做了报告。苏州工业园区教育局和北京市朝阳区教委进行了区域经验分享。

在平行论教环节中，专家们深度探讨“教学创新”“人才培养”“数字素养提升”“评价改革”等四大主题，结合前沿理论与具体实践，展现了对人工智能教育的真知灼见，为现场观众奉献了一场场学术盛宴。

站在人工智能时代的潮头，苏州教育将始终

坚持立德树人根本任务，深入推进人工智能助力教育创新的苏州实践，加快构建智能时代教育新形态，服务学生全面发展与个性成长。让人工智能成为启智润心的成长引擎，为“全纳、公平、优质、适切、开放”的苏式教育添上智慧之翼，为建设高标准现代教育强市添力赋能。

来自北京、上海、广东、江苏、浙江、陕西、四川、湖北、湖南、安徽、山东、福建、河北、海南等 14 个省份 22 个城市的教研、科研、电教、师训部门的领导专家，各高校和企业代表出席本次活动。

(摘自 <http://jyj.suzhou.gov.cn/szjyj/jyyw/202504/cf3a72a13f0e4e6f85e8d93009c039e8.shtml>，责任编辑：石习)

以科技装备助力学子逐梦赛场

为深度赋能区域科技教育，扬州市生态科技新城装备部门以首届中小学科技节为重要契机，聚焦三大核心赛事（扬州市青少年机器人大赛、江苏省青少年科技模型大赛、全国青少年信息素养大赛），系统构建了坚实的装备保障与服务体系，全力托举学子科技梦想。

一、精准投入，筑牢赛事装备基石。装备部门专项投入约 37 万元，精心配备涵盖机器人、编程、航模、3D 打印等领域的 330 套高品质比赛器材及配套耗材。精准覆盖选手参赛所需的器材使用、损耗补充及互动体验区设备支撑，确保训练与实战装备无忧，为创新实践提供硬核保障。

二、体系化培训，锤炼实战技能。针对不同赛事特点与选手水平，装备部门联合专业力量，科学规划并高效实施了三个批次、累计约 200 课时的专项赛前培训。培训内容紧密贴合市赛、省赛及国赛要求，从基础原理到实战策略层层深入，显著提

升了选手的理论素养、实操能力与临场应变水平。

三、高效组织，畅通逐梦赛道。装备部门全程统筹赛事报名、队伍组建、后勤协调及安全保障，确保学子顺利踏上竞技舞台。截至目前，选拔 180 名选手参加扬州市第十二届青少年机器人大赛；组织精锐选手出征在盐城举办的江苏省青少年科技模型大赛，100 名选手崭露头角；284 名选手已报名 2025 全国青少年信息素养大赛初赛，后续参赛组织正有序推进。

扬州市生态科技新城以科技节为起点，借力装备部门的坚实保障与专业化服务，不仅点燃了校园创新热情，更铺设了一条从兴趣激发到赛场争锋的科技成才之路。全区将持续优化资源配置，护航更多学子在科技创新的星辰大海中扬帆致远，为培育未来栋梁注入澎湃动能。

（扬州市教育装备管理中心 金大勇 供稿 责任编辑：石习）



2024-2025年度江苏省教育装备新技术新产品试点应用项目

江苏酷腾科教仪器设备有限公司

- 装备课程软件文创全栈教育解决方案提供商 -
智造创新装备筑梦未来教育
让每一位学子拥有更美好的学习环境

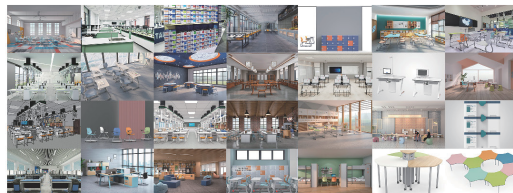


酷腾科教，位于江苏南京江宁区，是一家专注于创新教育装备产品研发生产、课程内容开发、教育信息化智慧化软件研发集成、创新学科空间设计建设等校园整体解决方案的互联网+高新技术企业。

基于科学、科普、科技等创新内容与理念，酷腾科教运用互联网、物联网、人工智能等前沿技术，提升改善了传统教育装备的品质与应用。

经过多年的发展历程，公司已走向产业集团化布局，旗下拥有为教育空间氛围打造的装饰公司，为教育课程研发培训的内容公司，时尚前沿的家具公司，实现智慧教育的互联网软件公司和科技研产实业公司等多元化教育产业集群。公司运用新技术、新内容、新视野、新手段设计并定制产品标准，实现教育空间的量身定制，解决了一个又一个教育痛点。

