

江苏省省级项目预算绩效目标表

2024年度

项目名称	义务教育质量监测专项经费		主管部门	江苏省教育厅
项目类型	常年安排项目		项目级次	省本级
开始时间	2022年		完成时间	2024年
实施单位	江苏省教育科学研究院		项目负责人/ 联系电话	董洪亮0258 375823
立项必要性	江苏省基础教育质量监测中心成立于2008年2月,该中心办公室设在我单位,主要工作是对义务教育阶段学生学业水平质量评价与测试反馈,以及建立研发各科测量题库等。本项目预算原由教育厅基教处申请,并由教育厅办公室(会计室)负责经费列支和管理,具体由省教科院(教研室)使用,并不能划转。从近两年的情况看,这样的预算方式增加了很多中间环节,经费管理渠道复杂化,不便于具体操作。根据教育厅分管厅长、基教处、财务处、办公室意见,从2016年起,本项目改由省教科院(教研室)预算,经费由教育厅结算中心管理。”			
实施可行性	”本项目预算原由教育厅基教处申请,并由教育厅办公室(会计室)负责经费列支和管理,具体由省教科院(教研室)使用,并不能划转。从近两年的情况看,这样的预算方式增加了很多中间环节,经费管理渠道复杂化,不便于具体操作。根据教育厅分管厅长、基教处、财务处、办公室意见,从2016年起,本项目改由省教科院(教研室)预算,经费由教育厅结算中心管理。”			
项目实施内容	”江苏省基础教育质量监测中心成立于2008年2月,该中心办公室设在我单位,主要工作是对义务教育阶段学生学业水平质量评价与测试反馈,以及建立研发各科测量题库等。本项目预算原由教育厅基教处申请,并由教育厅办公室(会计室)负责经费列支和管理,具体由省教科院(教研室)使用,并不能划转。从近两年的情况看,这样的预算方式增加了很多中间环节,经费管理渠道复杂化,不便于具体操作。根据教育厅分管厅长、基教处、财务处、办公室意见,从2016年起,本项目改由省教科院(教研室)预算,经费由教育厅结算中心管理。”			
项目资金 (万元)	收入			全年(程) 预算数
		资金总额		796
		一般公共预算资金		796
		政府性基金		0
		国有资本金		0
		社保基金		0
		财政专户管理资金		0
		上年结转资金		0
	其他资金		0	
	支出		半年(程) 计划执行数	全年(程) 预算数
		全省义务教育质量监测项目	20	796
中长期目标	与省内高等院校等专业机构合作,强化科学研究,推动监测结果的运用转化,形成了江苏教育循证改革模式			
年度目标	目标1:完成质量监测数据的处理分析 目标2:提出基础教育当前的主要问题与工作要务,营造教师勤练基本功,不断提升自身素质的良好氛围 目标3:研究五育并举的具体举措,确保学生全面发展			
一级指标	二级指标	三级指标	半年(程) 指标值	全年(程) 指标值
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	充分
		立项程序规范性	规范	规范
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	合理
		绩效指标明确性	明确	明确
	资金投入	预算编制科学性	科学	科学
		资金分配合理性	合理	合理
过程	资金管理	资金到位率	序时进度	100%
		预算执行率	=20%	=100%
		资金使用合规性	合规	合规

	组织实施	管理制度健全性	健全	健全
		制度执行有效性	有效	有效
产出指标	数量指标	覆盖义务教育所有学科的监测报告	≥40%	≥100%
		覆盖每个县（市、区）的监测报告	≥50%	≥100%
	质量指标	创设高质量的测试框架	基本实现	实现
		设计高质量的测试工具	基本实现	实现
		进行高质量的测试分析	基本实现	实现
	时效指标	项目经费序时支出进度	按序时进度	按序时进度
成本指标				
效益指标	经济效益			
	社会效益	教师教学素养稳步提高	基本实现	实现
		推动各层级教学管理部门重视教学	基本实现	实现
	生态效益			
	可持续影响	形成正确的育人观念	基本实现	实现
实现学生健康可持续发展		基本实现	实现	
满意度指标	服务对象满意度	教师满意度	≥85%	≥90%
		学校满意度	≥85%	≥90%
		教育行政部门满意度	≥85%	≥90%