酷腾科教常年服务于幼儿教育、中小学教育、高等教育等教育企事业单位，打造了一个个前沿、个性、完善的校园空间与特色装备解决方案，并获得了良好的口碑和信誉。



酷腾资质



国家级高新技术企业
瞪羚企业

科学、理科实验箱 / 科技科普

苏教版单元式小学科学实验箱

配套资源 / Supporting resources

学知识的态度做每个实验

实验目标

实验手册

每个实验都有具体的实验步骤和说明

每个实验都有学习卡，方便老师对学生进行评价

学习评价卡

实验视频

高清视频展示每个实验

推荐产品
支持全国定制

实验室 / 功能室 新建校设计解决方案

美术教室

音乐教室

陶艺教室

舞蹈教室

书法教室

劳技教室

根据学校要求量身定做，每一间功能教室都力求凸显学校特色，精美装修设计，体现学科特点，营造沉浸式教学氛围

2024-2025年度江苏省教育装备新技术新产品试点应用项目



江苏正象空间文化发展有限公司

江苏正象空间文化发展有限公司是一家以空间设计、文化设计及家具产品研发为一体的综合性服务企业。公司以材料研发、产品设计为核心，遵循材料科学、人体工学、艺术美学相互依托的原则，重新定义医疗、康养、教育家具装备的创新方式，致力于创造人性化、智慧化、高适应性的空间。

致力于为美好空间赋能，从以“功能”为中心，到以“人”为中心。致力于创造更美好的未来，为中国教育事业服务，为社会贡献价值。



扫码关注

公司优势

品牌创始于中国台湾，42年历史品牌信用保障

研发技术优势：

具有多项课桌椅专利，课桌椅产品的功能与设计多次引领行业发展变革。

产能优势：

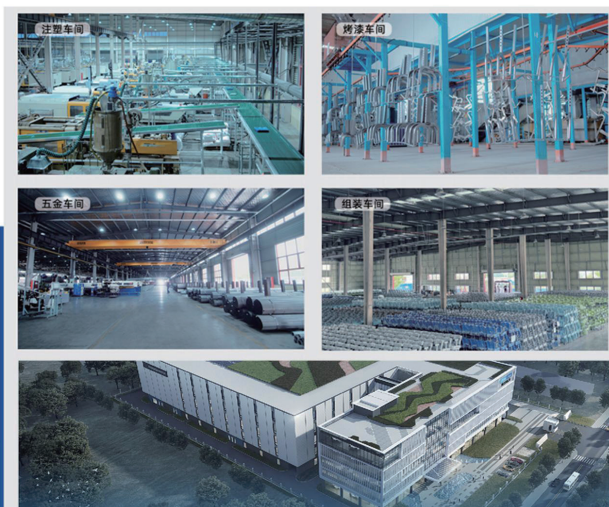
2024年工厂全面升级--年产量可达260万套课桌椅的厂房正式全面投产。

质量优势：

规模化生产，多道检验工序，定期将产品送至国家级检测机构进行质量检测，并提供行业唯一五年质保期。

服务优势：

深耕课桌椅行业四十余年，至今服务过超7000所学校，拥有数十人的服务团队，积累无数服务经验。



合格认证更安心

符合国家规定与各项检验报告，质量有保障



产品，始于原创；精于创新，忠于完美

安全 · 环保 · 舒适 · 耐用 · 健康



2024-2025年度江苏省教育装备新技术新产品试点应用项目



HG-5331 升降式课桌椅



▷ 课桌课椅**全圆滑**设计，预防学子磕碰造成的伤害



▷ 面板书箱同时向前50°倾斜，使前排空间**变大**方便午休



▷ 书箱底部勾缝设计和背部孔洞设计增加了书箱内部**空气流通**



▷ 脚垫采用独家设计“**鹅头**”脚垫，增加课椅与地面接触面积提高课椅**稳定性**



HG-5331 升降式课桌椅



▶ 靠背两侧12公分凸起的防护设计，“上课午休”时更具**包覆性**与**安全感**



▶ 午休有可延长**脚托**设计，可根据身高调节脚托位置午休时躺睡更加**舒适**



▶ 调节坐垫下面板扣靠背与坐垫角度即可**90°~130°**随意调节



▶ 头枕弧度坡面设计曲线光滑圆润仰头靠睡**颈部放松**不酸麻



午休课桌椅-ZX5266

上课模式 **5秒切换** 午休模式

午休模式 **5秒切换** 上课模式



一踩一抬



一踩一推



一按一压



一踩一推

1. 黄金150度躺睡角度，源自飞机头等舱座椅
2. 桌面掀起的头枕位及屏风，源自汽车的引擎盖结构
3. 人体工程学及高品质环保材质，源自模拟妈妈的怀抱



应用场景

午休桌椅可随身高对应调节高度，兼具『上课』与『午休』两种功能，提升学习成效让学子的午休更健康与舒适

上课状态



午休状态



2024-2025年度江苏省教育装备新技术新产品试点应用项

江苏标榜装饰新材料有限公司

江苏标榜装饰新材料股份有限公司，“标榜新材”股票代码:830911，拥有国际一流的精密涂装、高性能复合和智能精加工生产线，具备技术雄厚的研发实验室、高精端生产工艺技术，提供多元化吸声降噪产品解决方案。

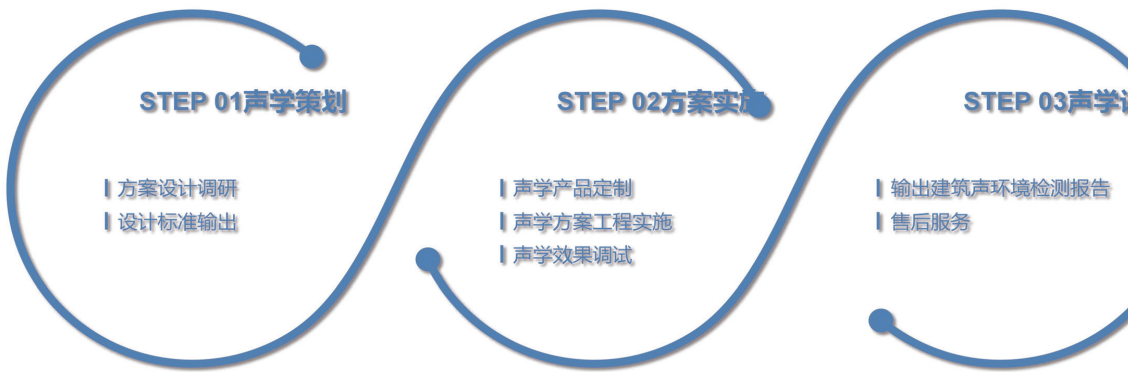
下设上海美声环境科技有限公司，为中国声学学会战略合作会员，设有美声声学实验室，旨在依托声学理论及实践进行多元化的产品研究开发服务，聚焦声学产业发展，共同推动声学行业的健康有序发展。联合同济大学声学所与江南大学设计学院，让每个建筑静享声学之美。



标榜设计师社群
快速注册



美声声学专业全流程服务



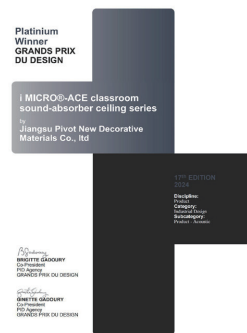
声学产品品牌奖项



加拿大GPD设计大奖金奖



APDA亚太产品设计奖



加拿大GPD设计大奖铂金奖



法国 DNA 产品设计奖



纳声/超微孔吸音板联合同济大学声学研究所，共同对教育不同空间场景进行声学问题分析，基于专业化声学提出具有全面性的产品解决方案：

专业频率段：

分析学校的普遍噪声来源（人声及扩声设备），采用直径 $<0.2\text{mm}$ 的工业级超微孔工艺，使单产品吸声系数最高可达0.7以上，有效地改善教育空间中高频混响普遍偏高的问题，提高语言清晰度

无纤维吸声：

对现阶段各种吸声材料进行探索式研究，最终形成具有高效吸声，且无需添加任何纤维类辅助吸声材料的高品质吸声产品，更加匹配教育行业，健康0甲醛，防火又防潮。

结构式稳定吸声：

每一款产品的推出需基于对声学性能的前期试验，在满足产品不同造型的前提下，进行工业级的结构优化，使其在满足造型的同时具有更宽频且更稳定的吸声性能。

iMicro®ACE 产品优势



静音吸音

专利技术、特殊工艺，在金属薄板上冲制直径 $\leq 0.2\text{mm}$ 的超微孔，降噪系数最高可达0.7以上，降低混响时间，提高学生听课清晰度，提高学校教学质量。



净洁无尘

纯金属装饰材料，无任何矿物、玻纤、无纺布等附加成分，安装及使用过程中不产生粉尘、纤维等污染物质和材料本身的吸潮发霉，影响室内空气质量



耐久不衰
减

无需无纺布(吸音纸), 岩棉, 玻纤等附加材料, 不会由于材料吸潮等造成吸声效果衰减、产品使用寿命可达20年以上



防火优秀

纯金属制品, A级防火, 系统结构无其他多孔材料, 燃烧无有害气体产生, 符合《建筑材料及制品燃烧性能分级》GB8624-2012



绿色环保

产品本身为金属材料, 无甲醛成分, 即装即用, 绿色环保。



设计感强

大师级工艺设计, 可拆卸软装类声学构件; 特制扣件, 顶部安装, 不松动变形, 远离触碰, 安全无忧。



便安装

采用悬挂式的安装, 不用重新装修, 快速省时, 节约工期, 不影响教学安排。

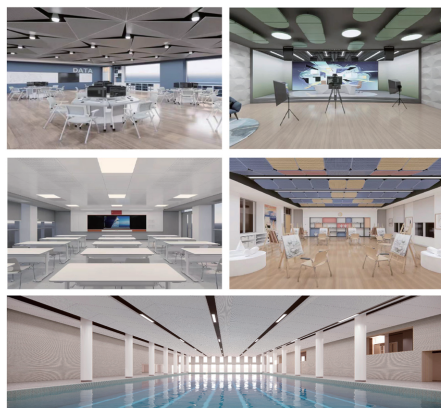


24小时服务

任何售后服务要求, 1小时内回应, 7*24小时在线; 定期提供产品的专业保养服务

iMicro®ACE 产品系统

- **科学家系列**
科学教室、计算机教室、心理健康辅导室、教师办公室
- **艺术家系列**
音乐教室、舞蹈教室、美术教室、书法教室
- **高清好教室系列**
标准教室
- **智慧教室系列**
直播教室、校园广播播控室
- **运动健将系列**
游泳馆、体育馆