江苏省省级项目预算绩效目标表

2024年度

项目名称	全省教育科研课题专项经费		主管部门	江苏省教育厅
项目类型	常年安排项目		项目级次	省本级
开始时间	2022年		完成时间	2024年
实施单位	江苏省教育科学研究院		项目负责人/ 联系电话	董林伟8375 8220
立项必要性	<p>1. 江苏省教育科学“十四五”课题评审，五年分三次申报，通过高校和各设区申报、省内外相关专家进行匿名和网评的方式进行评审。</p> <p>2. 课题中期检查。课题立项后的第二年进行中期检查，重点资助课题由我办负责检查，普职成教分苏南、苏中、苏北和南京片进行集中检查，高教（含高职）进行集中检查。</p> <p>3. 落实《省教育厅关于进一步加强全省教育科研工作的意见（苏教教科[2012]1号）》关于“重视和加强江苏教育科学精品课题建设”的文件精神。继续加强精品课题建设工程。每年的上半年和下半年召开精品课题建设工作会。每两年评出新的精品课题，被确立的精品课题要进一步总结提炼研究成果集出版，作为推动全省精品课题建设的学习材料供全省相关学校使用。</p> <p>4. 2012年《省教育厅关于进一步加强全省教育科研工作的意见》（苏教教科[2012]1号文件）。继续支持特色项目研究所长期开展相关特色项目研究，融研究工作、成果推广、培育队伍为一体，形成江苏教育科研的特色和品牌。</p>			
实施可行性	<p>江苏教育科研是哲学社会科学研究的重要组成部分，也是教育事业的重要组成部分，肩负着服务决策、创新理论、指导实践的重要使命，在深入贯彻落实科学发展观、加快建设教育强省、率先实现教育现代化具有不可替代的作用，是推动教育改革与发展的重要基础和力量。江苏省教育科研课题项目覆盖全省基础教育、职业教育、成人教育、高等教育、涉及到教育理论研究、教育政策研究、教育实践研究，体现了政府行为的全省教育科研规划，是全省哲学社会科学的重要组成部分，服务于江苏教育事业的改革与发展。</p>			
项目实施内容	<p>1. 江苏省教育科学“十四五”课题评审，五年分三次申报，通过高校和各设区申报、省内外相关专家进行匿名和网评的方式进行评审。</p> <p>2. 课题中期检查。课题立项后的第二年进行中期检查，重点资助课题由我办负责检查，普职成教分苏南、苏中、苏北和南京片进行集中检查，高教（含高职）进行集中检查。</p> <p>3. 落实《省教育厅关于进一步加强全省教育科研工作的意见（苏教教科[2012]1号）》关于“重视和加强江苏教育科学精品课题建设”的文件精神。继续加强精品课题建设工程。每年的上半年和下半年召开精品课题建设工作会。每两年评出新的精品课题，被确立的精品课题要进一步总结提炼研究成果集出版，作为推动全省精品课题建设的学习材料供全省相关学校使用。</p> <p>4. 2012年《省教育厅关于进一步加强全省教育科研工作的意见》（苏教教科[2012]1号文件）。继续支持特色项目研究所长期开展相关特色项目研究，融研究工作、成果推广、培育队伍为一体，形成江苏教育科研的特色和品牌。</p>			
项目资金 (万元)	收入			全年（程） 预算数
		资金总额		238.81
		一般公共预算资金		238.81
		政府性基金		0
		国有资本金		0
		社保基金		0
		财政专户管理资金		0
		上年结转资金		0
	其他资金		0	
	支出			半年（程） 计划执行数
全省教科院项目		47.76		238.81