2024-2025年度江苏省教育装备新技术新产品试点应用项目

上海燃境科技有限公司



扫码关注



勋然体育是上海燃境科技有限公司旗下自主品牌。

上海燃境科技有限公司创建于2021年，是一家专注于智慧体育产品与技术创新的高科技企业，旗下专设“勋然体育”教育品牌。公司秉持“科学运动、技术赋能”的教育理念，联合上海师范大学体育学院、北京大学智能计算与感知实验室，从运动与训练的科学性、AI算法与模型的适用性、技术与教学的融合性等方面，持续探索智能技术在体育教学、训练、评价、赛事等方面的垂直应用与深度融合。

公司积极响应国家“五育并举，体育固本”的号召，以教学应用驱动产品创新，持续打造以数字化运动器材、智能化运动设备、学生体质健康数据平台等为核心的产品体系。为学校提供从室内场馆、到智慧操场、再到校园运动空间的整体规划；从日常教学、到常规训练、再到赛事运营的技术赋能；从国家体质健康监测、到体育中考、再到学生体质健康发展全流程的产品支持与服务。覆盖体育教学的多场景应用，促进体育数字化转型，支持学校践行“以体育人、以体育心、以体育德”的国家教育策略。



品牌优势 资质健全

体系认证



环境管理体系认证/职业健康安全管理体系认证/质量管理体系认证证书

产品认证



产品检验检测报告

75项资质证书

会员认证



中国教育装备行业协会会员证书/上海教育装备行业协会会员证书

软件认证



计算机软件著作权登记证书

运动精灵



产品简述

运动精灵是一款AI体育测试设备，基于AI运动视觉分析算法模型实现身份识别、运动过程分级及实时计数等功能。可实现课堂教学、日常训练、体质健康测试、校园体育赛事等体育教育教学应用需求。

功能说明

产品构成 由AI摄像头、运动盒子处理器等部分组成，搭配显示屏、支架使用。可拓展运动精灵智能体测扩展包。

运动项目 锻炼类：跳绳、深蹲、开合跳、横跳、高抬腿。
智能体测类(需额外增配单机)：BMI-身高体重、肺活量、坐位体前屈、仰卧起坐。

教学模式 可实现“教学、练习、测评、比赛和评价”五个阶段的教学模式。

应用部署 应用部署于走廊、教室、室内体育馆或教学楼等空旷的区域。

AI体育锻炼屏



产品简述

AI体育锻炼屏是一款集软硬件于一体的智慧体育锻炼屏，致力于用趣味性，强交互的锻炼机制提升学生锻炼兴趣，养成锻炼习惯。

功能简介

- ▣ 基础体能锻炼：上肢、下肢、腰腹、全身等体能项目
- ▣ 专项技能提升课：跳绳AI课、跳远AI课、仰卧起坐AI课等
- ▣ 球类技能训练：足球颠球、足球运球、篮球运球等
- ▣ 趣味锻炼：敏捷摸球、游戏积分运动、语数外体教融合
- ▣ 活力课堂：多人接龙、体育作业、体能教学
- ▣ 赛事活动：后疫情时代无接触赛事
- ▣ 运动挑战排行榜：周、月、班级、年级、学校运动挑战榜

应用场景

体育教学

AI体育锻炼屏：体能训练、AI跟我练、趣味游戏、球类运动、课堂接力板块，可应用于教学热身环节，体育百科板块可应用于体育理论课程的知识巩固。



大课间-日常锻炼

AI体育锻炼屏的体能训练、AI跟我练、课堂接力板块，可实现针对个别体测项目进行专项训练。



体质健康测试

运动精灵智能体测板块（需额外增配身高体重、肺活量、坐位体前屈单机）。全程无感测试，采用人脸识别技术，举手即可开始进行测试智能体测类项目等。



体育赛事

运动精灵活动赛事板块，支持校内赛事和校外赛事的发布、开展和参赛。



生成式人工智能 在小学科学实践活动中的应用策略

● 郑晓万 黄之璇

《新一代人工智能发展规划》明确指出，人工智能已成为国际竞争的新焦点，是引领未来的战略性技术。教育部也出台了《关于加强中小学人工智能教育的通知》（教基厅函〔2024〕32号），强调在小学阶段，要通过启蒙教育，激发学生对人工智能的兴趣和好奇心，让学生了解人工智能的基础知识，同时强调小学低年级段侧重感知和体验人工智能技术，高年级段侧重理解和应用人工智能技术。可见，从小学阶段开始，就应强化学生对人工智能技术的体验和应用。生成式人工智能是人工智能领域的重要分支，是一种基于算法和模型生成文本、图片、声音、视频、代码等技术，目前已有多种生成式人工智能应用可供用户选择，如文心一言、豆包等。许多研究者认为，生成式人工智能是继AlphaGo后的又一个划时代的重要标志。

《义务教育科学课程标准（2022年版）》提出：“义务教育科学课程是一门体现科学本质的综合性基础课程，具有实践性。”科学实践活动是科学教育的重要组成部分，也是素质教育的重要阵地；是以学生为主体，在真实情境或任务的驱动下，学生应用跨学科知识和能力解决真实问题的过程。《义务教育课程方案（2022年版）》也强调，各门课程要用不少

于10%课时设计跨学科主题学习。可见，学科实践活动在培养各学科核心素养中的重要作用。

由于实践活动具有长程性、综合性、主体性、真实性等特征，对学生也赋予了更高的要求，也对小学阶段的实践活动开展提出了更高的要求。而生成式人工智能的个性化、智能化将为小学阶段的实践活动开展赋能提效。本文以某校科技节“制作一艘竞速纸帆船”项目为载体，以“豆包”人工智能软件为例，阐述生成式人工智能在实践活动的“项目呈现”“项目实施”和“项目评价”环节的应用策略。

一、项目呈现：让生成式人工智能作为学材，适时交互，引人入胜

实践活动常常会围绕同一个实践项目或主题展开，为此，实践项目或主题的提出环节至关重要，既要明确项目或主题的具体要求，更要激起学生参与实践的热情和兴趣。生成式技术具有灵活性和智能性，可增强学习的互动性和参与感，在项目呈现过程中，教师可以借助生成式人工智能的“智能体”创建功能，根据不同主题，创建不同角色的智能体，并上传相关背景、要求、数据等供智能体学习，从而制定出具体项目的生成式人工智能，为实践活动项目的提出做好充足准备。

（一）角色扮演，沉浸激趣

实践活动强调真实性，即实践项目从提出开始就要让学生充满兴趣、逐步沉浸，但许多实践项目的提出，教师往往只是呈现项目，难以唤醒学生的共鸣。生成式人工智能能够根据设计者的需求，扮演多种不同的角色，并以角色的视角和思维和学生进行交互。我们可以直接在“豆包”的对话框内提出指令：“请扮演XXX，在我向你提出‘XXX，请和我说明此次探险的任务’时，请作为XXX向同学们做出任务说明，任务如下：……”。此后，当“豆包”收到相关指令后，就能根据设定，以不同角色的形象、声音和口吻，向同学们说明任务背景和要求。相比单纯文字呈现任务，由“当事人”口头表达需求明显更为生动。例如，在“竞速纸帆船”实践活动中，生成式人工智能可以模拟历史上大名鼎鼎的航海家郑和，教师可以引荐大航海家来和同学们讲述伟大的航海故事，并借由郑和的口吻，逐步提出“制作一艘竞速纸帆船”的实践任务，充分激发学生的探究兴趣和好奇心，沉浸式地引领学生走入科学实践的历程。

（二）深入对话，明晰要求

实践项目都有明确的条件限制和要求，以往教学中，教师更多会通过课件、视频等方式，直接告知学生具体的项目要求，学生在这一过程中，往往只能扮演“倾听者”的角色，对教师提出的要求有时会难以理解。为了适应不同学生对项目要求个性化提问的需求，我们可以在“豆包”中创建一个专属于某个具体项目的智能体，并在其“设定描述”中详细录入学生可能会咨询的相关问题说明。例如，在“竞速纸帆船”的实践活动中，可以创建一个独立的“郑和”智能体，把关于帆船制作的材料、

规格、动力等要求完整录入“设定描述”中。学生在了解任务基础上，随时可以向“郑和”智能体提出自己的疑问，“郑和”智能体会根据设定，逐一针对性地解答。这一过程中，学生逐步从“倾听者”转为“参与者”，在一次次的对话中，对实践项目的要求逐步清晰。

（三）个性推荐，丰富认知

实践项目的综合性决定了学生要能综合应用跨学科知识解决问题，一个实践项目提出后，学生往往需要储备不少关于实践项目的综合认知。生成式人工智能可以根据学生的兴趣点、问题点和关注点，为其推荐个性化的学习材料。例如，对于科学史感兴趣的学生，“豆包”可以智能化推荐相关的古籍史书记载、视频资料或在线课程；对于力学原理感兴趣的学生，则可以智能化介绍流体力学原理、生成流线设计图例等。这种个性化的推荐方式不仅丰富了学生的学习资源，还提升了学习效果，为他们的学习成就感赋能。

二、项目实施：让生成式人工智能作为学伴，随时交流，集思广益

实践过程是整个实践活动的核心环节，此过程根据学生聚焦点的不同，往往要反复经历“设计—实践—改进”的过程。这一过程，对于小学生思维的广度和深度都提出了新的挑战。如在设计和制作竞速纸帆船的过程中，学生会出现“揪着一个问题不放”的情况，即只考虑用什么材料做纸船，忽略了风帆和船体对小船行进速度的影响；或出现“思考只停留表面”的情况，即漫无目的的测试各种不同形状的风帆，对于哪种风帆的改进方向没有进一步思考等。为此，让生成式人工智能作为学生小组实践的合作学伴，让其陪同学生一起思考，并在过程中教会学生如何思考的更广、更深，