中长期目标		<p>1. 突出政治引领，坚持和完善党对教育科学研究的全面领导，将学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想与二十大精神作为教育科学研究的重要任务。推动立德树人根本任务落实到教育科学研究全过程，推进党建工作与研究工作的深度融合；</p> <p>2. 各领域、各层级、各阶段教育科学研究高质量发展加快实现，更加专业、更加卓著、更加均衡的教育科学研究体系不断完善，促进全省教育科学研究高质态运行的良好文化生态基本形成。基础教育理论研究更富原创性与标志性，决策咨询研究战略性与建设性，实践探索研究更富实效性与创新性，三类研究相互支撑、协调统一；</p> <p>3. 坚定教育科学研究是教育改革与发展第一生产力的信念，进一步凸显教育科学研究在支撑教育决策、促进制度完善、驱动实践变革与引领社会舆论上的核心功能，不断提升教育科学研究对区域和学校教育改革的支持度与贡献率。加强省教育现代化智库的建设，形成省级教育科学研究专家资源库，构建并不断完善具有江苏特色的教育现代化智库支持体系；</p> <p>4. 围绕江苏教育改革发展重大问题和实践问题，产生一批在全国有影响力、有示范引领、有代表性的研究成果，成果应用转化能够有效服务教育行政决策和教育改革发展实践。在全国教育科学规划项目立项数量、全国教育科学成果数、国家教学成果奖的获奖数量与获奖档次上继续走在全国前列。规划课题研究对国家及省级各类成果奖的贡献率日益提高，在全国范围内的引领、带动与辐射影响不断增强。</p> <p>5. 科研机构与科研人员更有活力，组织形式和研究方法更加科学，形成线上线下融合式教育科学研究培训创新路径。建设专业化教育科学研究队伍，重点培养一批教育科学研究领军人才，实现全省教育科学研究人员培训全覆盖，切实提高教育科学研究队伍的科学素养和学术水平。</p>		
年度目标		<p>1. 教育科学研究先行示范区（校）建设行动计划。启动教育科学研究先行示范区、示范校的建设行动，加大对区域及学校教育科学研究工作的支持力度，支持一批在教育科学研究方面成效显著、贡献突出的县（市、区）及学校率先进入先行示范区、校的行列，充分发挥先行示范区、校的示范引领作用，带动更大范围内的教育科学研究的蓬勃发展。创建10个省级教育科学研究先行示范区，遴选100个左右省级教育科学研究先行示范学校。</p> <p>2. 科研普惠振兴工程。继续推进群众性教育科学研究活动的开展，继续下大力气做好全省教育科学研究的普及与提高工作，努力缩小全省教育科学研究的区域差异，让尽可能多的地区、学校和教师享受教育科学研究在促进学校发展、教师发展、学生发展方面的成果。在课题立项、科研培训、成果评审等方面，重点帮助和扶持教育科学研究薄弱地区、薄弱学校，重点关心和支持乡村学校、乡村教师的教育科学研究工作，定期开展教育科学研究普惠活动，优化工程实施方案，科学谋划科研普惠蓝图，每年组织不少于6次省级专家及科研骨干到有教育科学研究需求的地区或学校进行公益性帮扶活动，扶持薄弱地区与学校不少于200个。</p> <p>3. 区域特色建设工程。积极鼓励和支持市、县（市、区）以科研方式区域推进本土化、原创性的教育教学改革实践项目，形成具有鲜明区域特色的扎根性教育教学理论；认真总结提炼已经产生一定效果和影响的区域特色项目成果，形成向外辐射效应；及时发现推介在区域教育科研特色建设方面出现的新典型、新经验、新成果，不断充实和丰富苏派教育鲜活的实践样态；全面加强特色项目研究所建设工作，每年召开1-2次特色项目研究所的工作会议。</p> <p>4. 全国教育科学规划2024年度课题申报数200项左右；</p> <p>5. 江苏省教育科学规划2024年度课题立项1000项左右。</p>		
一级指标	二级指标	三级指标	半年（程）指标值	全年（程）指标值
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	充分
		立项程序规范性	规范	规范
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	合理
		绩效指标明确性	明确	明确
资金投入	预算编制科学性	科学	科学	
	资金分配合理性	合理	合理	
过程	资金管理	资金到位率	序时进度	100%
		预算执行率	=20%	=100%
		资金使用合规性	合规	合规
	组织实施	管理制度健全性	健全	健全
制度执行有效性		有效	有效	
产出指标	数量指标	全国教育科学规划2024年度课题推荐数量	≥0个	≥200个
		2024年度江苏省教育科学规划战略性与政策性重大招标课题	≥0项	≥8项
		江苏省教育科学规划2024年度课题立项数量	≥0项	≥900项
		江苏省教育科学规划2022年度课题中期检查数量	≥0项	≥800项
		评审确定精品课题数量	≥0个	≥50个
		精品课题建设活动次数	≥0次	≥2次
		科研普惠活动	≥0次	≥2次
		完成特色项目研究所成果交流研讨活动	≥0%	≥100%
		江苏省教育科研领军人才（团队）	≥0个	≥100个
		教育科学研究先行示范区（校）	≥0个	≥120个
	科研成果要报	≥6期	≥12期	
质量指标				
时效指标				