有一定的应用价值。

（一）指引思路，拓宽思维

小学阶段的学生以具象思维为主，在抽象思维和逻辑思维能力上还存在不足，这也决定了他们难以在一个劣构问题的思考过程中完整且有逻辑的进行思维。而生成式人工智能恰好能够基于大数据，模拟人脑的思考方式，呈现出具有一定思考逻辑的回答。为此，可以借助生成式人工智能来拓宽学生思维。在设计“竞速纸帆船”时，可以在豆包智能体的“智能体设定”中设置“建议回复”——“设计一艘竞速纸帆船需要注意哪些条件？”“除了纸船材料以外，我还要注意哪些问题？”“我该如何保持船体平衡”等问题。当学生不知该如何思考时，“建议回复”就会出现在“豆包”的对话框中，可直接供学生选择，给予学生启发，帮助学生拓宽思路，引导学生学会提问，为学生创新思维的培养提供助力。

（二）聚焦问题，纵深思维

有了较为完整、多元的思考角度，学生还需要针对具体的问题，不断深入思考、实践，才能让最终的“作品”不断优化，这就要求学生的思考要逐步深入。不少研究者认为，学生的思考深度和学生的已有认知、生活经验、思考能力、思考方法等都有着很大的关系，不同学生对于同一个问题的思考深度存在差异。这也使得不同学生在面对同一个实践项目时，生成的“作品”相差甚远。而生成式人工智能具有大数据背景，能根据学生的具体问题提供更为深入的建议，能让每一位学生的思考都再向深处努力“跳一跳”。

例如在“竞速纸帆船”项目中，学生遇到最大的困难就是在复杂风力的作用下，纸帆船偏离直线航道或打转的情况。围绕这一问题，

不少学生只能不断盲目微调、重复测试，在不断的试错中削弱了学生的成就感和兴趣感，让学生感到挫败。教师可以围绕这一具体“难题”，让学生向“豆包”提问：“在学校竞速纸帆船项目中，我的小船在电风扇风力的作用下，总是无法走直线，甚至会在原地打转，我该怎么改进呢？”“豆包”基于大数据，给出了“调整风帆面积与形状”“调整船体重心与平衡”“调整船体结构与强度”“调整操控装置”“调整航行策略与方法”等建议，帮助学生意识到具体哪些因素与小船的直线航行有更直接的关系。在“豆包”的提示下，许多小组不再只是盲目的改变风帆形状，转而加入了船尾舵、流线型船身、定向风帆等设计，促使学生的思维从点状走向纵深，让“作品”的创意不断深入。

（三）集思广益，同频思维

实践项目的实施是一个长期的过程，基于人工智能的数智化教学环境可为同一小组的不同学生打破物理空间上的壁垒，创设充满个性、富含创意的线上融合空间。“豆包”能针对每一次不同的对话，新建一个独立的“对话”，该“对话”能在不同的时空保留所有完整的对话记录。基于此功能，可以尝试让“豆包”作为“中间人”，串联起同一小组不同学生的思维过程和思维成果，让同一小组在不同时空同步思考成为了可能。例如，可以让小组确定需要研究的各种项目，“小船的材料探讨”“小船的船帆制作探讨”“小船的造型探讨”等，为每个项目新建一个“对话”，引导学生在不同的项目中与“豆包”进行深入的互动，也将自己对不同项目的思考告诉“豆包”。如此一来，一方面完整同步了所有成员的思维历程，也方便每个成员查询组内伙伴们都在关注哪些問題，取得哪些收获；另一方面，也能帮助这

个智能体不断丰富自己的认知，逐步“喂养”出一个专属于小组的“合作伙伴”！

三、项目评价：让生成式人工智能作为教师，及时评价，有的放矢

实践项目的评价大多聚焦于两方面，其一，通过“作品”或“任务”的完成程度进行终结性评价；其二，通过小组的“过程表现”，利用生生互评、师生评价等方式，进行过程性评价。借助生成式人工智能在特征提取、语义自动标注等方面的优势，可以将其作为虚拟教师，与主讲教师形成双师互动模式，配合完成教学评价，一方面可以帮助教师更为便捷的针对每一个同学开展个性化的终结评价；一方面也可以帮助教师基于实践过程，更为精准的开展过程性评价。

（一）提供评价范式，个性化终结评价

生成式人工智能应用于教学评价领域时，可以提供更加客观、个性化的学习反馈。罗恒等人的研究（2024年）探讨了生成式人工智能如何辅助教师生成个性化评语的过程，通过智能评测技术提供个性化的反馈，从而提升学生的学习动机和自我调节学习能力。教师也可以在“豆包”中创立一个评价智能体，提前设定相关评语的框架，通过在对话中提供小船竞赛的相关数据，如：“竞赛名次”“制作亮点”“外观评价”等，“豆包”就能根据每个孩子的信息，针对性的提供评价综述，形成个性化的奖状，为学生实践延续动力。