	成本指标			
效益指标	经济效益			
	社会效益	为教育决策提供智力支撑	基本实现	实现
		坚持为教育改革和发展作出贡献	基本实现	实现
	生态效益			
	可持续影响			
满意度指标	服务对象满意度	科研服务对象满意度	≥98%	≥98%

江苏省省级项目预算绩效目标表

2024年度

项目名称	《江苏教育经费统计年鉴》和《江苏教育年鉴》专项工作经费		主管部门	江苏省教育厅
项目类型	常年安排项目		项目级次	省本级
开始时间	2023年		完成时间	2025年
实施单位	江苏省教育科学研究院		项目负责人/ 联系电话	
立项必要性	《江苏教育经费统计年鉴》自2013年由省教育厅财务处委托中心组织编纂，主要记载年度全省教育收入支出的主要数据。《江苏教育经费年度发展报告》由省教育厅财务与资产管理处2023年委托我院编纂出版。该书是连续性的年度研究报告，拟对全省及地方各级各类教育的投入与支出状况进行全面系统的综合比较与分析，客观反映和评价全省及各设区市政府投入保障方面的努力程度和进步程度，为各级政府制定教育财政政策提供决策参考。《江苏教育年鉴》是省教育厅主持编纂的全国性专业年鉴和综合资料性著作，主要记载年度内江苏教育发展的基本情况、最新成就和主要经验，反映了年内江苏教育发展的基本历程。《江苏教育发展蓝皮书》全面分析了江苏教育发展的基本数据和总体发展情况，收录省教育厅和省教科院年度内教育宏观决策咨询研究方面的重要成果，为全省教育决策提供了重要参考。《江苏教育年鉴》每年一卷，十多年来编辑出版质量逐年提高，得到了社会的广泛好评，《江苏教育发展蓝皮书》每年一本，均为省教育改革的重大决策尤其是宏观性、全局性教育决策提供理论参考和咨询服务。			
实施可行性	省教科院教育政研所自2012年以来，一直承担《江苏教育经费统计年鉴》的编撰工作，参与全省教育经费统计汇总，在教育经费统计数据分析方面积累了较为丰富的经验。省教科院转隶单设之后，进一步强化了教育数据统计方面的研究，增强和优化研究人员配备，能够为两本书的编撰提供研究力量保障。《江苏教育年鉴》编委会主任由省教育厅厅长担任，副主任由副厅长担任，编辑部主任由省教育厅办公室主任担任。组稿、编辑、出版、发行工作由省教育厅办公室与教科院教育发展研究中心共同负责完成。《江苏教育发展蓝皮书》前身是由省教科院编撰的《江苏教育发展报告》，有十几年的编撰历史，有较大社会影响力，为各级政府提供决策参考。			
项目实施内容	《江苏教育经费统计年鉴》编纂内容包括出版社招标、经费数据库内容建设、经费数据分析与统计、书稿组稿、三校、出版发行。《江苏教育经费发展报告》编纂内容包括出版社招标、经费数据库内容建设、经费数据分析与统计、书稿组稿、三校、出版发行。《江苏教育年鉴》每年一卷，每卷100多万字，由江苏教育出版社公开出版发行。编纂内容包括出版社招标、经费数据库内容建设、经费数据分析与统计、书稿组稿、三校、出版发行。《江苏教育发展蓝皮书》编纂内容包括出版社招标、经费数据库内容建设、经费数据分析与统计、书稿组稿、三校、出版发行。			
项目资金 (万元)	收入		全年(程) 预算数	
		资金总额	98	
		一般公共预算资金	98	
		政府性基金	0	
		国有资本金	0	
		社保基金	0	
		财政专户管理资金	0	
		上年结转资金	0	
	其他资金	0		
支出		半年(程) 计划执行数	全年(程) 预算数	
	江苏教育经费统计年鉴和江苏教育年鉴	19.6	98	
中长期目标	不断提高《江苏教育经费统计年鉴》《江苏教育经费发展报告》编纂质量，充分发挥其对各级教育行政部门教育财政的决策参考作用，进一步提升其社会影响力。促进教育高质量发展，推进高标准强省建设，为省教育改革的重大决策尤其是宏观性、全局性教育决策提供参考，进一步提升社会影响力。			
年度目标	不断提高《江苏教育经费统计年鉴》《江苏教育经费发展报告》编纂质量，充分发挥其对各级教育行政部门教育财政的决策参考作用，进一步提升其社会影响力。促进教育高质量发展，推进高标准强省建设，为省教育改革的重大决策尤其是宏观性、全局性教育决策提供参考，进一步提升社会影响力。			
一级指标	二级指标	三级指标	半年(程) 指标值	全年(程) 指标值
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	充分
		立项程序规范性	规范	规范
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	合理
		绩效指标明确性	明确	明确
	资金投入	预算编制科学性	科学	科学
		资金分配合理性	合理	合理
		资金到位率	序时进度	100%

过程	资金管理	预算执行率	=20%	=100%
		资金使用合规性	合规	合规
	组织实施	管理制度健全性	健全	健全
		制度执行有效性	有效	有效
产出指标	数量指标	《江苏教育经费统计年鉴》出版数量	≥0册	≥500册
		《江苏教育经费发展报告》出版数量	≥0册	≥500册
		《江苏教育年鉴》出版数量	≥0册	≥1000册
		《江苏教育发展蓝皮书》出版数量	≥0册	≥500册
	质量指标	《江苏教育经费统计年鉴》数据精准度	精准	精准
		《江苏教育经费发展报告》数据精准度	精准	精准
		《江苏教育年鉴》内容客观精准度	记载真实、数据精准	记载真实、数据精准
		《江苏教育发展蓝皮书》内容客观精准度	记载真实、数据精准	记载真实、数据精准
时效指标	项目经费序时支出进度	序时进度	序时进度	
成本指标				
效益指标	经济效益			
	社会效益	《江苏教育经费统计年鉴》社会影响力	持续提升	持续提升
		《江苏教育经费发展报告》社会影响力	持续提升	持续提升
		《江苏教育年鉴》的社会影响力	持续提升	持续提升
		《江苏教育发展蓝皮书》的社会影响力	持续提升	持续提升
	生态效益			
可持续影响				
满意度指标	服务对象满意度	所服务部门满意度	≥90%	≥90%