（二）收集问题数据，精确化过程评价

往往是实践项目评价的难点，一方面，容易掺杂个人主观因素，使得评价不够客观；另一方面，也难以全过程跟进评价，容易让过程评价显得片面。有了生成式人工智能的全程

参与，让整个实践项目都得以被及时地记录和留痕，为项目的过程性评价甚至增值性评价的实施提供依据。在“竞速纸帆船”项目中，除了学生最终的竞速成绩外，老师还可以基于学生在实践过程中提出的问题进行评价，实现对学生的过程性评价。每个小组和人工智能的对话内容，既是学生参与整个实践过程的思维体现，更是学生参与整个实践过程的具象化成果。首先，引导学生整理和智能体互动中的提问记录，教师对学生问题进行分类，将其中对“竞速纸船”改进有意义的问题各加1分；其次，对有意义的问题进行进一步分类，将其中学生已经解决并应用在船体制作中的问题额外再加1分。实践过程本就是一个个具体问题的解决过程，如此评价，让学生在实践过程中的每一次思考、每一次提问都能“被看见”“被认可”，让教师评价有的放矢的同时，也让学生对问题的提出和解决充满动力和兴趣。

四、结论与展望

生成式人工智能在小学科学实践活动中的应用，为小学科学教育带来了新的机遇和挑战。通过扮演学材、学伴和教师的多重角色，生成式人工智能不仅可以提升学生的学习兴趣和参与度，还可以拓宽他们的思维深度和创新能力。然而，生成式人工智能在小学科学实践活动中的应用仍处于初级阶段，对小学生的质疑能力、信息处理能力、理解能力等还有较大挑战。未来，我们将进一步探索“智能体”创建，进一步弱化生成式人工智能的使用门槛，帮助学生更为便捷的使用生成式人工智能，以推动生成式人工智能在小学科学实践活动中更有效地应用和发展。

（摘自《教育与装备研究》2025年04期
责任编辑：褚萌）

◆ 构建课后服务监管及资源共享平台

昆山市教育局 谷 标

昆山市结合实际情况进行整体规划，将信息技术、课程资源和优质服务融入课后服务工作，为全市义务教育学校提供课后服务的全面支撑和有效监管，打通全服务场景，一站式满足教育管理者、教师、学生、家长等多方需求。建成局、校一体化课后服务监管体系，为教育管理者提供准确实时的课后服务数据，辅助教育局制定课后服务工作规范，指导合理开设课后服务课程。监管入校课后服务机构、课后服务课程、课后服务收费等关键点，确保课后服务工作高安全、高质量、高效率地开展。

(责任编辑：谷翔)



◆ 打造“数智”食堂 赋能高效“双减”

常州市教育基本建设与装备管理中心 冯振宇

常州将办好学校食堂作为做好“双减”保障的重要工作，定位“数智化”“六统一”（统一管理模式、品质标准、竞价采购、信息发布、交易方式、监督管理），积极推进学校食堂自主经营转型，依托“江苏省中小学校阳光食堂信息化监管服务平台”进行功能升级，建成集智能验收、财务结算、数据分析为一体的“常州市中小学校阳光食堂管理平台”，并依托平台实施“1+1+1”（劳务供应商+食材供应商+资金监管平台）管理新模式，不断调适改良制度机制，形成安全、阳光、高效的全过程全链条服务和监管体系，基本实现“大幅提升菜品质量”和“更严防范廉政风险”两大目标。

（责任编辑：谷翔）

交易序号	交易日期	交易类型	交易金额	学期	交易状态	供应商	备注	操作
1	2023-04-28	资金结算	55991.45	2022-2023第二学期	转账	民办食堂	2023-04-01-2023-04-1...	查看详情
2	2023-04-26	资金结算	22737.5	2022-2023第二学期	转账	民办食堂	2023-04-01-2023-04-1...	查看详情
3	2023-03-31	资金结算	14480	2022-2023第二学期	转账	民办食堂	2023-03-01-2023-03-3...	查看详情
4	2023-03-31	资金结算	84263.66	2022-2023第二学期	转账	民办食堂	2023-03-01-2023-03-3...	查看详情
5	2023-03-31	资金结算	16773.5	2022-2023第二学期	转账	民办食堂	2023-03-01-2023-03-3...	查看详情
6	2023-03-31	资金结算	2093.6	2022-2023第二学期	转账	民办食堂	2023-03-01-2023-03-3...	查看详情
7	2023-03-31	资金结算	63096.1	2022-2023第二学期	转账	民办食堂	2023-03-01-2023-03-3...	查看详情
8	2023-03-31	资金结算	88776.46	2022-2023第二学期	转账	民办食堂	2023-03-01-2023-03-3...	查看详情
9	2023-03-31	资金结算	834	2022-2023第二学期	转账	民办食堂	2023-03-01-2023-03-3...	查看详情
10	2023-03-28	资金结算	14480	2022-2023第二学期	转账	民办食堂	2023-03-01-2023-03-2...	查看详情