江苏省省级项目预算绩效目标表

2024年度

项目名称		江苏普通话水平测试和江苏普通高校本科教学质量报告专项工作经费		主管部门	江苏省教育厅
项目类型		分年度安排项目		项目级次	省本级
开始时间		2023年		完成时间	2024年
实施单位		江苏省教育科学研究院		项目负责人/ 联系电话	
立项必要性		<p>根据《关于明确江苏省教育科学研究院代行省级测试机构职责的通知》（苏语〔2018〕1号），从2019年1月1日起，由江苏省教育科学研究院代行普通话水平测试省级机构职责，具体职能部门为省中小学教研室；省级测试机构在升级语言文字工作部门领导下，负责本行政区域内测试工作的组织实施、质量监管，设置测试站点，开展科学研究和测试工作队伍建设，对省级以下测试机构和测试站点进行管理、监督、检查，保证普通话水平测试的正常运行。根据国务院教育督导委员会办公室《关于组织编制发布高等学校2022—2023学年本科教学质量报告的通知》，该项目以建设一流本科教育为中心，多维度分析本科教育基本状态，突出教学改革创新与亮点、成就和经验，对全省本科教育运行状态、师资与教学条件、教学建设与改革、专业培养能力、质量保障体系、学生学习效果、特色发展及需要解决的问题等方面进行汇总分析，多方展示江苏本科教学质量和人才培养的最新进展与经验，对于深化本科教育教学改革，加快建设高水平一流本科教育具有一定借鉴作用。</p>			
实施可行性		<p>根据《普通话水平测试管理规定》教育部令51号令，省级语言文字工作部门可根据需要设立或指定省级及以下测试机构。省级测试机构在升级语言文字工作部门领导下，负责本行政区域内测试工作的组织实施、质量监管，设置测试站点，开展科学研究和测试工作队伍建设，对省级以下测试机构和测试站点进行管理、监督、检查。1.由省教育厅语材处负责对省测机构的业务指导，并提供必要的政策支持 and 经费保障；2.根据测试业务工作需要，从各考点上交的测试费收入中，为省教科院提供省测中心开展工作所需经费。</p>			
项目实施内容		<p>普通话测试工作的实施内容包括：1.管理“国家普通话水平测试系统江苏子系统”，做好测试任务审核、听审和复审任务分配、成绩确认等工作；2.对全省测试业务工作进行指导，加强全省测试考点规范化、信息化建设，运行维护省普通话水平测试智能考务管理系统，指导各考点组织实施好具体的测试工作；3.管理“江苏省普通话水平测试在线报名系统”，协助考点做好测试信息发布和调整、考务咨询、证书邮寄等工作；4.加强测试员队伍管理，建立健全“末尾淘汰”等管理制度，依规开展测试员业务考核及培训；5.对考点考务组织等工作进行抽查，开展考务人员考核，加强考点规范化建设；6.做好省语委办委托的其他相关工作。江苏普通高校本科教学质量报告实施内容主要为负责全省本科教学质量报告的学校文档汇总和编制出版。</p>			
项目资金 (万元)	收入			全年(程) 预算数	
		资金总额		75	
		一般公共预算资金		75	
		政府性基金		0	
		国有资本金		0	
		社保基金		0	
		财政专户管理资金		0	
		上年结转资金		0	
	其他资金		0		
支出			半年(程) 计划执行数	全年(程) 预算数	
		普通话水平测试和江苏省本科质量报告经费		15	75
中长期目标		<p>1.管理“国家普通话水平测试系统江苏子系统”，做好测试任务审核、听审和复审任务分配、成绩确认等工作；2.管理“江苏省普通话水平测试在线报名系统”，协助考点做好测试信息发布和调整、考务咨询、证书邮寄等工作；3.做好省语委办委托的其他相关工作。</p>			
年度目标		<p>1.管理“国家普通话水平测试系统江苏子系统”，做好测试任务审核、听审和复审任务分配、成绩确认等工作；2.管理“江苏省普通话水平测试在线报名系统”，协助考点做好测试信息发布和调整、考务咨询、证书邮寄等工作；3.做好省语委办委托的其他相关工作。</p>			
一级指标	二级指标	三级指标		半年(程) 指标值	全年(程) 指标值
决策	项目立项	立项依据充分性		充分	充分
		立项程序规范性		规范	规范
	绩效目标	绩效目标合理性		合理	合理
		绩效指标明确性		明确	明确
过程	资金投入	预算编制科学性		科学	科学
		资金分配合理性		合理	合理
	资金管理	资金到位率		序时进度	100%
		预算执行率		=20%	=100%
组织实施	资金使用合规性		合规	合规	
	管理制度健全性		健全	健全	
产出指标	数量指标	普通话测试总测试量		≥10万	≥22万
		完成《2022—2023学年江苏省普通高校本科教学质量报告》出版		≥30%	≥100%
	质量指标				
	时效指标				
成本指标					
经济效益					
		客观反映我省本科教学质量基本状态		客观	客观

效益指标	社会效益	充分展示省教育厅与本科高校在围绕提升本科教学质量方面所做的工作、取得的成绩及面临的挑战	充分	充分
	生态效益			
	可持续影响			
满意度指标	服务对象满意度	全省本科高校的好评率	≥85%	≥85%