学校	监管子账户序号	余额
1 常州市北郊高级中学	8310118800005830000402	6544066.03
2 常州市正行中学	8310118800005830000382	815176.82
3 常州第二中学	8310118800005830000362	1400224.14
4 常州市教科院附属初级中学	8310118800005830000344	1203008.46
5 常州市回龙桥高级中学	8310118800005830000324	3204995.22
6 江苏省常州外国语学校	8310118800005830000302	2474447.86
7 常州市第五中学	8310118800005830000284	2781100.64
8 常州外国语学校	8310118800005830000264	2316180.40
9 常州市实验初级中学	8310118800005830000244	1043664.50
10 常州市实验初级中学	8310118800005830000224	1041129.30

◆ 生命安全教育助力“双减”

扬中市教育局 林先安

扬中市第一中学以“每个生命都能绽放、每个希望都会实现”为发展愿景，致力于培养“负责任、健身心、慧学习、美生活、乐创造”的新时代好少年。经过不断探索，学校在“课程改革”“教体结合”“数字校园”“融智阅读”等方面形成了鲜明的办学特色，为教育现代化插上了腾飞的翅膀。

“课程改革”为持续发展增添动力，学校积极构建“学习共同体、生活大观园、实践探究营、家国体验馆、生命成长中心”五大课程；“教体结合”为特色发展注入活力；“数字校园”为科学发展提供助力；“融智悦读”为师生的成长筑牢根基，全面提升学生的综合素养；依托生命安全体验馆开展特色安全教育助力“双减”。

（责任编辑：谷翔）



征稿函



《江苏省教育装备行业资讯快递》作为省教育装备行业协会的内部出版物，秉持服务教育、服务行业、服务会员的宗旨，及时宣传政策法规、行业工作动态、技术及市场信息、企业发展成果等。《江苏省教育装备行业资讯快递》双月出刊，供协会会员单位、全省各地教育装备与勤工俭学管理部门和有关学校参考。

主要栏目

政策速览

国家、省新近出台的政策文件中与教育装备有关的内容摘要

省市工作

省协会和省、市、县区教育行政及装备部门的重要工作动态

企业风采

每期展示 4-8 家企业，宣传企业经营管理、企业文化、品牌建设、质量提升等方面的经验做法；展示企业的重大成果、重要事件以及社会公益活动等

行业论坛

每期围绕教育装备行业的 1 个热点话题，邀请行业专家、装备部门或企业负责人撰写分析评论文章

典型案例

介绍学校利用先进的教育装备产品促进教育教学提质增效的经验和做法

有关要求

1. 稿件请用 Word 排版，发送至投稿邮箱。为便于联系，请在文后写明作者姓名、单位、联系方式等。

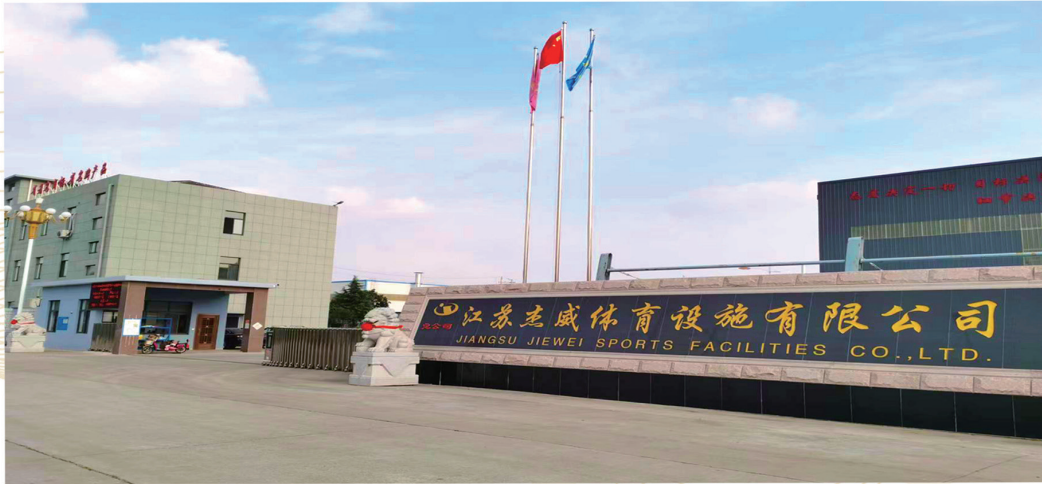
2. 联系人及电话：

周黎，025-83335195。

投稿邮箱：jsjzbhxyh@163.com。



杰威相待 智造威来



江苏杰威体育设施有限公司成立于2014年，注册资本5116万元，坐落于扬州市江都区武坚镇工业园区，是一家集研发、生产、销售于一体的体育用品高新技术企业。自创立以来，致力于体育器材、健身器材、教学仪器、儿童玩具、体育场地等开发研究，产品广泛应用于教育局、部队、大学等各个领域。通过多年的打磨与发展，公司拥有领先的技术研发能力、强大的生产产品控制实力、优质的全套产品系列和完善的售前售后服务。



电动液压篮球架



智能健腹训练器



看台座椅



移动单臂篮球架



智能单杠



运动场地

江苏杰威体育设施有限公司

联系电话：0514-86601038 / 13905259736

邮箱：jsjwty@qq.com

地址：江苏省扬州市江都区武坚镇工业园区



公众号