江苏省省级项目预算绩效目标表

2024年度				
项目名称	常规工作		主管部门	江苏省教育厅
项目类型	常年安排项目		项目级次	省本级
开始时间	2022年		完成时间	2024年
实施单位	江苏省教育科学研究院		项目负责人/ 联系电话	董洪亮0258 375823
立项必要性	常规工作项目包括中小学教研常规工作和院常规工作。具体内容有中小学优秀课评选、教学与评价等系列的专题研讨、优秀论文评选活动、名师论坛活动等。			
实施可行性	常规工作项目包括中小学教研常规工作和院常规工作。该两项是院的必要工作项目。			
项目实施内容	常规工作项目包括中小学教研常规工作和院常规工作。具体内容有中小学优秀课评选、教学与评价等系列的专题研讨、优秀论文评选活动、名师论坛活动等。			
项目资金 (万元)	收入			全年(程) 预算数
		资金总额		884.35
		一般公共预算资金		26.98
		政府性基金		0
		国有资本金		0
		社保基金		0
		财政专户管理资金		0
		上年结转资金		0
	其他资金		857.37	
	支出		半年(程) 计划执行数	全年(程) 预算数
	教育科研工作	30		859.35
中长期目标	中小学优秀课评选、教学与评价等系列的专题研讨、优秀论文评选活动、名师论坛活动等。			
年度目标	主要为省教育科研高质量发展服务,内容涉及教育决策咨询研究,教育教学理论与实践指导,为全省教育改革贡献智慧与力量。			
一级指标	二级指标	三级指标	半年(程) 指标值	全年(程) 指标值
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	充分
		立项程序规范性	规范	规范
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	合理
		绩效指标明确性	明确	明确
	资金投入	预算编制科学性	科学	科学
资金分配合理性		合理	合理	
过程	资金管理	资金到位率	序时进度	100%
		预算执行率	=20%	=100%
		资金使用合规性	合规	合规
	组织实施	管理制度健全性	健全	健全
		制度执行有效性	有效	有效
产出指标	数量指标	覆盖基础教育所有学科	≥40%	≥100%
		确保全省每市有教师参与	≥40%	≥100%
	质量指标	课堂教学质量稳步提高	基本实现	实现
		教师专业素质稳步提高	基本实现	实现
		学生学业质量稳步提升	基本实现	实现
	时效指标	项目经费序时支出进度	大于序时进度	大于序时进度
成本指标				
社会效益	经济效益			
	社会效益	教育教学质量普遍提高	基本实现	实现

效益指标	社会效益	引领全社会树立正确育人观	基本实现	实现
	生态效益			
	可持续影响	构建新型教研模式	基本实现	实现
实现学生健康可持续发展		基本实现	实现	
满意度指标	服务对象满意度	学校满意度	≥85%	≥90%
		教师满意度	≥85%	≥90%
		教育行政部门满意度	≥85%	≥90%

江苏省省级项目预算绩效目标表

2024年度

项目名称	信息化运维项目	主管部门	江苏省教育厅	
项目类型	常年安排项目	项目级次	省本级	
开始时间	2023年	完成时间	2025年	
实施单位	江苏省教育科学研究院	项目负责人/ 联系电话		
立项必要性	随着我院规模不断壮大和各类业务系统回迁，以及对网络安全需求的日益增长，考虑到业务系统的安全、稳定运行及长远发展，故需增设信息化建设和运维项目，以满足我院信息化需求。			
实施可行性	设备方面有机房及相应网络设备，人员方面配有网络信息管理员及驻场运维服务团队。			
项目实施内容	机房安全等级测评、在线服务平台及内部管理系统建设及维护，以及后续根据业务发展情况适时调整建设及运维规模。			
项目资金 (万元)	收入			全年(程) 预算数
		资金总额		33
		一般公共预算资金		0
		政府性基金		0
		国有资本金		0
		社保基金		0
		财政专户管理资金		0
		上年结转资金		0
	其他资金		33	
支出			半年(程) 计划执行数	全年(程) 预算数
	信息化运维项目		1	33
中长期目标		1. 等保测评结果逐年向好；2. 建设在线服务平台；3. 建设内部管理系统		
年度目标		1. 等保测评结果逐年向好；2. 建设在线服务平台；3. 建设内部管理系统		
一级指标	二级指标	三级指标	半年(程) 指标值	全年(程) 指标值
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	充分
		立项程序规范性	规范	规范
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	合理
		绩效指标明确性	明确	明确
	资金投入	预算编制科学性	科学	科学
资金分配合理性		合理	合理	
过程	资金管理	资金到位率	序时进度	100%
		预算执行率	=10%	=100%
		资金使用合规性	合规	合规
	组织实施	管理制度健全性	健全	健全
		制度执行有效性	有效	有效
产出指标	数量指标	等保测评及安全运维服务成果	≥70分	≥70分
	质量指标			
	时效指标			
	成本指标			
	经济效益			

效益指标	社会效益	对保障机构稳定运转、发挥职能的改善或提升程度	较高	较高
	生态效益			
	可持续影响			
满意度指标	服务对象满意度			